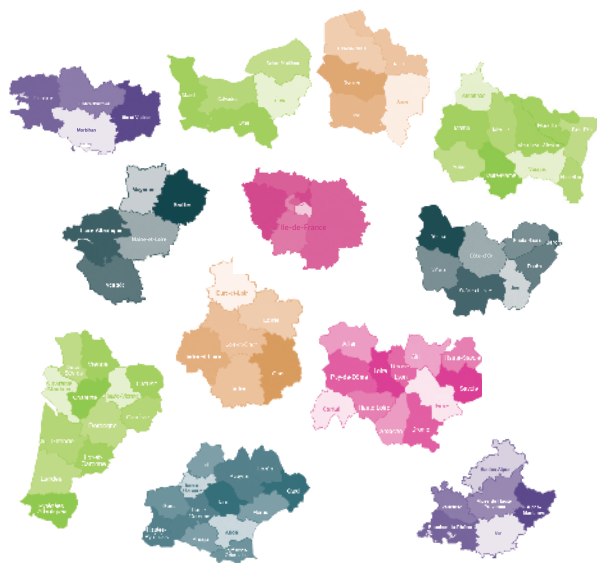




CARTOGRAPHIE

50 expériences repérées et analysées





LES 50 EXPÉRIENCES REPÉRÉES ET ANALYSÉES

1. 3PA
2. 4D
3. ADATER
4. ADEE
5. ANA
6. ANCIELA
7. ARBRES ET PAYSAGES D'ANTAN
8. AREHN
9. ARTHROPOLOGIA
10. ASTERS
11. AU FIL DES SÉOUNES
12. AVERN
13. BRETAGNE VIVANTE
14. CARDERE
15. CHÊNE
16. CISTUDE NATURE
17. CLUBS CPN
18. CORIF
19. COMMUNAUTÉ
D'AGGLOMÉRATION DU BOURGET
20. CORDD
21. CPIE NORD PAS DE CALAIS
22. CPIE DES PAYS CREUSOIS
23. CPIE PAYS DE MORLAIX TREGOR
24. CPIE DU PERIGORD - LIMOUSIN
25. CREPAN
26. EAUX ET RIVIÈRES DE BRETAGNE
27. E-GRAINE
28. ESPACES
29. FNAQPA
30. FRAPNA
31. HEGALALDIA
32. ISETA
33. JUNIORS DU DÉVELOPPEMENT
DURABLE
34. LABELBLEU
35. LA MAIN VERTE
36. LA PETITE CAMARGUE
ALSACIENNE
37. LA VIGIE DE L'EAU
38. LES PIVERTS
39. LPO
40. MÉDITERRANÉE 2000
41. MILLEFEUILLES
42. NATURAMA
43. NATURE ET SOCIÉTÉ
44. OSE
45. PICARDIE NATURE
46. PIK PIK ENVIRONNEMENT
47. PROM'HAIES
48. SNPN
49. SURFRIDER
50. VIVACITES ILE-DE-FRANCE

AQUITAINE LIMOUSIN POITOU-CHARENTES



- 11 AU FIL DES SÉOUNES
- 16 CISTUDE NATURE
- 22 CPIE PAYS CREUSOIS
- 24 CPIE PÉRIGORD-LIMOUSIN
- 31 HÉGALALDIA
- 33 JUNIORS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE
- 39 LPO
- 47 PROM'HAIES
- 49 SURFRIDER



Association : Au Fil des Séounes

Le Bourg,
47270 Saint Romain le Noble
05 53 95 12 99
<http://aufildesseounes.jimdo.com>

Réseaux nationaux : Ecole & Nature ; Collectif des Associations Citoyennes

Réseaux régionaux : G.R.A.I.N.E (Groupe Régional d'Animation et d'Information sur la Nature et l'Environnement) ; Chambre Régionale de l'Economie Sociale et Solidaire ; Agence Régionale de la Biodiversité

Réseau départemental : Collectif « En Jeux Durables »

Thème : Ecologie et Citoyenneté

Agenda 21 : oui

Présentation

Créée en 2001, cette association a pour objectifs la préservation de l'environnement, la sensibilisation à l'écologie, le développement d'un esprit citoyen et solidaire, et l'organisation de toute action visant à promouvoir le développement durable. Elle propose des ateliers d'écologie pratique, des conférences, des animations, des accompagnements, des formations ainsi que des campagnes d'information et de sensibilisation. Elle regroupe 4 salariés, 18 administrateurs et plus de 150 adhérents.

Elle accompagne également les professionnels qui le souhaitent en matière de mobilité durable (toute initiatives en faveur des alternatives à l'usage individuel de la voiture) et de consommation responsable (agriculture, alimentation, déchets...) principalement. Elle co-anime le site Natura 2000 des « Coteaux du Ruisseau des Gascons ». Enfin, « Au fil des Séounes » intervient régulièrement en milieu scolaire et périscolaire afin de sensibiliser les citoyens aux enjeux actuels dès le plus jeune âge.

Champ d'actions

Des ateliers d'écologie pratique sont proposés tout au long de l'année à hauteur de 4 ateliers par mois autour de 7 thématiques différentes. On y retrouve les thèmes de

- l'alimentation ;
- la nature ;
- l'environnement global ;
- le fait maison ;
- l'éco-habitat ;
- le vivre-ensemble ;
- la santé et le bien-être ;
- des randonnées découvertes.

Ces ateliers et randonnées constituent des moments d'informations et de mise en pratique. Ils sont itinérants sur le département lot-et-garonnais en partenariat avec des associations, des lieux d'accueil et des intervenants professionnels.

Un programme des ateliers est proposé sur le site internet de l'association, en vue du nombre de la demande croissante des citoyens. «Le Maillon», bulletin d'information saisonnier permet de retrouver de nombreux articles (idées, astuces, contacts etc.) et analyses sur de grands sujets environnementaux. De plus, elle a consolidé plusieurs commissions « afin de favoriser une réflexion collective et concertée » sur les différentes actions menées : « Animation », « Mobilité », « Quinzaine de l'écologie », « Consommation responsable », « Communication », « Ressources Humaines » et « Finances ».

Illustration / Mes cosmétiques naturels

Cet atelier santé-environnement sensibilise aux produits contenus dans les cosmétiques ainsi que produits utilisés pour le corps au quotidien. Les produits en commerce peuvent-ils nuire, et sait-on ce qu'ils contiennent ? Cette action permet de repérer les produits toxiques cachés dans les produits et comprendre que l'on peut palier à ces dangers pour notre santé par des produits « fait maison » à partir de matières naturelles respectueuses de l'organisme et de l'environnement. Ces méthodes douces et alternatives tendent à se démocratiser et des astuces à réaliser chez soi se trouvent de plus en plus. L'association propose à tous à la fin de fabriquer un produit et de l'essayer chez soi.

Impacts

L'association a de plus en plus de renommée et de visibilité dans le département. Elle voit le nombre de participants augmenter aux actions mises en place. L'intérêt et la pertinence des actions leur permettent de passer à l'acte.

Projection sur l'avenir

La première étape de la sensibilisation à l'environnement et au développement durable étant déjà amorcée grâce aux nombreuses activités proposées, « Au fil des Séounes » se positionne davantage dans le versant de l'action et du terrain.

Les enjeux liés aux activités humaines est une problématique qui va tenir une place prépondérante au sein des activités et actions développées par la structure. L'écomobilité en est un exemple phare. L'association reste néanmoins très sensible au lien essentiel à la nature et à la terre –source avérée d'équilibre, de santé et de bien-être-, qui demeure l'un de ses thèmes de prédilection.

Partenaires financiers

Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement

Caisse d'Allocations Familiales

Conseil général du Lot-et-Garonne

Région Aquitaine

Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations

Agence Régionale de Santé d'Aquitaine

Communauté de Communes Porte d'Aquitaine en Pays de Serres

Commune de Saint-Romain-le-Noble



Association : Cistude Nature

Chemin du Moulinat, 33185 Le Haillan
Tel : 05 56 28 47 72
information@cistude.org
www.cistude.org

Agéments : Protection de la Nature ; Association Complémentaire de l'Enseignement public ; Jeunesse et Education Populaire

Réseau : GRAINE Aquitaine **Réseau départemental :** Collectif « En Jeux Durables »

Thème : biodiversité

Présentation

Créée en 1995, CISTUDE NATURE est une association loi 1901 qui se donne pour missions : la conservation des espèces menacées, la bonne gestion des milieux naturels et en cohérence la sensibilisation à l'environnement et au développement durable d'un large public.

Pour atteindre leurs objectifs les 7 membres du conseil d'administration sont entourés d'une équipe de 9 salariés auxquels se joignent à certaines périodes de l'année des jeunes en Service Civique.

L'association s'est dotée de 2 comités permanents : un comité scientifique qui regroupe des spécialistes des espèces concernées ; un comité pédagogique qui valide et suit les actions menées, valide aussi la documentation pédagogique utilisée.

Champ d'actions

Il s'appuie sur de nombreux partenariats publics et privés et se situe à plusieurs niveaux : « Atlas régionaux », « Plans d'action », « Gestion des milieux naturels », « animations scolaires et périscolaires », « sorties nature tout public », « événements annuels », « production d'outils pédagogiques ».

Illustration(s)

LES ATLAS

La connaissance du patrimoine naturel est gage de sa préservation et constitue la pierre angulaire de l'observation de la biodiversité.

CISTUDE NATURE contribue largement sur son territoire à cette connaissance en mettant en place des atlas régionaux. Leur suivi au cours du temps et à « étapes régulières » permet d'évaluer les évolutions survenues entre deux « étapes » pour une espèce donnée ou un groupe d'espèces et d'en tirer les conclusions.

L'association a en charge l'atlas « mammifères d'Aquitaine » et l'atlas « amphibiens et reptiles d'Aquitaine ».

LES PLANS D'ACTION EN AQUITAINE

L'association a animé de 2013 à 2015 le plan régional d'action (PRA) en faveur de la cistude d'Europe (déclinaison régionale du plan national d'action (PNA) initié par le Ministère de l'écologie du Développement Durable et de l'Energie.

Cela lui a permis de compléter pour la poursuivre le travail qu'elle a entrepris dès sa création pour la conservation de cette petite tortue dont elle porte le nom.

Une exposition montée par l'association autour de la cistude d'Europe et une mallette

pédagogique peuvent être prêtées sur demande.

GESTION DES MILIEUX NATURELS

L'association construit et met en application pour des structures publiques et privées des plans de gestion de milieux naturels. Exemples : périmètres immédiats de captage d'eau des sources de Thil-Gamarde, Domaine de Bonsol au cœur du grand marais d'Aveyres).

Dans cet ordre d'idées, l'association réalise des expertises sur la flore et la faune.

SENSIBILISATION ET EDUCATION

L'association offre un éventail de possibilités sur des sites riches de biodiversité au Haillan, au Bois des sources, à la mare du Moulinât principalement.

Elle propose des animations, en fonction de la tranche d'âge, du contexte, du programme des établissements, des programmes scolaires et périscolaires. Par le biais d'une pédagogie active, l'association privilégie des outils pédagogiques adaptés et une approche de la nature par les sens.

Dans les mêmes conditions, en termes de méthode et de pédagogie, elle offre au grand public la possibilité de profiter gratuitement de sorties subventionnées par le Conseil Régional d'Aquitaine ou de choisir une thématique pour participer à un atelier.

EVENEMENTS

Tous les ans, l'association organise des événements artistiques au cours desquels la « nature se montre et se raconte » en musique, dans un spectacle, à la faveur d'une lecture...

Projection sur l'avenir

L'association ne compte pas de bénévoles actuellement mais désire en accueillir afin de soutenir la réalisation de chantiers nature, tels que la rénovation de mares, la construction de composteurs... De plus, Cistude Nature a créé un programme d'études des effets du changement climatique sur la biodiversité, et à ce titre, des bénévoles seront nécessaires pour participer à la collecte de données faunistiques et floristiques, dans le cadre des sciences participatives.

Partenaires financiers et opérationnels

L'union européenne par le biais du FEDER

Le Conseil Régional d'Aquitaine

Le Conseil général des Pyrénées-Atlantiques

Le Conseil général du Lot-et-Garonne

L'Agence de l'Eau Adour-Garonne

La Mairie du Haillan

Centre des Classes Citadines

SMEGREG (Syndicat Mixte d'Etude pour la Gestion de la Ressource en Eau en Gironde)

La DREAL Aquitaine

Le Conseil général de Gironde

Le Conseil général des Landes

Le Conseil général de Dordogne

La Cub

La Fondation Nature & Découvertes

OCCE



Association : CPIE des Pays Creusois

16 rue Alexandre Guillon, 23000 GUERET

05 55 61 95 87

PAYS CREUSOIS www.cpiepayscreusois.com

Label : CPIE

Réseau : Union nationale des CPIE ; Réseau observatoire des amphibiens

Thème : Environnement ; Solidarité

Présentation

L'association l'ESCURO est créée en 1983 et devient le CPIE des Pays Creusois en 2002. C'est un organisme d'intérêt général ayant pour missions de contribuer au développement durable de la Creuse, mais aussi de former et éduquer les citoyens à la préservation et à la valorisation des patrimoines.

Cette association favorise l'éducation et l'accompagnement de tous les acteurs du territoire de la Creuse.

Champ d'actions

Pour mettre en œuvre son objet social, l'association développe 3 axes d'interventions :

- Un programme pédagogique pluriannuel d'actions ciblées pour le grand public
- Des missions en direction des collectivités
- Un centre de ressources environnement

Son action se fait dans l'accompagnement et le partenariat, pour impliquer tous les acteurs dans les actions engagées. Cela favorise la concertation et le dialogue territorial. Les actions permettent d'apporter à un large public intergénérationnel une connaissance multiple de l'environnement et de développer l'écocitoyenneté active.

Illustration(s)

Le CPIE des Pays Creusois conduit depuis 2012 avec l'Union Départementale de Associations Familiales de la Creuse et un Etablissement Hospitalier pour Personnes Agées Dépendantes (EHPAD) la création, l'animation et le suivi de jardin partagés. Ces espaces, implantés à proximité de ces lieux d'accueil, deviennent le lieu de rencontres entre publics diversifiés (personnes sans emploi, en difficultés, habitants...) et intergénérationnels (écoles, centres de loisirs, résidents de l'EHPAD...) avec pour lien commun le jardin et les pratiques d'entretien respectueuses de l'environnement.

- proposer un espace de rencontres intergénérationnelles à proximité des lieux d'accueil
- ouvrir les établissements vers l'extérieur, accueillir des riverains,
- favoriser une mixité plus importante au sein du jardin,
- maintenir des liens sociaux entre les participants,
- mettre en place des échanges avec le public diversifié,
- obtenir une source de produits frais.

Déjà en lien avec l'UDAF sur la thématique de l'eau, le CPIE des Pays Creusois lui propose de changer le fonctionnement et l'organisation d'un jardin préexistant et utilisé pour des ateliers en un jardin partagé. Ce projet est intégré dans le programme Zéro Pesticide et bénéficie du

soutien de l'Agence de l'Eau Loire Bretagne, de la Région, du Conseil régional à hauteur de 80% - les 20 % restant étant assurés par l'UDAF.

Grâce au prêt d'une parcelle par un particulier, le jardin partagé est mis en place et devient le support d'ateliers de jardinage chaque mois à l'occasion desquels le CPIE intervient. Cet espace est géré par l'UDAF au sein d'un copilotage associant le CPIE.

Sur 1000 m², les publics participants sont en charge de l'entretien des parcelles communes, via un planning. Les parcelles ne sont délimitées que par un marquage au sol, sans barrière. Un règlement intérieur a été mis en place, précisant les autorisations de présence, l'interdiction de vente des produits, l'interdiction d'utilisation de pesticides etc.

Dans le cadre de l'appel à projet de l'Agence Régionale de Santé, l'EHPAD élabore avec l'aide du CPIE un jardin partagé, nécessitant des aménagements particuliers (surélévation, outils adaptés par exemple). Cet espace devient un lieu adapté pour des ateliers intergénérationnels, des conférences débat avec les publics etc. Le travail conduit vise notamment à faire évoluer la vision de l'EHPAD de la part des publics, des acteurs locaux, des partenaires, favoriser l'ouverture du lieu aux publics extérieurs (jusqu'aux écoles et centres de loisirs), faciliter les échanges de savoirs, de compétences etc.

Cette ouverture et ces liens intergénérationnels trouvent tout leur sens lors de goûters communs, élaborés à base de plantes aromatiques produites sur place...

Les jardins partagés sont de véritables lieux solidaires. Ils ont vocation à mobiliser les différents habitants et acteurs d'un même territoire autour d'un espace rendu convivial.

Ainsi, ils peuvent amener à réunir des structures tels que structures d'EEDD, foyers d'accueil, écoles et centres de loisirs, fédération d'aveugles, d'handicaps mentaux légers...

Ils peuvent aussi devenir des espaces de formation à destination des personnels techniques des espaces verts, sur les dimensions entretien du jardin et modifications de pratiques.

Une ouverture vers des usages liés à la culture sont possibles : cinéma de plein air, animations grand public, conférences etc.

Partenaires financiers et opérationnels

Agence de l'Eau

Conseil régional

Conseil général

Agence Régionale de Santé

Europe

EDF



PERIGORD-LIMOUSIN

Association : CPIE du Périgord - Limousin

Le Château
24360 Varaignes
www.cpie-perigordlimousin.fr

Label : CPIE

Réseau : GRAINE Aquitaine ; UNCPIE ; URCPIE ALPC

Thème : biodiversité

Présentation

En septembre 1994, naît le Centre d'Étude et de Découverte du Patrimoine. Il est labellisé CPIE en 2001. Ce centre a pour objectifs, l'éducation au patrimoine et à l'environnement, l'étude et réalisation de produits culturels et environnementaux et la contribution au développement durable de son territoire d'actions.

Il se compose de salariés permanents, de saisonniers et de nombreux bénévoles.

Champ d'actions

Des formations

De l'éducation et de la sensibilisation

Des études sur l'environnement et le patrimoine

Des appuis techniques aux collectivités

Des actions terrain

Illustration(s)

Dans un souci de préserver la nature dite « ordinaire », le CPIE du Périgord-Limousin encourage les particuliers, les collectivités, les entreprises et les écoles à préserver un espace enherbé (gazon) en y pratiquant une gestion alternative (sans tonte, sans engrais ni pesticide) et à y observer la biodiversité qui se développe ou y transite.

- Sensibiliser à la notion de biodiversité et au fonctionnement des écosystèmes,
- Sensibiliser aux enjeux de préservation de ces milieux, en faisant prendre conscience de l'impact des pratiques de gestion et en éduquant aux pratiques alternatives, particulièrement la fauche tardive et l'exportation de la fauche,
- Inviter à observer une "nature ordinaire", une biodiversité de proximité, et capitaliser les données d'observation, venant enrichir dans le cas présent des cartes de répartition des espèces sur les orchidées et les papillons d'Aquitaine selon des protocoles établis.

Le CPIE a ciblé l'observation de deux groupes d'espèces : les papillons et les orchidées. Ce choix s'est fait pour plusieurs raisons :

- le besoin de couvrir le territoire aquitain de ces observations, en lien avec l'Observatoire de la biodiversité des Jardins piloté par Noé Conservation et le Muséum, et l'Atlas des orchidées piloté par la Société Française d'Orchidophilie, antenne Aquitaine.
- Les papillons, insectes fragiles aux variations de leurs écosystèmes, sont de bons indicateurs de la qualité des milieux naturels et de l'évolution liée aux changements

climatiques ; contribuer à l'observatoire permet d'en renforcer le maillage et d'augmenter les échantillons d'observations.

- Les orchidées sauvages sont des espèces patrimoniales pour certaines protégées au niveau national ou local ; le territoire d'intervention du CPIE est concerné par ces mesures de protection. Connaître la zone de répartition des orchidées permet de les protéger et de mettre en place des chantiers de sauvegarde.
- l'intérêt et l'accessibilité de l'observation de ces espèces pour les participants.

En moins de 2 ans, l'opération a rencontré une forte adhésion des publics. Les outils mis en place ont favorisé la participation et l'engagement de chacun dans la démarche.

Projection sur l'avenir

Le CPIE souhaite améliorer le taux de participation aux observations de la nature. Il réfléchit aux outils à mettre en place pour animer la communauté de participants et améliorer les outils liés aux recueils de données (outils d'identification, bases de données...).

Partenaires financiers

Conseil Régional
Conseil départemental
EDF
FEDER

Partenaires opérationnels

Noé Conservation
SFO
Conseil Général de la Dordogne



Association départementale pour la sauvegarde de la faune sauvage

Association : Hegalaldia

Quartier Arrantz, Chemin Bereterrenborda,
64480 USTARITZ
Tél : 05 59 43 08 51 ou 06 76 83 13 31

Agrément : Association de Protection de la Nature, Accueil de jeunes en Service Civique et de personnes en TIG, CRBPO (Centre de Recherche sur la biologie des Populations d'oiseaux)

Thème : Protection de la Nature

Présentation

« Hegalaldia » est une association de protection de la nature qui gère notamment un centre de soins pour la faune sauvage, créé en 2000 et basé dans les Pyrénées-Atlantiques. Son équipe comprend 6 salariés, plus de 300 adhérents, des contrats aidés et services civiques.

Elle est un acteur incontournable dans la sauvegarde de la faune sauvage, et le seul centre de ce type dans le département des Pyrénées Atlantiques.

Elle s'est fait connaître rapidement lors de la marée noire du prestige en 2004 et par la suite grâce à son travail sur la réintroduction du Vautour fauve sur le territoire ; et est en négociation pour étudier sa participation à de nouveaux programmes de réintroduction ou de renforcement de populations au niveau européen.

Hegalaldia, de par sa géolocalisation et son expérience, accueille une multitude d'espèces toute l'année. En 2015, elle a géré plus de 2000 animaux dont un nombre important d'oiseaux marins dû aux multiples tempêtes sur les côtes Atlantiques. Cette mission de sauvegarde est d'intérêt général car concerne un patrimoine naturel commun.

Seuls les centres de soins sont habilités à recueillir la faune sauvage en détresse, contrairement aux cliniques vétérinaires n'ayant pas les autorisations nécessaires pour soigner ces animaux. Cependant un travail en commun entre vétérinaires et soigneurs capacitaires, est indispensable pour une bonne gestion de cette faune. Ainsi Hegalaldia relie la multitude de connaissances des vétérinaires et l'expérience et les connaissances sur la faune sauvage des soigneurs capacitaires des centres de soins.

La demande étant grande, l'équipe a décidé d'agir en amont et de réaliser, en parallèle, des animations pour des publics divers afin de pérenniser son action sur le territoire dans le cadre de la sauvegarde de la faune sauvage.

Champ d'actions

- Sensibilisation : Pour les scolaires, des thèmes divers en lien avec les saisons sont proposés : « reconnaissance de la faune locale, son régime alimentaire et son anatomie » ; « La nature reprend ses droits. La faune des bâtiments abandonnés. » etc. Mais aussi, création dans les écoles de jardins potagers et milieux abritant la faune sauvage. Cela « permet aux autres élèves du village, aux parents et à tout citoyen de la commune de pouvoir observer le travail et s'instruire à leur tour ». Pour le grand public, des actions diverses sont mises en place : sorties ornithologiques, comptage d'oiseaux pour des programmes nationaux, construction de nichoirs, de mares, d'hôtels à insectes, plantation de haies, aménagements pour la faune ordinaire...

- Pour les communes : L'association conseille les élus sur l'entretien des espaces verts communaux. Plusieurs manières de favoriser la biodiversité sont proposées :
 - Visite du jardin pédagogique pour sensibiliser sur une gestion plus favorable à la biodiversité
 - Service de conseils d'aménagements adaptés
 - Inventaire faune/flore avant et après la mise en place des aménagements
 - Mise en place de panneaux pédagogiques dans les espaces verts de la commune
 - Création de nichoirs afin d'aider les oiseaux et insectes à repeupler les parcs.
- Pour les entreprises : des formations proposées aux professionnels (paysagistes, jardiniers...) permettent de valoriser une gestion plus favorable de la biodiversité des espaces verts. Ce mode de gestion crée des aménagements et sensibilise davantage de citoyens.
- « Les Jardins de Noé » : est un programme de conservation de l'association « Noé Conservation », et pour lequel « Hegalaldia » est devenue ambassadrice dans une démarche de gestion écologique. Une charte existe, « plus le nombre de points sur cette charte est respecté, plus son jardin devient accueillant pour la petite faune ».
- L'association est aussi le relais à l'échelle du Pays Basque, d'un label développé par « Noé Conservation » permettant aux entreprises et aux collectivités de se démarquer grâce à leur implication pour l'environnement.
- Stop l'impact de l'activité humaine sur la faune sauvage : Le projet tend à réduire l'impact des activités anthropiques face à la fragmentation des populations faunistiques. « Pour se reproduire et assurer un brassage génétique suffisant pour la survie d'une population, les animaux se voient contraints de traverser des voies de circulation qui leurs sont généralement fatales ». L'association cherche à identifier et cartographier en coopération avec un maximum de volontaires les principaux endroits mortels à la faune sauvage sur les routes des Pyrénées-Atlantiques. Des solutions adaptées aux espèces sont proposées aux municipalités afin de mettre en place des aménagements plus adéquats.

Illustration / Favorisons la biodiversité au jardin

La croissance importante de l'urbanisation affecte l'ensemble de la biodiversité et favorise l'isolement des espèces dans les milieux. Nous pouvons cependant tous agir à notre échelle. Dans ce but, « Hegalaldia » s'est lancé dans la construction d'un jardin pédagogique à côté du Centre. Libre d'accès, il permet de montrer ce que chacun peut faire à son échelle.

Il comprend des aménagements variés et permet de visualiser comment on peut aménager son jardin en favorisant la biodiversité, selon son espace et à ses envies. Un potager est accessible pour que ceux n'ayant pas la chance d'avoir une parcelle, puissent cultiver dans un esprit de respect de l'environnement.

Pour les plus jeunes, le jardin éduque au respect de la nature et à l'intérêt de la préservation dans un but d'éco-citoyenneté. Il sert d'outil pour des animations et des formations.

Deux lycées de la région viennent ponctuellement en chantier sur le site afin d'aider à entretenir et améliorer le jardin pédagogique. « De cette manière, le jardin progresse tout en sensibilisant et formant ces futurs gestionnaires à un mode de gestion favorable à la biodiversité ».

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles permettent à l'association de subsister. Ils s'investissent dans le soin aux animaux, pour les animations mais aussi dans la gestion de l'association. Le bénévolat peut être de plusieurs natures et est basé sur la disponibilité des bénévoles. Ils peuvent venir selon leurs convenances, il n'y a pas de norme.

Impacts

Il y a une légère évolution au sein des territoires ruraux, qui font appel à l'association pour le secours à des animaux sauvages, ce qui n'était pas le cas auparavant. Le « bouche à oreille » aide beaucoup.

Par ailleurs, le lâcher d'animaux en milieu naturel rassemble un large public car a beaucoup d'influence sur l'opinion publique. Voir la remise en liberté d'animaux est un aspect concret touche à l'émotionnel.

Difficultés rencontrées

Les financements publics en baisse ne permettent pas à la structure de se stabiliser. La mobilisation des citoyens a permis au centre d'éviter la fermeture définitive. Peu d'engagement de la part des communes, alors que la sauvegarde de la faune sauvage est un service d'intérêt général. Une non reconnaissance de la professionnalisation de cette activité par le ministère et les institutions n'aide pas non plus à la pérennité de ces structures.

Projection sur l'avenir

L'association désire plonger le grand public dans le quotidien des soigneurs grâce aux nouvelles technologies (plans, photos, vidéos). Une visite virtuelle est prévue cette année sur le site internet de l'association.

Développement des animations proposées en basque, pour permettre de sensibiliser un nouveau public. « A terme, l'objectif est de faire de l'éducation à l'environnement une discipline à part entière en proposant un programme d'animations nature régulières aux enfants de la région ».

Partenaires financiers

Conseil Général du 64	CC Lembeye en Vic Bilh
Communauté de Communes Sud Pays Basque	CC du pays d'Hasparren
CC du pays de Bidache	Communauté de Communes d'Errobi
Commune de Saint Engrâce	Commune de Tarnos
Commune d'Arberatz	Parc National des Pyrénées
Commune d'Isturitz	Fédération de Chasse 64
Agence Nowoo	Fondation Pyrénées Conservation
Fondation Nature et Découverte	ERDF
CABAB	Jardinerie Lafitte
Communauté d'Agglomération Pau-Pyrénées	Commune d'Irissarry

Partenaires techniques

Ustaritz Anglet ONCFS DDPP DREAL Aquitaine ERDF Animaderm Jardins de Noé Inter-marché d'Itxassou ONF CEPA



Association : Juniors du Développement Durable

Bordeaux Métropole
Direction énergie, écologie et développement durable
Service animations des transitions énergétiques écologique territoires
de la communication,
31-41 cours du Maréchal Juin – 33000 Bordeaux
05 56 99 89 48
<http://juniorsdudd.bordeaux-metropole.fr/>

Thème : changement climatique, biodiversité, production et consommation responsable, cohésion sociale et solidarité, bien être et santé

Présentation

Bordeaux Métropole a créé en 2001 un dispositif de sensibilisation à l'écocitoyenneté. Unique en France, il concerne chaque année un peu plus de 8 000 écoliers d'écoles maternelles, primaires et d'établissements spécialisés dans les 28 communes de Bordeaux Métropole, dont les espaces naturels représentent plus de la moitié du territoire. Plus de 40 structures (associations, scop, entreprises d'insertion, délégataires de service public...) interviennent dans les écoles.

Les « Juniors du Développement Durable » comprend une double volonté, celle de répondre aux attentes du corps enseignant en croisant l'expertise d'agences reconnues (ex : ADEME) et du monde associatif, et aussi de favoriser l'autonomie des enseignants dans le respect des programmes en matière d'enseignement du Développement Durable. La communauté éducative au sens large du terme, constitue le socle actif du dispositif. Ce sont en effet les enseignants qui sollicitent individuellement son aide et qui décident de s'engager dans une action pédagogique.

Champ d'actions

DES FORMATIONS obligatoires pour les enseignants, inscrites au plan départemental de formations des enseignants du 1er degré dès que ceux-ci souhaitent mener des projets. Elles sont construites autour de différents modules, comprenant des apports théoriques et des ateliers conduits par des professeurs et des conseillers pédagogiques.

DES ACTIONS PONCTUELLES ET CIBLÉES : actions de sensibilisation par des interventions apportant un éclairage précis sur des enjeux du Développement Durable ou permettant d'initier une réflexion sur des questions relatives à ce domaine, comme des visites de sites, des parcours découvertes et des interventions en classe.

DES ACTIONS À MOYEN OU LONG TERME : véritables projets pédagogiques réalisés sur l'année par plusieurs classes d'une même école. Elles permettent de nouer ou renouer un rapport parfois délaissé avec la nature. Les interventions apportent une expertise technique, complémentaire à la démarche pédagogique de l'équipe éducative participant à l'élaboration, le conseil et l'orientation du projet.

UN ACCOMPAGNEMENT DES ÉCOLES LABELLISÉES « E3D » : modules portant sur le pilotage de la démarche. Le label E3D est proposé aux établissements adhérant à la charte académique. Celle-ci vise à construire l'autonomie des élèves et leurs compétences sociales et civiques.

LA MISE À DISPOSITION D'OUTILS PÉDAGOGIQUES : spectacles jeune public sur le thème du développement durable, matériel pédagogique (sonomètres, matériel d'expérimentation...), prêt d'expositions...

Les thématiques abordées sont diverses et comprennent 5 parcours pédagogiques : le changement climatique, la biodiversité, la production et la consommation responsable, la cohésion sociale et la solidarité, et enfin le bien-être et la santé pouvant être complété par un regard croisé : philosophique, artistique et numérique.

Illustrations

Exemples de thèmes utilisés dans les classes :

- Utiliser la littérature de jeunesse pour s'interroger sur les services rendus par la nature à l'homme
- Cartographier les différentes espèces (faune/flore) dans et aux abords de l'école
- Sensibiliser les élèves au patrimoine naturel grâce aux pratiques artistiques
- Travailler sur la qualité de l'air dans et autour de l'école à partir de bio-indicateurs
- Comparer le mode de vie des Français dans les années 50 et celui de la vie actuelle

Impacts

« L'éducation et la formation permettent aux citoyens d'obtenir les clés et les outils pour faire des choix éclairés concernant les problématiques auxquelles ils vont faire face dans les années à venir. »

Difficultés rencontrées

La nature des acteurs venant de sphères différentes est un frein, chacun ayant sa manière de transmettre des connaissances. La pédagogie, les termes employés etc. peuvent différer. Cependant, ce travail en commun fait aussi toute la richesse du programme, prenant en compte des acteurs ayant des logiques complémentaires.

Projection sur l'avenir

Le dispositif est en constante évolution. Chaque année, les retours de terrain permettent d'améliorer les projets pour l'année suivante.

Bordeaux Métropole désire monter un projet croisant la perception d'artistes aux enjeux du Développement Durable au sein du dispositif.

Partenaires financiers et opérationnels

- La Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Gironde cadre les conditions de validation des outils et de mise en œuvre des actions pédagogiques
- Le Graine Aquitaine par le biais d'une convention, assure l'animation et la formation du réseau des intervenants et l'accompagnement à la démarche globale
- L'Agence Culturelle IDDAC autour de la co-production et diffusion de spectacles, aborde le DD sous l'angle original des arts vivants.
- Les communes qui sont propriétaires des écoles, apportent leurs compétences aux projets enseignants en fournissant du matériel, en proposant des solutions de transports



Association : LPO // Ligue de Protection des Oiseaux

8 rue du Docteur Pujos,
173050 Rochefort cedex
Tel : 05 46 82 12 34
www.lpo.fr

Agrement : Protection de l'environnement ; Education Nationale ; Jeunesse et Education Populaire ; Engagement de Service Civique

Réseau : Réseau Ecole et Nature

Thème : Protection de la nature

Agenda 21 : oui

Présentation

La LPO a été créée en 1912 par un groupe de naturalistes pour mettre fin à un massacre d'oiseaux marins « macareux-Moine » survenu sur les côtes Nord de la Bretagne et a été reconnue d'utilité publique en 1986. Par ailleurs, elle représente en France Bird-life international (acteur dans 120 pays) et siège au CFEEDD et au CESE.

Elle compte aujourd'hui 42 000 adhérents.

Présente dans 79 départements de la métropole, la LPO tire sa force d'une couverture territoriale nationale et de son maillage de proximité.

24 administrateurs assurent sa gouvernance, entourés sur le territoire national de 430 salariés, eux-mêmes soutenus par 5000 bénévoles réguliers.

Au fil du temps, après dix décennies d'engagement en faveur de l'oiseau et de ses écosystèmes, puis de la biodiversité, l'objet de la LPO a évolué pour se définir plus globalement :

« Agir pour l'oiseau, la faune sauvage, la nature et l'homme et lutter contre le déclin de la biodiversité par la connaissance, la protection et la mobilisation ».

Champ d'actions

La LPO se donne trois grandes missions :

« protection des espèces » « conservation des espaces » « éducation et sensibilisation » au service de la biodiversité.

Illustration

LES PROTECTION ET CONSERVATION

- L'association consacre une partie de ses forces à collecter, coordonner, assurer le suivi, analyser, des milliers d'observations afin de déterminer quels seront les points clés de programmes de conservation des espèces à réaliser.
- Exemple, en 2015 6379 personnes ont participé à l'observation des oiseaux des jardins en France permettant ainsi de collecter 406 000 données. On mesure l'importance quand on sait que les oiseaux sont de précieux témoins visibles des transformations et évolutions de la biodiversité.
- Depuis plus de 100 ans, la LPO agit pour la préservation des milieux naturels terrestres et côtiers (habitats, faune et flore) en gérant 13 réserves naturelles nationales et 10 réserves naturelles régionales.
- L'association vient en aide à la faune sauvage en détresse dans ses 7 centres de

- sauvetage animés par des équipes expérimentées.
- En termes de développement durable la LPO soutient une transition écologique dans laquelle le spectre de la biodiversité tient une place majeure et s'inscrit dans les réflexions globales et locales liées aux transports, à l'énergie, à l'urbanisme, à l'éco-responsabilité des organisations...
- Elle se positionne par rapport aux thématiques concernant le loup, les énergies, l'agriculture, ce en cohérence avec ses valeurs.
- Par ses expertises et recommandations l'association apporte son appui aux acteurs privés et publics pour concilier leurs projets et les enjeux naturels, les accompagner dans des initiatives de reconquête de la biodiversité ordinaire et de proximité. Dans cette perspective, elle agit auprès de propriétaires privés, communes, forestiers, agriculteurs, pêcheurs, industriels et autres interlocuteurs.
- La protection de la nature c'est aussi à l'actif de la LPO nationale : en 2015 139 actions en justice pour faire sanctionner des atteintes à la biodiversité.

EDUCATION ET SENSIBILISATION

« La LPO entend contribuer par son action éducative à la compréhension des écosystèmes, à mettre en évidence leur fragilité et faire connaître la biodiversité pour agir sur les comportements et développer des attitudes responsables allant dans le sens du respect du vivant ». Ce qui, en 2015, s'est concrétisé par la sensibilisation et l'éducation d'un public de 380 000 personnes à travers environ 10 000 actions (dont une part de 25% concernant les scolaires).

L'association veille à toucher tous les publics, à savoir :

Dans le cadre des activités scolaires, les enfants de la maternelle au lycée, dans celui du périscolaire, de centres d'accueil et de loisirs, les jeunes publics et aussi dans d'autres dispositifs, des jeunes en difficultés, des personnes en état de handicap, plus globalement les familles, les groupes, le grand public toutes origines et classes d'âge confondues.

Son offre pédagogique se caractérise par un large éventail de possibilités : actions ponctuelles, telles que sorties nature, chantiers nature, ateliers, ou projets pédagogiques sur un temps donné qu'elle accompagne auprès d'enseignants, d'entreprises et diverses structures ou enfin formations dans le cadre de la formation permanente.

Quelles que soient leurs contextes et leur nature, les activités sont toujours menées selon des méthodes très diverses qui mettent chacun au cœur de l'action. Elles prennent en points d'appui de nombreux outils pédagogiques (par exemple : malle pédagogique, BD interactives, jeux d'initiation, plateforme de jeux accessible gratuitement sur le web...).

Conférences, expositions, publications éducatives et de vulgarisation scientifiques ainsi que des événements tels « la fête de la nature » « la nuit de la chouette » contribuent en complémentarité à atteindre les objectifs visés par la LPO.

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles participent à la vie de l'association dans toutes ses composantes et assument ainsi des fonctions très diverses de terrain et aussi en interne. Ils travaillent en symbiose avec les salariés ce qui est renforcé en cours d'année par des réunions de réflexion et d'échange. Ils bénéficient régulièrement (comme les salariés d'ailleurs) de formations qui en contrepartie de leur contribution active leur permettent d'optimiser leurs compétences de « biodiv/acteur ».

En général, ils sont venus à la LPO pour répondre à l'un de ses appels « réveillez le bénévole qui est en vous » et font partie des forces vives de l'association.



Association : PROM'HAIES en Nouvelle Aquitaine

Maison de la Forêt et du Bois, Le Piolet,
79190 Montalembert
Tel : 05 49 07 64 02
www.promhaies.net

Agrement : Association éducative complémentaire de l'enseignement public ; opérateur BCAA7 (bonnes conditions agricoles et environnementales)

Label : végétal local

Thème : Promotion de la haie, de l'arbre hors-forêt et de l'agroforesterie

Présentation

L'association a été créée en 1989 par des habitants du sud Deux-Sèvres qui, à la suite de l'arrachage inconsidéré de nombre de haies, ont constaté avec inquiétude la détérioration du paysage.

Ces formations arborées offrent de nombreux atouts difficilement mesurables et de ce fait insuffisamment valorisés. Ils contribuent pourtant à apporter une solution à des problématiques de plus en plus présentes et planétaires comme les impacts du changement climatique et du stockage du carbone... Ils répondent à une demande sociétale qui s'affirme. Ils concourent à la protection des sols, la régulation du climat, celle du régime des eaux, caractérisent le paysage, servent d'habitat à un grand nombre d'espèces végétales et animales et constituent aussi des corridors écologiques entre les réservoirs de biodiversité.

Arbres et haies sont "transversaux" en matière de développement durable en touchant les domaines économiques, environnementaux et sociaux, ils sont au cœur de la relation homme-nature

En 27 ans, l'association qui a contribué à la plantation de plus de 1 600 000 arbres, est devenue une référence régionale en matière de patrimoine arboré.

Elle compte aujourd'hui 20 administrateurs, une dizaine de salariés entourés de bénévoles et regroupe 350 adhérents (particuliers, collectivités, entreprises, associations...).

Prom'Haies assure la présidence de l'association nationale des opérateurs de la haie, Afac-Agroforesteries.

Champ d'actions

Dans le périmètre du Poitou-Charentes, les actions concernent la conduite d'actions ciblées, adaptées à chaque territoire autour de 4 objectifs :

- Informer et promouvoir auprès de tous les publics, usagers et gestionnaires
- Accompagner les planteurs
- Apporter un appui à des demandes innovantes
- Conduire des expérimentations techniques

Illustration(s)

La sensibilisation du plus grand nombre et singulièrement des jeunes tient une place importante dans l'éventail des actions menées par Prom'Haies :

LE GRAND PUBLIC

L'association assure une présence pérenne dans les salons, foires, manifestations locales. Elle conçoit et met à disposition des expositions (« L'arbre et la haie dans le paysage », « le rôle des arbres et des haies »), organise des sorties nature, conférences et débats.

Elle rédige un bulletin d'information « les Vérités de la Palisse » une lettre électronique mensuelle « Les Brèves des vérités de la Palisse ».

Elle vise aussi un public plus ciblé de professionnels, agriculteurs, agents des collectivités, en intervenant dans le cadre de la formation continue.

CONCERNANT LES JEUNES

De la maternelle au BTS, des actions menées en partenariat avec les enseignants, se déroulent le plus souvent en extérieur et s'appuient sur une diversité d'approches (ludique, scientifique, sensorielle...). La majorité sont conduites dans le cadre de dispositifs mis en place par les collectivités : Semaines régionales de l'arbre et de la haie, programmes Ecorce du département des Deux-Sèvres et Haie/col de celui de la Charente.

Les interventions sont construites « sur-mesure » dans le cadre d'un programme éducatif initié par un enseignant, sur les thèmes de l'arbre, des insectes, de l'eau, elles amènent l'élève à découvrir son environnement proche. L'association a conçu des supports pédagogiques (fresque magnétique, maquettes, bande dessinée, fiches techniques...).

EN TERMES DE SERVICES RENDUS

Dans le cadre de l'aménagement de l'espace, l'association réalise des plans de gestion du patrimoine arboré hors forêt aussi bien à l'échelle d'une exploitation agricole qu'à celle d'une commune, des bourses aux arbres lors d'aménagements fonciers, des inventaires.

Elle apporte son expertise à tout porteur d'un projet de plantation et l'accompagne dans les étapes successives de sa réalisation, elle assure aussi un appui technique pour l'entretien, la gestion et la rénovation des formations linéaires et des arbres isolés.

Elle valorise les essences locales en récoltant des semences issues du territoire dans le cadre du label « végétal local ».

Place et rôle des bénévoles

Ils sont présents lors des manifestations organisées par les partenaires ainsi que sur les stands et lors des animations de plantation et de greffage. Ils ont participé à la mise en œuvre des 2 forums de la haie organisés en partenariat avec les lycées agricoles à l'attention de leurs élèves, les agriculteurs de demain.

Impacts

Prom'haies a accompagné en 2015, 2000 élèves et étudiants dans la connaissance de la haie et sensibilisé 1500 personnes (habitants, agriculteurs, élus, techniciens) lors de ses animations.

Difficultés rencontrées

- mobilisation de nouveaux bénévoles et administrateurs à l'échelle d'un grand territoire,
- baisse de certains financements publics,
- développement de l'utilisation de l'appel d'offre annuel plutôt que la contractualisation de programmes pérennes,
- problèmes liés à la non-prise en compte des principes de l'agroécologie,
- mobiliser les publics à convaincre

Projection sur l'avenir

Enjeux liés au nouveau découpage régional : Contribuer à la mise en place du réseau des opérateurs de la haie en Nouvelle Aquitaine. Essaimer les compétences en Nouvelles Aquitaine.

Enjeux financiers

Mobiliser des fonds privés (mécénat) pour soutenir les plantations et les actions de sensibilisation.

Partenaires financiers

Région

Départements

Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement

ONCFS

Planteurs

Fondations

Partenaires opérationnels

Réseaux associatifs de l'environnement, du développement durable et de l'éducation à l'environnement (le CREN, le GRAINE, les CPIE..., organismes agricoles, fédérations de chasse...)



Association : SURFRIDER

33 allée du Moura, 64200 BIARRITZ

Tel : 05 59 23 54 99

www.surfrider.eu

Agrément : Protection de l'environnement ; Jeunesse et éducation populaire ; Organisme de formation sur site et à distance

Réseau : France Nature Environnement

Thème : Protection de l'océan et du littoral - éducation au développement durable

Présentation

En 1990, à l'origine de sa création à Biarritz par quelques surfeurs soucieux de protéger leur environnement, l'association visait la problématique des déchets aquatiques.

En 26 ans d'expérience, elle a développé ses missions et est devenue une communauté de plus de 10 000 adhérents de tous horizons.

Son but : « la défense, la sauvegarde, la mise en valeur et la gestion durable de l'océan, du littoral, des vagues et de la population qui en jouit ».

Elle œuvre à travers un réseau de 36 antennes implantées dans 14 pays d'Europe dont 17 en France et animées par 1700 bénévoles. Chaque antenne est chargée de relayer les missions et valeurs de SURFRIDER. 10 administrateurs et 34 salariés assurent le fonctionnement du siège.

Son expérience est reconnue au niveau national, européen et international.

Champ d'actions

Deux dominantes en corrélation, au cœur des actions menées par SURFRIDER :

- La protection de l'océan et de ses usagers,
- L'éducation des citoyens,

Ce qui sous-tend « un véritable changement sociétal, écologiquement responsable ».

Illustration(s)

LA PROTECTION SE DÉCLINE EN CINQ THÉMATIQUES : les déchets aquatiques », « la qualité de l'eau », « les transports maritimes », « l'aménagement du littoral », « patrimoine et vagues ». Elles font l'objet de programmes (exemples : qualité de l'eau et santé, artificialisation du littoral...).

Au regard de ces cinq thématiques, SURFRIDER réalise de nombreuses expertises scientifiques et capitalise ainsi de milliers de données qui, d'une part, contribuent à l'avancement de programmes nationaux, européens, voire internationaux et, d'autre part, étayent un lobbying permanent visant à faire évoluer la législation et ses applications.

EN TERMES D'ÉDUCATION, L'ASSOCIATION SE MOBILISE NOTAMMENT POUR : transmettre des connaissances au plus grand nombre en appréhendant la complexité des enjeux environnementaux actuels pour devenir pleinement acteur du changement et de la protection de la nature. Elle met à disposition des enseignants, des ressources pédagogiques.

SURFRIDER agit en particulier pour :

- Développer l'accès au savoir en s'appuyant sur les nouvelles technologies (plateforme éducative en ligne),
- Promouvoir une démarche pédagogique en trois temps (découverte/compréhension/action), ainsi que des méthodes participatives,
- Faire appel à l'art comme vecteur de sensibilisation à la nature et à l'environnement.

Campagnes environnementales, caravanes pédagogiques, expositions pédagogiques, cycles de conférences, actions de terrain, formation professionnelle (sur des thématiques environnementales à l'intention des élus, agents territoriaux, enseignants, éducateurs, entreprises) sont mis en œuvre toute l'année par l'association et/ou en coopération avec des acteurs du développement durable.

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles qui animent les 17 antennes implantées en France jouent un rôle de première importance dans le fonctionnement de l'association. Leur fort engagement qui ne se dément pas d'année en année participe à son rayonnement.

Au niveau financier l'engagement bénévole valorisé correspond à plus de 60 « Equivalents Temps Plein ».

ALSACE LORRAINE CHAMPAGNE-ARDENNE



- 17 CLUBS CPN
- 36 LA PETITE CAMARGUE ALSACIENNE
- 37 LA VIGIE DE L'EAU
- 38 LES PIVERTS



Association : Fédération des Clubs CPN (Connaître et Protéger la Nature)

La Maison des PCN, 08240 Boul't Aux Bois
Tel : 03 24 30 21 90
www.fcpcn.org

Agrément : Jeunesse et Sports, Organisme de Formation

Réseaux : France Nature Environnement ; CFEEDD ; UICN

Thème : Connaître et Protéger la Nature

Présentation

Les Clubs CPN sont nés en 1972 à l'initiative d'un jeune instituteur, Pierre Deom, créateur à Boul't aux Bois du journal « La Hulotte » consacré à la nature et très rapidement reconnu pour sa rigueur et son humour.

Les Clubs se sont développés et regroupés au sein d'une fédération en 1983. En 2013, est créé le mouvement « la famille CPN » à l'initiative de la fédération.

En même temps, se dessinaient les contours d'une plateforme dédiée à ce mouvement. Elle devrait voir le jour en 2016.

La fédération regroupe 700 clubs en Europe et en Afrique, dont 400 en France.

Composée d'une équipe de 17 administrateurs et 4 salariés, elle a pour objet « l'éducation populaire et plus particulièrement le développement de la culture naturaliste chez les jeunes et pour tous ceux qui le désirent ».

Champ d'actions

Il offre à tous l'opportunité de mieux connaître « la nature ordinaire, celle que l'on côtoie tous les jours », apprendre à l'apprécier et découvrir les gestes simples qui la protègent en « touchant le réel tel qu'il est ».

Les activités concernent des groupes de toute nature et d'origines très diverses (enfants, jeunes, écoles, familles, associations, MJC, foyers ruraux...)

Illustration(s)

La fédération offre un large éventail d'activités au service des Clubs CPN et de 400 familles CPN. Des groupes de réflexion, des campagnes éducatives qui servent de support pérenne, des formations naturalistes et pédagogiques, telles que : concevoir et mener une action nature, appréhender les pédagogies actives..., des palettes d'outils et jeux pédagogiques, des supports média, des expositions et bien d'autres choses.

Les clubs ont des outils de liaison, tels que des cahiers techniques publiés dans « la gazette du terrier ».

La plateforme « Nature en Famille » est le dernier outil en date, qui se fixe un double objectif :

- Une documentation pédagogique destinée notamment aux familles
- Inviter ces mêmes familles à devenir les acteurs de leurs propres découvertes en favorisant les échanges entre elles

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles participent à la mise en œuvre des activités de la fédération, notamment via la tenue de stands, la relecture des documents liés aux activités, la mise en commun d'idées et de propositions qui pourraient être retenues dans le cadre du projet associatif.

Impacts

Les effets de cette éducation « au dehors » sont très positifs et ce dès le plus jeune âge.



Association : La Petite Camargue Alsacienne

1 rue de la Pisciculture 68300 Saint Louis
Tel : 03 89 89 78 50
petitecamarguealsacienne@wanadoo.fr
www.petitecamarguealsacienne.com

Label régional : CINE/Ariena (Centre d'initiation à la nature et à l'environnement)

Thèmes : Faune - biodiversité

Présentation

La Petite Camargue Alsacienne est une association loi 1901 qui a fêté en juillet 2016 ses quarante ans d'existence.

Elle a pour vocation de « préserver, gérer, animer et transmettre aux générations futures la petite camargue alsacienne ».

Une équipe composée de 16 salariés et d'une centaine de bénévoles veille à son bon fonctionnement et à la qualité de ses actions.

Elle regroupe un peu plus de 700 adhérents.

Champ d'actions

L'association se consacre à deux missions :

D'une part, conserver et restaurer la diversité biologique et écologique de la Réserve naturelle nationale de 904 hectares. Celle-ci abrite une mosaïque de milieux dans l'ancien lit majeur du Rhin. Le patrimoine historique de la pisciculture créée en 1852 par Napoléon et une station de recherche ouverte à toutes les disciplines scientifiques,

D'autre part, sensibiliser, initier et former tout public à l'environnement humain, au patrimoine naturel historique et culturel.

Illustration(s)

Le CINE accueille sur la Réserve et sur le périmètre de 46 communes des publics de tous âges, enfants, jeunes, familles, des visiteurs individuels et des groupes.

De nombreuses thématiques nature et environnement, font l'objet d'un programme annuel d'animations labellisé CINE.

La découverte accompagnée de la Réserve peut se faire sur une heure, une demi-journée ou une journée selon le parcours programmé. Incluant ou pas par exemple les deux expositions permanentes « mémoire du Rhin » et « mémoire de saumon » abordant la pisciculture impériale et la reconversion d'une partie des bâtiments dédiée à l'élevage de saumons pour repeupler le Rhin et ses affluents.

Par ailleurs un panel d'activités est proposé aux enfants, de façon ponctuelle ou à l'année.

Enfin, les salariés, habilités à dispenser de la formation continue, animent des stages dans le champ de l'éducation à l'environnement et le développement durable à l'intention d'un public d'enseignants sur une thématique choisie.

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles tiennent une place importante dans l'association. Ils y trouvent leur compte disent-ils puisqu' ils prennent plaisir à ce qu'ils font et se sentent utiles en faisant profiter

l'association de leurs compétences selon leurs possibilités.

En l'occurrence, comme le mentionne un livret sur le bénévolat destiné à des bénévoles potentiels : « si la nature a besoin de nous, nous, nous avons besoin de vous ! ».

Les activités bénévoles sont nombreuses et reflètent le quotidien de la Réserve : Construire et entretenir les observatoires, rénover les sentiers, aider à la reconstitution de la Trame Verte et Bleue à proximité de la Réserve naturelle (corridors écologiques), arracher les espèces exogènes, invasives ...

Mais aussi, participer aux commissions ou groupes de travail qui sont force de proposition pour le fonctionnement de l'association, assurer l'accueil du public, assurer des visites guidées, participer à l'organisation de grandes manifestations etc.

Impacts

La fréquentation de la Réserve donne l'opportunité au public d'acquérir une meilleure compréhension des thématiques qui lui sont proposées, devenant ainsi un relais extérieur actif pour la préservation de la nature et de l'environnement.

Difficultés rencontrées

Maintenir la dynamique, rajeunir et féminiser les membres et administrateurs

Projection sur l'avenir

La Réserve accueille en moyenne 60 000 personnes chaque année et ne dispose que de deux points d'accueil. C'est pourquoi un troisième lieu est envisagé.

Partenaires financiers et opérationnels

RNF Réserves Naturelles de France - ARIENA - Office du Tourisme du Pays de Saint Louis - MUSEE DES TROIS PAYS - Museums- PASS- Musées - CENTRE TRINATIONAL POUR L'ENVIRONNEMENT – Groupe ORNIS de la PCA. Collectivités territoriales ; mécènes et fondations ; entreprises.



Association : La Vigie De L'eau

Galerie Thermale Parc de Vittel
88800 VITTEL
03 29 08 13 14
www.lavigiedeleeau.eu

Réseau : Hubert Curien

Thème : Eau

Présentation

Initiée par l'association Vittel Congrès Tourisme et le Centre INRA de Nancy, la Vigie de l'Eau est une association loi 1901, qui a pour objet de « concevoir, gérer et développer à Vittel un espace de culture scientifique, technique et industrielle dédiée à l'eau et au développement durable ».

Elle mène ses activités dans le cadre prestigieux des Thermes et renforce l'attractivité de Vittel comme zone d'implantation d'activités concernant les domaines liés de l'eau et du développement durable générateurs d'emploi.

Sa gouvernance est assurée autour d'un conseil d'administration, par un COPIL composé de représentants du Conseil Général des Vosges, de l'Agence de l'Eau Rhin-Meuse et de l'INRA, un Conseil scientifique composé de 12 chercheurs renommés. Au quotidien, elle s'appuie sur une équipe de 4 salariés et d'une dizaine de bénévoles.

L'association a pour objectifs de :

- Participer à l'effort d'éducation et de formation nécessaires pour que « puissent s'instaurer entre les Hommes et les Eaux des rapports différents fondés sur une connaissance réelle de la diversité du fonctionnement des cycle de l'eau »,
- Sensibiliser le public aux enjeux de l'eau et du développement durable à travers des animations pédagogiques,
- Initier le public, singulièrement les jeunes, à la recherche scientifique
- Participer à un effort de développement local et de valorisation du patrimoine naturel.

Champ d'actions

Le champ d'action de la Vigie de l'Eau se déploie autour de l'information et de la concertation entre les acteurs de l'eau pour une gestion raisonnée de cette ressource, d'une part ; d'autre part autour de la sensibilisation d'un large public vivant sur le territoire ou touristes et celle de la population scolaire de la maternelle au lycée.

Lieu d'accueil d'échanges et de débats, La Vigie de l'Eau met en œuvre une large panoplie de manifestations et d'actions tout au long de l'année.

Illustration(s)

L'Espace la Vigie de l'Eau comprend :

- Une exposition permanente dotée de dispositifs interactifs retraçant le parcours de l'eau dans nos sociétés et visant la sensibilisation du visiteur ;
- Une vitrine de la recherche, au cœur de l'exposition, présentant l'actualité de la recherche fondamentale et appliquée, valorisant ainsi les travaux des décideurs de la Région Lorraine ;

- Des ateliers dédiés à des travaux pratiques en tous genres liés à la thématique de l'eau ;
- Une cyberthèque permettant à chacun d'approfondir ses connaissances (DVD, video conférences, jeux pédagogiques multi média...);
- Un site qui a pour vocation de devenir un des portails de référence sur les enjeux de l'eau.

Les activités de La Vigie de l'Eau sont aménagées en sorte de pouvoir se combiner en fonction d'un contexte et d'un public demandeur ; à savoir, à titre d'exemple : visites guidées (« tout comprendre sur l'eau », « la science à l'air libre ») visites inter-actives (« ça coule de source »)...

Auprès des scolaires

L'association consacre une part importante de ses actions à l'accompagnement des enseignants dans leurs projets en perspective avec l'éducation au développement durable. Par exemple, collégiens et lycéens peuvent être acteurs de l'expérience « tous chercheurs » : Il leur est proposé pendant 2 ou 3 jours, par groupes de 8, de devenir des chercheurs, dans un espace équipé comme un laboratoire de recherche, guidés et encadrés par un chercheur. En fin de travaux, les élèves sont invités à présenter leurs résultats sous forme de power-point et à en débattre. Avoir été ainsi au cœur de l'action, cela leur a permis de s'interroger, d'expérimenter, de développer leur esprit critique.

Dans le même ordre d'idées, l'association accompagne les projets de « classes d'eau » élaborés par les enseignants, d'une durée de 5 jours consécutifs ou non, avec toutes les ressources dont elle dispose.

En partenariat avec le CRDP et la Maison pour la Science, des formations validées par l'Education Nationale sont proposées aux enseignants.

Pour les plus jeunes, le club « Expl'eau » propose le mercredi la découverte du monde de l'eau au travers d'activités ludiques.

Place et rôle des bénévoles

Les adhérents qui le souhaitent peuvent devenir bénévoles et participer en fonction de leurs possibilités à la vie quotidienne de l'association.



Association : Les Piverts

9 rue de Petersbach
67290 Lohr
Tel : 03 88 70 44 86
contact@lespiverts.org
www.lespiverts.org

Réseaux : Ariena – Reevoon – Ecole et Nature

Thèmes : Eau - faune- flore – développement durable

Présentation

Créée en 1997, dans un petit village du Bas-Rhin, l'association s'est donné pour objet de « sensibiliser et d'éduquer tous publics à la richesse et la fragilité de l'environnement, d'initier des changements de comportement ». Elle se fait porteuse d'une dynamique locale en matière d'éducation à l'environnement.

Soucieuse dans sa gouvernance de rester au plus près des réalités du terrain, l'association "réajuste" quand elle le juge nécessaire son projet associatif et veille à la place que doit tenir la formation de son équipe, bénévole et salariée.

Champ d'actions

L'association articule ses activités autour de trois axes principaux :

Programmes pédagogiques et animations, conception d'outils pédagogiques, études et suivi naturalistes.

Si elle est porteuse d'un éventail de projets, elle s'implique aussi dans une politique de partenariat soutenue. Ainsi, en 2015, elle a œuvré pour la création de REEVON (réseau d'éducation à l'environnement des Vosges du Nord) qui regroupe cinq structures du territoire (Maison de l'eau et de la rivière, Grange aux paysages, Ethic étap, Maison de la nature du delta de la Sauer et les Piverts)

Illustration(s)

PROGRAMMES PEDAGOGIQUES ET ANIMATIONS

Les actions menées, très diversifiées, sans thématiques spécifiques, concernent tout public (particuliers, associations, collectivités, entreprises) mais toutefois une grande majorité de population scolaire.

Elles ont pour dénominateur commun une pédagogie active, selon diverses approches (approche sensorielle, sensible, ludique...) l'adaptation à un contexte spécifique quant au public visé et au thème retenu.

En 2015, 17 thématiques ont été abordées et ont concerné des événements et sorties grand public ainsi que des projets en milieu scolaire et hors temps de scolarité.

Actions grand public

Le festival de la Nature « un temps fort de l'association » réunit grand monde chaque année dans une ambiance festive (marché de l'artisanat, ateliers conférence, troc'plantes). Le dixième Festival de 2015 a accueilli près de 4500 personnes.

Les sorties programmées sur l'année ont toujours pour objet de faire découvrir les Vosges du Nord, à sensibiliser à la fragilité des milieux et des espèces.

Exemples

- Dans le cadre d'un projet global de conciliation entre l'activité économique des Carrières des Vosges du Nord et la protection des sonneurs à ventre jaune, une sortie est programmée à destination du grand public.
- Dans le cadre d'un projet d'entreprise, le réaménagement du site de FM Logistic de Phalsbourg, accompagnement des Piverts dans un projet de développement durable qui a abouti à la réalisation d'un hôtel à insectes et aussi à une campagne de sensibilisation à l'intention des familles des salariés de l'entreprise.
- Dans le cadre d'un projet d'entreprise, les Piverts accompagnent un groupe de travail « développement durable » dans la construction d'un hôtel à insectes. Le groupe a conçu également un document de communication diffusé lors d'une animation de sensibilisation à l'intention des familles des salariés de l'entreprise le jour de l'inauguration le nouveau site réaménagé de FM Logistic à Phalsbourg

Quelques projets en milieu scolaire

PROJET « OEIL DE LYNX » : sensibilisation à la présence des lynx dans les Vosges du Nord

En partenariat avec ARIENA « projet PEJ » (Protégeons l'environnement j'adhère)

En partenariat avec l'Agence de l'eau Rhône Meuse « projet classes d'eau », thématique qui en 2015 représente 20% des thématiques abordées.

PROJET « APPRENDRE HORS DES MURS » soutenu par la fondation Nature et Découverte.

Pendant l'année scolaire, une fois par semaine, pendant une matinée un animateur nature accompagne une classe d'enfants et leur enseignant dans un milieu naturel proche de l'école : la forêt par tous les temps

Les enfants y pratiquent un apprentissage autonome et informel : ils ont la liberté de décider de leurs activités, individuelles ou collectives, avec la possibilité d'utiliser les outils pédagogiques mis à leur disposition par l'animateur nature (matériel d'étude scientifique, de bricolage, de photographie, d'art plastique, etc.).

Les apprentissages suscités par l'approche de la forêt pendant les quatre saisons permettent aux enfants de mieux comprendre, d'aimer la nature qui les entoure et la respecter.

Cette opération sera reconduite et élargie à l'ensemble du territoire du Parc naturel régional des Vosges du nord dès la rentrée 2017 des Vosges du Nord (Parc régional).

A noter que les outils pédagogiques conçus par l'association se présentent sous diverses formes, mallette pédagogique, jeux, maquettes, etc... exemple « batmalette » outil conçu pour faire découvrir la biologie et l'écologie des chauves-souris.

Activités hors du temps scolaire

Exemple : « projet verger » à Saverne. Objectif ; sensibiliser les enfants en péri-scolaire à la richesse des vergers et mettre en œuvre des projets avec eux sur plusieurs années.

Expertises et suivi

L'association possède une bonne connaissance faunistique et floristique du territoire ce qui l'amène à travailler avec des acteurs locaux, associations, communes, entreprises, collectivités ou le Parc naturel régional des Vosges du nord pour procéder par exemple à l'inventaire de micromammifères, des sonneurs à ventre jaunes.

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles sont une trentaine et jouent un rôle actif auprès de l'équipe salariée. Ils sont associés aux activités de l'association et son fonctionnement : maintenance informatique, tenue de stands, mise en place d'événements, sorties organisées tous publics, actions spécifiques... Après une formation préalable sur la reconnaissance des amphibiens, comprendre l'importance d'un dispositif de protection, participer à la pose de filets et récupérer quotidiennement les amphibiens ainsi épargnés par la circulation routière.

Des jeunes en Service civique peuvent se joindre à eux dans la diversité des travaux à réaliser.

Difficultés rencontrées

Fidélisation des salariés dans le temps faute de financement pérenne

Projection sur l'avenir

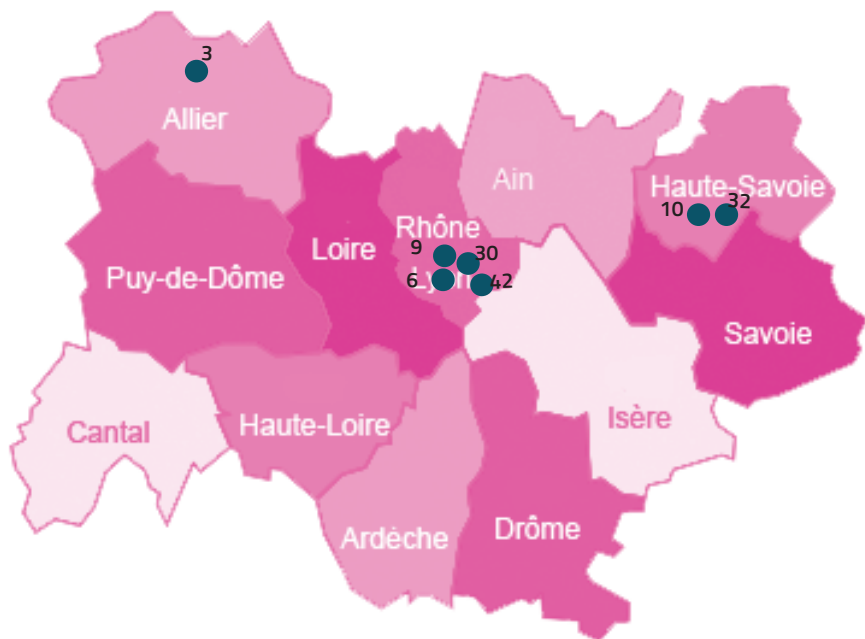
Poursuivre le développement de partenariats fructueux.

Envisager une ouverture sur de nouvelles thématiques.

Partenaires financiers et opérationnels

DREAL, Région Grand Est, Conseil départemental du Bas-Rhin, communautés de communes, Agence de l'Eau du bassin Rhin-Meuse, SYCOPARC, ARIENA, SMICTOM de Saverne, Education Nationales, Communes, Associations, Fondations ...

AUVERGNE RHÔNE-ALPES



- 3 ADATER
- 6 ANCIELA
- 9 ARTHROPOLOGIA
- 10 ASTERS
- 30 FRAPNA
- 32 ISETA
- 42 NATURAMA

Une fiche détaillée de chaque initiative sera accessible sur notre site prochainement
Consultez www.francebenevolat.org - rubrique Documentation



Association : ADATER (Association pour le Développement de l'Agri-Tourisme en Espace Rural)

le Bourg
03320 Château-sur-Allier
04 70 66 48 25
www.adater.org

Réseaux : Collectif Régional d'Éducation à l'Environnement - Auvergne ; Compost Citoyen Rhône-Alpes Auvergne, Graine Centre Val de Loire, Ecole et Nature, Fédération Allier Nature

Agrement : Organisme de Formation à la prévention et la gestion des biodéchets

Thèmes : un éventail de thèmes

Présentation

ADATER est une association contribuant au développement de l'Éducation à l'Environnement en Val d'Allier, créée en 1992 par des naturalistes et des animateurs souhaitant faire partager leur passion pour le patrimoine naturel et culturel. Ses actions ciblent différents publics locaux. L'équipe présente compte 4 salariés et une quinzaine de bénévoles.

Le projet associatif comprend des objectifs de formation à l'éco-citoyenneté, de promotion du patrimoine local, et de perdurer en tant qu'acteur fédérateur sur le territoire de l'Allier, la Nièvre et le Cher.

Elle accompagne des collèves de l'Allier à travers le dispositif « Collège Témoin » mis en place par le Conseil départemental en partenariat avec le CREE Auvergne. Il y a une aide sur la mise en place du compostage et des élèves sont guidés pour devenir ambassadeurs du projet. Formation possible et accompagnement dans la mise en place de compostage pour tout groupement de particuliers en faisant la demande.

Champ d'actions

Des sorties à thèmes, expositions, stages, visites guidées, accompagnements de projets sont proposés pour promouvoir le patrimoine naturel local.

Un large panel d'activité est proposé aux publics :

- Les scolaires sont formés à l'écocitoyenneté par le biais d'actions telles que des animations de découverte du patrimoine naturel et historique. Ils travaillent des projets à l'échelle d'une classe ou bien de l'établissement dans son ensemble.
- Concernant le grand public, l'association propose des sorties et stages de découverte sur des thématiques précises, des visites du jardin refuge etc.

Illustration(s) / Le Jardin-Refuge

Ce jardin permet la conciliation de la faune et la flore dans un espace aménagé où les habitats d'espèces différentes sont propices.

Il est un lieu de production maraîchère respectueux de l'environnement par les techniques d'entretien, permettant la découverte et l'échange entre tous. Les animaux sauvages l'apprécient pour sa tranquillité et son aménagement.

Place et rôle des adhérents bénévoles

Ils vont assurer des activités et événements ponctuels. L'association recherche aussi « bonnes volontés pour faire vivre, entretenir ou animer le jardin-refuge ».

Impacts

Les impacts sont difficilement mesurables. Il y a globalement une avancée mais rien n'est gagné, les mentalités évoluent lentement. La démarche actuelle tend à sensibiliser les élus pour inclure les communautés dans la prise de conscience citoyenne, mais pas sans difficulté.

Projection sur l'avenir

L'association prend part au projet terrain « les Coins Nature », qui comprend un ensemble d'espaces dédiés à la nature dans des milieux urbains, des établissements etc. permettant de prendre ou reprendre contact avec la nature par des démarches participatives. Développée par le « Réseau Ecole et Nature », cette initiative permet de faire émerger une sensibilité à la nature pour tous.

L'association désire continuer à développer son « Jardin Refuge », en touchant davantage de communes et de collectivités.

Partenaires financiers et opérationnels

DREAL Auvergne

Conseil départemental de l'Allier

Conseil départemental de la Nièvre

Conseil départemental du Cher



Association : AncielA

110 grande rue de la Guillotière
69007 LYON
Tél : 09 72 38 60 50
contact@ancielA.info

Réseaux : CGraïne Rhône-Alpes ; ADES du Rhône ; Maison Rhodanienne de l'Environnement ; Réseau français des étudiants pour le Développement Durable ; Resacoop

Agrément : Jeunesse et Education Populaire

Présentation

« AncielA » est une association lyonnaise créée en 2011, et dont le mode est l'engagement en faveur d'une « citoyenneté active pour une société écologique et solidaire ». Elle comprend une 40ème de bénévoles, 3 coordinateurs ainsi que des volontaires en service civique. Elle organise et anime des actions participatives auprès des citoyens afin de penser collectivement à des solutions concrètes à mettre en place. Elle accompagne les citoyens désireux de s'engager et d'agir au profit de l'environnement et de la solidarité.

Champ d'actions

LA PÉPINIÈRE créée en 2014 : Elle promeut les initiatives citoyennes de la région lyonnaise. L'association a accompagné une 60ème de projets, d'associations mais aussi d'entreprises dans la concrétisation d'initiatives. Ce mouvement propose des ateliers et soirées ouverts au grand public intéressé par l'échange et la mise en commun d'initiatives à mener pour co-construire « une société écologique et solidaire ». Un accompagnement gratuit et libre est mis en place pour permettre à chacun de faire un point dans les actions entreprises dans cette démarche.

« AGIR DANS MON QUARTIER ET MON IMMEUBLE » : Actions de quartier à mener entre voisins en faveur de l'écologie et de la solidarité.

Ex : jardins partagés, AMAP, boîte d'échange entre voisin, ateliers de réparation etc.

Pour les structures de quartier telles que les MJC et Centres sociaux, l'association propose de construire une démarche participative « pour informer les habitants sur les initiatives possibles grâce à des animations, des expositions, des ateliers etc.

« ETUDIANTS ÉCO-CITOYENS » : en partenariat avec la Métropole de Lyon et une douzaine d'associations étudiantes pour le Développement Durable, est une démarche permettant aux étudiants de se rencontrer, et échanger sur des solutions pour des campus étudiants plus écologiques et solidaires, pour enfin les réaliser grâce à l'aide de l'association.

FORMATIONS : ouvertes aux professionnels, et particuliers, sur les « différentes méthodes participatives et sur le développement du pouvoir d'agir des citoyens ».

Illustration(s) / Démocratie Durable

Lancé en 2012, ce site internet permet aux citoyens, élus et associations de « publier leurs idées de mesures publiques et de projets citoyens à mener » face aux défis écologiques actuels, et d'en discuter entre internautes afin de trouver des solutions et réaliser des actions

concrètes.

Il rassemble aujourd'hui plus de 2000 participants. De nombreuses propositions, projets et événements ont vu le jour.

« Anciela » désire amener davantage de citoyens à s'exprimer afin de faire de ce site, un lieu numérique incontournable de la mobilisation citoyenne francophone. Elle mène des partenariats pour exporter son idée dans des pays francophones à travers le monde (Tunisie, Sénégal etc.)

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles permettent à l'association d'agir au quotidien en toute indépendance. Ils sont le moteur de ses activités !

Les bénévoles animent des activités de rue, organisent des actions pour mobiliser les citoyens, relayer les événements, participent au développement des initiatives citoyennes et communiquent dessus. Il est possible d'aider de manière ponctuelle ou de s'engager plus longuement au sein de l'association.

Impacts

En partant de la conscience écologique déjà instituée auprès des citoyens, l'association aide à l'action et l'engagement de manière très diverse, de l'action la plus simple à la plus ambitieuse. 2000 à 3000 personnes touchées par an, l'association identifie les enjeux sociétaux qui leur importe et les accompagne dans leurs projets.

Projection sur l'avenir

De nombreux projets voient le jour régulièrement. La démarche "Envie d'agir" permet de prendre conscience des enjeux et favorise l'engagement citoyen, et les différentes manières d'agir. L'association désire qu'un site internet dédié à ce projet voit le jour.

Partenaires financiers et opérationnels

Communauté Urbaine du Grand Lyon

Ville de Lyon

Région Rhône-Alpes

Organisation Internationale de la Francophonie

Fondation MACIF



Association : Arthropologia

60 chemin du Jacquemet
69890 La Tour de Salvagny
Tél : 04 72 57 92 78
www.arthropologia.org

Réseaux : Graine Rhône-Alpes ; Maison rhodanienne de l'Environnement

Thème : Insectes, Amphibiens, Flore

Présentation

Créée en 2001, « Arthropologia » est une association naturaliste qui agit pour le changement des pratiques et comportements en menant des actions concrètes en faveur des insectes et de leurs relations avec les plantes. Basée dans le Rhône, l'association intervient dans la France entière. Pour mener à bien ses activités, elle s'appuie sur une équipe de 9 salariés permanents, un noyau dur d'une vingtaine de membres militants, une 50^{aine} d'adhérents et un réseau bénévole de près de 800 personnes.

Les missions de l'association sont l'étude, l'information et la protection de la Nature.

- Des experts formateurs reconnus dans leur domaine, partagent expériences et connaissances du terrain pour apporter des solutions concrètes et opérationnelles.
- Des pédagogues confirmés permettent aux participants d'acquérir des outils et des méthodes adéquats pour développer leurs compétences.

La connaissance se fait à travers une expertise double : d'une part, scientifique et technique sur les insectes et la flore grâce à des études de terrain et de laboratoire ; d'autre part, pédagogique, avec la réalisation de nombreux événements et activités à l'attention de cibles diverses (tout public ainsi que professionnel). « Le terrain, les plantes locales et la faune sauvage sont les outils pédagogiques de prédilection, complétés par un matériel varié, adapté à chaque thème d'activités. »

Champ d'actions

- Etudes naturalistes
L'association intervient dans de nombreux inventaires faunistiques et floristiques et dans le cadre d'études d'impact plus globales, de caractérisations de milieux, de préconisations et de plans de gestion.
- Génie écologique
Restaurer et gérer les milieux naturels, mieux prendre en compte la biodiversité et les milieux naturels dans les projets d'aménagement, accompagner et intégrer l'écologie dans les zones d'exploitation agricole ou industrielle, améliorer la qualité écologique des zones urbanisées et aménagées, optimiser les services rendus par les écosystèmes.
- Formations
Grâce à son expérience en matière d'expertise naturaliste et pédagogique, l'association a créé un programme de formations à destination de divers publics. Ces formations permettent d'accroître les connaissances dans le domaine de la petite faune,

d'apprendre à mettre en place une action autour d'un projet d'aménagement, ou bien construire un projet EEDD autour d'une action concrète.

Animations enfants

Les actions pédagogiques à destination des enfants s'articulent autour de deux points forts :

- Transmettre des bases nécessaires à la compréhension de son environnement proche, et adopter un comportement respectueux.
- Permettre une approche et une observation concrète de la diversité de la petite faune et des plantes, comprendre leurs rôles, leurs interactions et pouvoir s'impliquer activement dans la protection de la nature et la sauvegarde de la biodiversité.

Les interventions mettent en avant plusieurs approches distinctes : naturaliste, ludique, scientifique, artistique, sensorielle, imaginaire. Elles peuvent se réaliser de manière ponctuelle ou sur un cycle de plusieurs séances. Le contenu pédagogique est co-construit avec les enseignants afin de répondre au mieux aux attentes.

Illustration(s) : Ecocentre® du Lyonnais

Depuis 2 ans, les associations « Arthropologia » et « Oïkos » ont réuni leurs compétences pour former cette nouvelle structure sur l'ancien site des Jardins de Cocagne. La volonté est commune, de promouvoir de manière ludique et interactive les solutions de réduction des impacts environnementaux et de préservation de la biodiversité.

Le projet ambitieux comprend 2,2 hectares de parcelles cultivables et un bâtiment de 500m² entièrement construit en matériaux naturels.

Ce lieu permet le déroulement d'animations scolaires, de visites familiales, d'ateliers pratiques et de formations professionnelles.

1. Des jardins de démonstration à destination du grand public

a. Le jardin des écoliers

Sensibiliser les enfants à la façon de cultiver les aliments, aborder les notions de saisonnalité, de produits locaux, d'aliments...

b. Le potager familial

Potager hors du commun comprenant de nombreuses variétés de plantes et légumes mis en valeur, afin de promouvoir la biodiversité au jardin, et notamment domestique. Beaucoup d'enseignements possibles (techniques de paillages, lutte biologique, plantes sauvages comestibles etc.).

c. Conservatoire Botanique de variétés locales

- participer à la transmission des savoirs sur les variétés locales
- permettre une meilleure adaptation des végétaux aux différents types de sols et d'expositions
- constituer des échanges sur les savoir-faire techniques entre les participants
- favoriser la production locale de variétés originaires des sites de production et donc mieux adaptées à leur terroirs
- favoriser l'émergence de producteurs de semences de variétés locales en réseau etc.

2. Des aménagements pour favoriser la biodiversité

Un ensemble d'installations et de plantations permettent le maintien de la biodiversité et l'équilibre dans et autour des cultures. Les aménagements sont des « éléments structurants indispensables autour des zones cultivées, pour maintenir l'équilibre des écosystèmes ». On y retrouve bosquets, haies, murets en pierres sèches, nichoirs & gîtes, des prairies, friches et jachères fleuries, une mare

pédagogique etc.

3. Un pôle d'expérimentation pour les professionnels

a. Biodiversité et agriculture

Ce lieu tend à devenir un centre de ressources sur les insectes auxiliaires et ravageurs et les techniques alternatives de protection des cultures. Grâce à un travail déjà amorcé depuis de nombreuses années, un espace intérieur sera aménagé pour recevoir des formations professionnelles mais également des agriculteurs en visite libre souhaitant plus d'informations.

b. Histoire des techniques en agriculture

« Il ne s'agit pas d'encourager un retour vers le passé, mais bien au contraire de s'inspirer des techniques anciennes pour allier les savoir-faire d'hier aux progrès technologiques d'aujourd'hui ». Ainsi, l'Ecocentre® proposera un espace d'expérimentation et de démonstration de certaines techniques anciennes, comme support d'animations et de formations professionnelles.

Place et rôle des bénévoles : L'association met en avant les natures différentes de ses bénévoles : naturalistes, scientifiques, techniciens, pédagogues, amateurs, autodidactes... Tous les profils sont les bienvenus pour enrichir l'association, de manière ponctuelle ou de longue durée.

Impacts : Toute forme d'information et sensibilisation à la nature est un pas vers une meilleure connaissance et vers son respect. L'association met ses compétences naturalistes au service de collectivités, bibliothèques, autres associations, organismes spécialisés... Une prise de conscience différente selon les territoires d'interventions. Une dynamique plus grande se distingue en milieu urbain. Plus le territoire est rural, plus la prise de conscience est difficile.

Projection sur l'avenir : Un projet de sciences participatives principalement sur le suivi des abeilles sauvages va voir le jour. L'association veut mettre en place un Atlas dont les outils et la recherche seront à la portée des bénévoles "grand public".

Partenaires financiers et opérationnels :

Partenaires publics :

- INRA
- Région Rhône-Alpes
- Métropole de Lyon
- Ville de Lyon
- Ville de Villeurbanne
- Syndicat Mixte du Rhône des Îles et des Lônes (SMIRIL)
- Syndicat Mixte des Monts d'Or (SMMO)
- SMAGGA : Contrat de rivière du Garon

Partenaires privés :

- Compagnie Nationale du Rhône (CNR)
- Temps Jeunes
- SYTRAL
- KEOLIS
- ERDF

Agrément/ Label / Réseaux : Alparc ; Réserves Naturelles de France ; Fédération des Conservatoires d'espaces naturels de France ; Empreintes 74

Présentation

La Haute-Savoie offre une grande richesse de milieux naturels. Asters en est un Conservatoire et un gestionnaire de ses espaces naturels, né en 2000 à vocation technique et non militante. Il comprend une mission d'intérêt général sur la connaissance, la protection, l'acquisition et la gestion des espaces naturels et des espèces, ainsi que sur l'information et la sensibilisation du public.

Il préserve, partage et met en valeur le patrimoine naturel de la région au service de la collectivité et des générations à venir. Il gère 41 sites, dont 9 réserves naturelles nationales (superficie totale de 22 000 hectares) par convention avec le ministère de l'environnement, et comprend 5 antennes dans la région et 37 techniciens au sein de l'équipe. Cette association gère plus de 30% de la surface de la région Rhône-Alpes et près d'un quart des réserves naturelles montagnardes en France métropolitaine.

ASTERS travaille en partenariat avec le Conservatoire régional de Savoie et Avenir, celui de Rhône-Alpes et celui d'Isère. Ensembles, ils forment le réseau régional de conservatoires le plus important sur le territoire français.

Enfin, Asters a acquis au fil des ans près de 184 hectares de milieux naturels remarquables, milieux illustrant la richesse et la diversité écologiques du département.

Les élus sollicitent de plus en plus le conservatoire pour les accompagner sur de l'appui technique.

Champ d'actions

Asters a pour vocation de préserver et mettre en valeur le patrimoine naturel de la Haute-Savoie. L'association met alors en œuvre des missions différentes :

Inventaires et expertises des milieux naturels pour la connaissance du patrimoine ainsi les territoires d'intervention. « Ils sont régulièrement mis à jour afin de garantir leur fiabilité et de déterminer les évolutions. »

Gestion des milieux naturels et milieux remarquables, cœur de métier de l'association qui rédige et met en œuvre les plans et programmes.

Appui aux collectivités de toute la Haute-Savoie, grâce à deux types d'actions. D'une part l'appui, le conseil aux élus locaux dans la préservation des espaces naturels. D'autre part, la gestion des milieux naturels sur leurs territoires.

Montage et animation de programmes internationaux, par exemple pour le cas du Gypaète barbu (*Gypaetus barbatus*). Des collaborations intraeuropéennes sont développées, favorisant la mise en réseau d'acteurs de l'environnement. Cela permet le partage

d'expériences et l'action de façon concertée sur les milieux naturels.

Appui et formations initiales et en continue pour les socioprofessionnels. Cet engagement avec des établissements de formation permet chaque année à environ une 20ème de stagiaires d'être accueillis par l'association. Asters forme aussi les personnels des offices de tourisme, travaille sur l'encadrement des pratiques sportives dans les espaces protégés etc.

Accueil et sensibilisation du public

L'information et la sensibilisation du public aux sites naturels se font par le biais de visites guidées, d'animations scolaires, de créations d'outils et d'évènements divers locaux, départementaux et nationaux.

Le Conservatoire d'Espaces Naturels a la mission de gérer ces sites naturels remarquables, à travers 3 volets :

- La gestion des réserves naturelles par délégation de l'Etat
- Le conventionnement avec les propriétaires, aux côtés des collectivités locales
- L'acquisition de milieux naturels pour leur préservation à long terme

Illustration(s)

Asters participe à des événements locaux, départementaux et nationaux : Festival des sciences (Chamonix), «Au bonheur des Mômes» (Le Grand-Bornand), «Billes de bois» (Les Gets), «Lac en partage» (bords du lac d'Annecy), Fête de la chasse (Sallanches), ...

Place et rôle des bénévoles

L'appel aux bénévoles se fait principalement pour les chantiers nature, les actions de sauvegarde de faune et sur les suivis. La main d'œuvre bénévole reste la difficulté principale, après le reste découle.

Projection sur l'avenir

L'association désire monter des projets de formations envers des publics divers.

Partenaires financiers et opérationnels

Union Européenne

Région Rhône-Alpes

Politique «patrimoine naturel»

Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de l'Energie

Conseil général de la Haute-Savoie

Agence de l'eau RMC



Association : FRAPNA Rhône - Fédération Rhône Alpes de Protection de la Nature

22 rue Edouard Aynard
69100 Villeurbanne
04 37 47 88 50
www.frapna.org

Agéments : Protection de la nature ; Concours à l'Éducation Nationale ; Jeunesse et Sport ; Dispensateur de Formation

Réseaux : Union Régionale FRAPNA ; GRAINE Rhône-Alpes ; FNE ; Réseau Ecole et Nature

Thème : Biodiversité de proximité et autres thématiques

Présentation

Sous l'impulsion du Club alpin français et de quelques universitaires, l'association voit le jour en 1966 sous le nom Cosylio pour prendre quelques années plus tard celui de FRAPNA.

Au regard de ses statuts, « la FRAPNA-Rhône agit dans le but de réconcilier l'homme et son environnement pour le développement d'une conscience écologique, la préservation de la nature et du cadre de vie ainsi que le développement harmonieux et durable des activités humaines. Elle a pour objet la connaissance, la défense, la protection, la valorisation et la restauration de la nature et de l'environnement ».

Son CA est entouré d'une équipe de 15 salariés, naturalistes ou environnementalistes, et de nombreux bénévoles auxquels peuvent se joindre ponctuellement des stagiaires.

L'association agit dans le département du Rhône et sur la Métropole de Lyon auprès de 500 adhérents individuels et une 20ème d'organismes et associations fédérés. En 2015, elle est intervenue dans 161 communes, soit plus de la moitié des communes du Rhône.

Elle publie un trimestriel « Rhône Nature ».

Champ d'actions

« l'acquisition et la diffusion de connaissances sur les espèces, les milieux naturels et leur protection constituent le cœur historique des activités de la FRAPNA ». Concrètement, ses activités se déclinent prioritairement en deux missions :

- Veille écologique
- Education à l'environnement

Illustrations

La VEILLE ECOLOGIQUE

Appellée aussi pôle « nature environnement » est portée par une équipe de 6 à 7 salariés, avec l'appui de naturalistes bénévoles. Elle se traduit par :

Des expertises naturalistes, des inventaires de milieux naturels et des espèces qui y vivent, la contribution à différentes productions comme par exemple : l'atlas des mammifères, des actions « sentinelles » pour signaler des situations néfastes à l'environnement ou pouvant le devenir. Cette veille se manifeste aussi par la participation de l'association à des groupes de travail et des commissions consultatives liées à la protection de la nature, initiées par diverses structures régionales ou départementales ; ponctuellement par la participation à des événements de portée internationale, exemple : « journées mondiales des zones humides ».

EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

Son objectif : « sensibiliser nos publics à la richesse et la fragilité de leur environnement naturel proche, favoriser la compréhension des liens entre les êtres vivants et des liens entre l'homme et son environnement ». Faire en sorte que chacun, puisse agir pour l'environnement selon ses possibilités et selon les contextes propres à chacun.

Quelques principes :

- Faire aimer et faire comprendre pour mieux protéger (« on protège ce que l'on aime et on aime ce que l'on connaît ») ;
- Agir auprès d'un public très diversifié, dans tous les lieux possibles, et tout au long de la vie ;
- Multiplier les rencontres entre le public et la nature sous les formes les plus diverses.

Pour ce faire, l'association propose une panoplie d'activités, autour :

De manifestations telles le festival « Manifesterre », ou bien le festival international du film animalier

D'actions en continu sur de nombreuses thématiques selon une pédagogie active, telles des chantiers éco-volontaires, des sorties nature, des « apéros nature » et conférences afin de vulgariser des connaissances.

Une grande place est consacrée aux actions auprès des scolaires. 4 éducateurs à l'environnement peuvent accompagner les actions dans les écoles mais aussi les centres sociaux et MJC.

Place et rôle des adhérents

Les adhérents qui souhaitent s'impliquer dans le fonctionnement quotidien de l'association ont la possibilité de le faire en fonction de leurs goûts, de leurs compétences et de leurs disponibilités. Toutes les actions citées leur sont accessibles pour un travail d'équipe avec les salariés. En 2015 par exemple leur contribution a représenté près de 6 000 heures de travail.

Difficultés rencontrées

Les associations de protection de l'environnement doivent trouver les moyens de surmonter la double crise qui les bouscule : baisse des subventions et limitation de la présence dans les instances représentatives remettent en cause leur modèle.

Beaucoup de travail terrain, local, peu visible, peu communiqué par rapport à d'autres associations du même domaine.

Très difficile d'évaluer les impacts des actions éducatives.

Projection sur l'avenir

Maintenir l'activité salariée et augmenter le nombre d'adhérents et l'engagement bénévole. Souhait de diversifier les partenariats.

Partenaires financiers et opérationnels

Etat	Entreprises
Conseil Régional	Etablissements d'enseignements ou de loisirs
Métropole de Lyon	Conseil Départemental
Agence de l'Eau	Communes et Communautés de Communes



Association : ISETA - Institut des Sciences de l'Environnement et des Territoires d'Annecy

Route de l'École d'Agriculture
74330 POISY
04.50.46.20.26
contact@iseta.fr
www.iseta.fr

Thème : eco-responsabilité

Présentation

L'ISETA est un établissement d'enseignement agricole privé qui va du collège au supérieur. Il est né de la réunion de 2 structures référentes en France depuis 1960 : l'École de Poisy et le Lycée des Roselières.

L'ISETA est à la fois collège, lycée et école supérieure.

Spécialisé dans les métiers liés à l'entretien, la préservation de l'environnement et la consolidation des liens sociaux sur les territoires, nous proposons aujourd'hui des formations scientifiques, techniques et générales en les irriguant de notre point de vue sur l'importance de l'environnement et des relations humaines.

Il est rattaché au Centre National de l'Enseignement Agricole Privé (CNEAP) qui a un partenariat avec France Bénévolat, en particulier sur le programme AIRE21®

Champ d'actions

Des actions permanentes sont développées sur le thème de l'éco-responsabilité, par exemple :

- La création d'un réseau d'éco-délégués entre les 7 établissements CNEAP de la Région Rhône-Alpes ;
- La création d'une signalétique pour le tri des déchets sur l'établissement ;
- La mise en place par les éco-délégués d'un « pôle tri » de piles et de cartouches d'imprimantes (en partenariat avec EMMAUS 74), accompagné d'une collecte de bouchons (au profit de l'association Bouchons 74).
- La méthanisation des déchets alimentaires au service de restauration scolaire
- Au lycée, des opérations ponctuelles de tri des déchets : Ex : dans le cadre d'un module professionnel, les élèves de 4^{ème} du site de Sevrier se sont mobilisés autour du recyclage des déchets à des fins de solidarité auprès des plus démunis.
Ex : les élèves de 4^e de Sevrier et Chavanod ont participé à une opération de ramassage de déchets à la Station de ski des Gets.
- L'ISETA se mobilise chaque année dans le cadre de la « Semaine de la Solidarité Internationale », pour créer un temps fort autour d'un thème annuel :
LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE, LA MODE ECO-RESPONSABLE, LE CLIMAT...
l'objectif étant de sensibiliser les jeunes à l'impact des comportements humains sur l'environnement, et de leur permettre de devenir des citoyens éclairés et de futurs consommateurs.

Illustration(s)

L'ISETA organise chaque année un évènement autour de la Semaine de la Solidarité Internationale, en mettant un thème à l'honneur. En 2015, nous avons choisi de proposer un éclairage sur le changement climatique, pour faire écho à l'actualité internationale (la COP 21) et sensibiliser les jeunes à cet enjeu majeur d'avenir.

Une projection - débat animée par Gael Derive, autour de son film «Une planète, une civilisation »

Gael Derive a interrogé des habitants des 4 coins de la Terre sur l'impact actuel et futur du dérèglement climatique sur leurs modes de vie. Une conférence passionnante, qui s'est clôturée par un échange riche entre l'intervenant et les 200 élèves présents...

La restitution publique du voyage d'étude de la classe de Terminale S au Svalbard, axée sur l'impact du changement climatique en terre arctique

Un exposé brillamment orchestré par les élèves et leurs professeurs, marqués par ce périple à la rencontre du grand nord et des glaciers.

Une soirée conclue par la visite de l'exposition consacrée au voyage, réalisée avec le soutien du photographe Denis Vidalie, ainsi que la dédicace de l'ouvrage Planète fragile de Gérard Fayet, second photographe de l'expédition.

Une demi-journée consacrée au changement climatique pour les classes de seconde générale et une classe de 4^e.

Des ateliers scientifiques pour expérimenter le changement climatique, un jeu de plateau sur l'habitat à la recherche de solutions concrètes pour réduire notre empreinte énergétique, et une exposition illustrée sur les impacts du climat sur un territoire. Un dispositif pédagogique conçu en PACA.

Des animations ludiques en classe sur le climat

Serious games et débats mouvants proposées à l'initiative d'enseignants de langues, d'écologie, ou encore d'histoire-géographie

Un atelier de sensibilisation au développement durable, pour les étudiants de BTS GPN et de l'IER

Une journée animée par l'association Et Faits Planète, invitant au questionnement sur les concepts de développement durable et proposant des outils pour organiser une manifestation éco-citoyenne...

Une sensibilisation à l'impact de nos choix alimentaires, avec une vente de produits bio issus de petites exploitations siciliennes fonctionnant en circuit-court. Projet complété sur le terrain par une semaine de récolte (woofing) chez ces petits producteurs, par une classe de 1^{ère} Bac Pro SAPAT, et un partenariat avec la coopérative les distribuant en France (Petits Zestes).

Un déjeuner axé sur des produits locaux et biologiques au self pour tous les élèves

La présentation de supports pédagogiques sur le thème du climat au CDI

Films, ouvrages...ainsi que l'exposition « Climat en péril » (CCSTI 73)

Un stand recyclage de piles mis en place par les éco-délégués, et une opération collecte de bouchons organisée par l'association des élèves (au profit de l'association Bouchons 74) !

Impacts

Ce projet s'inscrit pleinement dans l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale. Le changement climatique nécessite une prise de conscience de l'enjeu à venir, de la préservation de la planète et de la solidarité entre les peuples et les territoires. L'évènement a permis d'éveiller les jeunes à la problématique du changement climatique et ses impacts sociaux, économiques et écologiques. Les élèves se sont montrés intéressés et participatifs dans le cadre des débats et des activités proposées et ont même pu réfléchir à des moyens d'agir en tant que citoyens.

Partenaires financiers et opérationnels

Gaël Derive, scientifique conférencier
Gérard Fayet, photographe
Association Et Faits Planète
(AFD)

Denis Vidalie, photographe
CPIE 84
Association Petits Zestes

Association : NATURAMA

9 rue de l'égalité 69230 St Genis-Laval
Tel : 04 78 56 27 11
info@naturama.fr
www.naturama.fr

Thème : « la nature et ses acteurs »

Agrément : Jeunesse et Sport pour l'Education populaire, Accréditation de l'Inspection académique de Lyon, Association de protection de la nature

Réseaux : GRAINE et Maison Rhodanienne de l'Environnement

Agenda 21 : oui

Présentation

« Améliorer la relation entre l'homme et son environnement dans un souci de protection de la nature » tel est l'objectif de l'association depuis sa création en 2000.

Elle met à disposition les compétences d'une équipe professionnelle, salariés, partenaires techniques conseil scientifique, bénévoles, soit une vingtaine de personnes. Elle met aussi à disposition un espace ressources, des équipements et outils pédagogiques, son « jardin pédagogique » qui jouxte ses locaux sur une surface de 800m² et qui s'avère être un lieu d'expérimentation par excellence.

Elle s'attache à une veille permanente des bonnes pratiques et aux retours d'expérience.

Champ d'actions

L'association décline ses actions autour de deux grands axes : **Eduquer et protéger - Agir et conseiller**

En tant qu'acteur à part entière du territoire, elle agit pour :

- sensibiliser, faire découvrir, faire changer les regards, faire évoluer les pratiques,
- mener des actions reproductibles et transférables,
- développer des solutions de gestion écologique des espaces urbains et périurbains,
- participer aux initiatives locales de développement durable, tisser des liens avec les acteurs locaux, nouer des partenariats durables avec des collectivités territoriales et des intercommunalités en matière de protection de la nature et de l'éducation au développement durable,
- participer à des projets dans les réseaux associatifs et institutionnels locaux dont elle est membre ou administrateur.

Dans un esprit d'accompagnement, Naturama s'adresse à de nombreux publics, tels que : jeunes, adultes, personnes en état de handicap, collectivités, fondations, associations, entreprises privées etc.

Illustration(s) :

ANIMATIONS SCOLAIRES

Environ 70% des activités de l'association concernent le milieu scolaire. En 2015 elles ont représenté 1000 interventions d'une demi-journée, de la primaire au lycée.

Les actions sont généralement montées en coopération avec l'enseignant d'un établissement scolaire, par exemple via le dispositif « Eco Ecole ».

Parmi les nombreuses thématiques proposées :

- Apprendre à lire un paysage, comprendre un territoire,
- Découvrir les arbres par les sens, découvrir l'écosystème rivière,
- Suivre et comprendre l'évolution d'une mare pédagogique, ses changements au rythme des saisons.

Autre forme d'apprentissage : les « forums de restitution » suite à des actions menées autour d'une thématique, par exemple, avec des matériaux de récupération, une classe est invitée à créer des maquettes représentant des paysages ruraux, urbains, industriels, ce qui amène les élèves à « exploiter » l'expérience qu'ils ont vécue et à se l'approprier à travers leurs réalisations et avec le soutien de l'enseignant.

ANIMATIONS GRAND PUBLIC

Les thématiques liées à l'éducation à la nature et à l'environnement, comme pour les jeunes publics, sont abordées selon une pédagogie participative, en s'appuyant sur le patrimoine naturel local et des éléments concrets.

Exemples : une rencontre intergénérationnelle d'une demi-journée autour d'une curiosité locale ou bien un atelier pratique permet d'acquérir gratuitement des compétences et de disposer d'outils pédagogiques.

MISSIONS D'ETUDE (à la demande de structures privées ou publiques)

Telle sur le thème « favoriser une biodiversité s'articulant avec une activité industrielle » : Un partenariat LAFARGE-NATURAMA a permis de mettre en place des indicateurs biologiques destinés à évaluer la biodiversité de la carrière de Val d'Azergues.

EXPOSITIONS

A citer l'exposition multi sensorielle « l'empreinte de la nature » destinée à faire découvrir les animaux de la région, à identifier leur présence à travers des indices, etc...

CREATION DE DOCUMENTS ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Très diversifiés (livrets, fiches maquettes, films...), ils concernent aussi des sentiers de découverte et d'interprétation.

SERVICES RENDUS PAR LA NATURE

L'association se fait le relais en gérant par exemple, un troupeau de moutons de Soay auparavant en voie de disparition. Elle loue le cheptel à diverses occasions pour promouvoir la tonte écologique, une pratique efficace de lutte contre l'emploi de pesticides pour entretenir des espaces.

Elle gère aussi des ruchers qui lui servent d'observatoire. Tous les produits de la ruche (pollen, cire, abeille ou miel) permettent d'analyser la qualité environnementale de l'air et du sol, l'abeille étant une « vraie sentinelle de la pollution ».

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles et adhérents de l'association, apportent régulièrement leur contribution à l'équipe permanente de salariés et sont amenés à travailler aux côtés de stagiaires et de jeunes en Service Civique que l'association accueille chaque année.

Difficultés rencontrées

La dotation de l'Etat et des collectivités qui se réduisent chaque année un peu plus.

Projection sur l'avenir

Recruter plus de bénévoles.

Développement d'une ferme mobile pour travailler sur la zoothérapie en EHPAD

Mise en place d'un musée itinérant sur l'art animalier le long de la vallée du Rhône

Partenaires financiers et opérationnels

Coordonnées du La Métropole du Grand Lyon pour la valorisation et l'accompagnement des projets nature sur les espaces agricoles : Biezin à Decines/ Chassieu, Sermenaz à Rilleux la Pape, Torrieres à Neuville sur Saone

La Région Rhône-Alpes dans le cadre du programme RAEC,

L'agence de l'eau RMC dans le cadre de nos actions « jardiner autrement »

Des structures intercommunales : (Syndicat Mixte du Rhône, des Îles et des Lônes (SMIRIL), Syndicat des Grandes Terres, (Corbas, Feyzin, Vénissieux),

Des communautés de communes : CC de la Vallée du Garon (CCVG), CC de la Vallée du Garon, CC des Vallons du Lyonnais, CC du Pays Mornantais (COPAMO)...

Des syndicats de rivières : Syndicat mixte de Rivières du Beaujolais (SMRB), Syndicat mixte d'aménagement et de gestion du Garon (SMAGA), Syndicat Mixte Interdépartemental d'aménagement du Chéran (SMIAC), Syndicat d'Aménagement et de Gestion de l'Yzeron, du Ratier et du Charbonnier (SAGYRC)...

Des structures de protection de la nature et d'éducation à l'environnement : Le Grand Moulin de l'Yzeron, la Maison Rhodanienne de l'environnement, les Péniches du Val de Saône...

Des partenaires privés : Arkema Pierre Benite, Lafarge (Vallee d'Azergues) ,CNR , la plateforme Osiris au Peage de Roussillon, Essex à Meyzieu ...

CENTRE VAL-DE-LOIRE



12 AVERN
20 CORDD



Association : AVERN (Association –Vie – Environnement –Respect- Nature)

41 rue Henri Dupont
28500 Vernouillet (Eure et Loir)
Tel : 02 37 46 71 97
www.avern.fr

Thème : environnement, nature et cadre de vie

Agrément : Protection de l'environnement

Réseau : FNE centre Val de Loire

Agenda 21 : Aide à l'élaboration dans certaines communes

Présentation

L'association AVERN est reconnue d'utilité publique et œuvre sur l'ensemble du département d'Eure et Loir. Elle regroupe aujourd'hui près de 400 adhérents.

Elle a pour objet « la protection et le respect de l'environnement, de la nature, des animaux, de la santé, du cadre de vie, ainsi que du patrimoine sous tous ses aspects, architectural, paysager ».

Elle doit son existence à quelques personnes qui possédaient un jardin, le cultivaient sans pesticides ni engrais, triaient correctement leurs déchets et avaient l'habitude de faire leur compost. Ce qui les rapprocha pour convaincre les habitants de partager leurs pratiques au profit de leur cadre de vie commun.

Ils devinrent membres fondateurs de l'association en 2001 et unirent tous leurs efforts pour être entendus par les habitants et les élus, pour que le bienfondé de leur démarche soit reconnu.

Si le principe du tri des déchets et du compostage individuel a fini par faire des adeptes, il leur a fallu attendre 2005 pour être en mesure de pouvoir créer un événement à Luray et réunir dans une ambiance festive près de 200 personnes pour mettre en lumière les objectifs de l'association, concernant le tri des déchets, le compostage individuel et le jardin 'au naturel.

Tout comme elle a participé à l'élaboration d'Agenda 21 de l'agglomération de Dreux, l'association assure sa présence officielle dans divers comités et commissions installés sur le territoire.

Faute de temps elle ne publie plus que 2 fois par an « le bulletin de l'AVERN », mais les adhérents et les 'connaissances' reçoivent des invitations aux événements régulièrement et le public est averti par des points presse dans les journaux locaux

Champ d'actions

Le champ d'action d'AVERN s'avère à la fois très vaste et très diversifié.

Il englobe une foultitude de démarches et activités impliquant les élus, le grand public, les jeunes générations et ayant pour dénominateurs communs la biodiversité, la nature et l'environnement.

Les intervenants sont toujours sollicités par rapport à leur formation, leur expérience et leurs compétences.

Illustration(s) :

- des personnalités sont invitées à donner des conférences (en 2015, thème traité par Jean Marie PELT « La terre en héritage ») des colloques sont organisés par exemple en partenariat avec FNE Centre Val de Loire (« Agissons pour la qualité de l'eau »), des films suivis de débats avec leurs réalisateurs sont présentés régulièrement.
- le salon « Vivre et Habiter écologique et bio », créé par AVERN en 2007, est devenu l'un de ses classiques dans le village de Cherisy, près de Dreux (28), avec un objectif d'exposer les « avancées vertes » favorables à l'environnement et à la santé dans pratiquement tous les domaines. Regroupant plus de 80 exposants, il a attiré à l'automne 2015 1500 visiteurs du Val de Loire et de l'Île de France, de la Normandie.

Sur un autre registre, l'association organise des sorties nature, des ateliers « jardin » qui regroupent en moyenne plusieurs dizaines de personnes. Exemple : construction d'hôtels à insectes, cuisiner des plantes sauvages, produire de la teinture végétale, découvrir des cours d'eau et des zones humides, visiter des sites, fermes et moulins alentour... L'accès aux manifestations et activités proposées est gratuit et ouvert à tout public.

En ce qui concerne les jeunes générations, l'AVERN se donne pour mission de les sensibiliser dès le plus jeune âge à la protection et au respect de la nature dans la mesure de ses possibilités.

Des interventions sont réalisées de la maternelle au lycée ainsi que dans des établissements dédiés au handicap moteur et mental. Les interventions extérieures donnent l'opportunité d'exercer les sens.

Enfin l'AVERN peut être amenée à réaliser des inventaires de la flore et de la faune avec le concours des botanistes de l'association dans le cadre de partenariats :

En 2012, l'AVERN et la LYONNAISE DES EAUX ont signé une convention pour la mise en œuvre d'un plan d'action « biodiversité et milieu naturel » sur la zone des Abimes (protection à Vernouillet des captages de l'usine de traitement des eaux, réalisation des inventaires floristiques et fauniques de la zone, conseils pour la tonte et plantations).

En 2014, une convention a été signée pour aménager le terrain de la station d'épuration d'Ivry la Bataille et protéger les habitants proches de pollutions visuelles.

Place et rôle des bénévoles

Ils sont le poumon de l'association. L'AVERN fonctionne uniquement avec une équipe d'une dizaine de bénévoles. Il arrive qu'à l'occasion d'un événement, des adhérents de l'AVERN ou d'associations partenaires apportent leur concours.

Impacts

La ténacité d'un petit groupe de personnes convaincues a permis de généraliser de bonnes pratiques individuelles et de changer des comportements.

Difficultés rencontrées

Si l'on peut observer que les comportements commencent à évoluer, la résistance au changement demeure.

L'association a besoin de renforcer ses forces permanentes. Ses ressources financières (uniquement dons et adhésion, sauf salon. Tous les événements sont gratuits) ne lui permettent malheureusement pas d'envisager le recrutement d'un(e) salarié(e).

Projection sur l'avenir : les membres du CA aimeraient rencontrer des jeunes pour la relève. Des subventions ou/et des sponsors seraient utiles pour embaucher un ½ poste ou 1 poste de salarié.

Projet : Planter des fruitiers dans les banlieues de Dreux et Vernouillet.

Partenaires financiers et opérationnels

Recherche de partenaires financiers pour les projets ci-dessus



Association : CORDD (Centre d'Observation et de Réflexion pour le Développement Durable)

2 Chemin de la Bellassière
28500 CRECY-COUVE
06 24 42 45 22
www.bellassiere.jimdo.com
www.bellassiere.com/association-corrd/

Thème : sensibilisation à la biodiversité, au handicap, rendre la culture accessible pour tous

Présentation

Créée en 2003, l'association CORDD a pour objet « la préservation de l'environnement et le développement harmonieux de l'humain notamment en favorisant l'accès à la culture pour tous ».

Installée dans un lieu d'exception, le Moulin de la Bellassière, inscrit aux Monuments Historiques et marqué par la présence de Madame de Pompadour et le Siècle des Lumières. L'association entend établir des ponts entre le passé, le présent, le futur et favoriser une interactivité entre ses visiteurs.

Sous l'impulsion de son conseil d'administration et des personnalités de son Comité d'honneur, ses actions sont mises en œuvre par une quarantaine de bénévoles valides et en état de handicaps.

Champ d'actions

Il se définit par une mise en valeur du « patrimoine naturel et bâti » et par une sensibilisation à l'environnement auprès d'un public très diversifié, toutes classes d'âge confondues, et également auprès d'enfants, d'adultes et de personnes âgées en état de handicaps. Ce qui tend à démontrer, au travers de l'expérience du Moulin de la Bellassière doté par son fondateur d'aménagements réfléchis, que patrimoine et accessibilité sont compatibles en perspective avec une culture pour tous.

Illustration

Le « Jardin des six sens » inauguré en mai 2013 par son parrain, Didier Decoin, Secrétaire général de l'Académie Goncourt, a été imaginé et réalisé au cœur du Moulin de la Bellassière d'une part pour faire découvrir ou redécouvrir la nature, ses fleurs, ses fruits, ses plantes sauvages... et d'autre part pour faire percevoir la richesse de nos sens et les opportunités qu'ils nous offrent.

Tout au long de l'année se succèdent des visites guidées, des conférences, des expositions d'artistes et artisans d'art, des concerts.

Enfin, en collaboration avec le Conseil Régional l'association a mis en place une importante documentation sur le développement durable sous des formes diverses dont des publications en brail et une maquette tactile.

De nombreux insectes peuplent le jardin, on y trouve des sculptures, on y fait des rencontres et on partage des découvertes.

Des ateliers ludiques et pédagogiques ainsi que des colloques sont organisés, visant une sensibilisation au développement durable.

Par exemple, en coopération avec le CIEAU (Centre d'Information sur l'eau) une

manifestation a été organisée sur la gestion des ressources en eau ; ou encore l'association reçoit les salariés d'entreprises pour traiter de la biodiversité ou du handicap.

Le Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles sont au cœur de la mise en œuvre des activités initiées par l'association, notamment entretien du jardin, recherche de fonds, participation à l'organisation des visites, expositions, ateliers, accueil du public etc.

Impacts

Un impact positif se révèle au travers du livre d'or : richesse de la découverte et du partage dans une ambiance chaleureuse, changement du regard porté sur le handicap...

Projection sur l'avenir

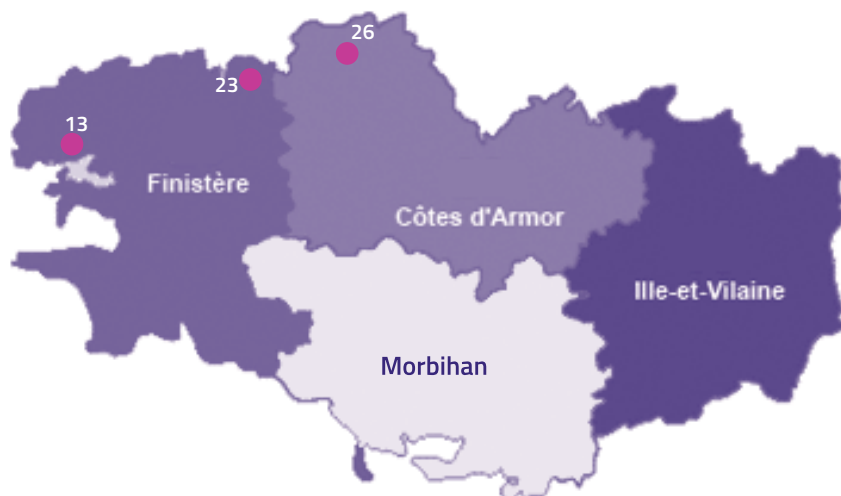
Ouvrir pendant la période hivernale sur un espace intérieur pour organiser des ateliers notamment d'arts thérapies à destination de centres médico-sociaux.

Les bénévoles jeunes seraient un bénéfice pour accompagner le devenir de l'association.

Partenaires financiers et opérationnels

Structures publiques et privées apportent leur soutien à l'association (Conseil Départementales, associations, entreprises, fondations).

BRETAGNE



- 13 BRETAGNE VIVANTE
- 23 CPIE PAYS DE MORLAIX
- 26 EAUX ET RIVIÈRES DE BRETAGNE



Association : Bretagne Vivante

19 rue de Gouesnou 29221,
Brest cedex 2 BP 62132
02 98 49 07 18
www.bretagne-vivante.org

Agrément : Protection de l'environnement

Réseau : Membre fondateur de France Nature Environnement ; Réserves naturelles de France; Réseau d'Education à l'environnement (REEB)

Thèmes : biodiversité – milieux naturels – la nature et l'homme

Agenda 21 : oui

Présentation

En 1958, des naturalistes passionnés fondent la SEPNB (Société pour l'étude et la protection de la nature en Bretagne) devenue 40 ans plus tard Bretagne Vivante et se révèlent ainsi être des pionniers en créant des réserves ornithologiques sur le littoral.

Au fil des années, leurs successeurs s'attachent à transmettre des savoirs et à les partager. Ils œuvrent pour que le respect de la nature participe à la richesse et ne soit pas une contrainte. Bretagne Vivante regroupe près de 3000 adhérents dont 300 bénévoles actifs et 68 salariés répartis en 3 pôles (connaissance et conservation – éducation et formation – vie associative). Elle agit au travers de 6 bureaux régionaux et de 19 sections locales.

Ses objectifs :

- « échanger, mutualiser, coordonner et agir avec tous ceux qui partagent tout ou partie de ses valeurs et de ses finalités »,
- Ancrer ses actions sur les territoires par rapport à leurs composantes géographiques, historiques, biologiques et leurs contextes socio-économiques,
- s'impliquer dans une démarche inter-associative et partenariale avec l'Etat, les collectivités, les entreprises, les écoles, les agriculteurs...

Champ d'actions

Dans la ligne d'une « éducation populaire à la nature », Bretagne Vivante se donne pour ambition de procurer à chacun les moyens d'être responsable de son environnement en lui laissant son libre arbitre ».

Elle participe à des instances de concertation pour la prise en compte de la biodiversité et porte sa voix dans plus de 200 commissions sur le territoire de la Bretagne historique.

Elle anime des activités de sensibilisation tout public (enfants, jeunes, familles, seniors) au cours de sorties nature, visite des réserves naturelles de la région.

Elle propose des stages à durée variable d'initiation et de formation pour ceux et celles qui souhaitent s'impliquer davantage parmi les 3 thématiques de l'association, biodiversité, milieux naturels, la nature et l'homme.

Toutes ces actions éducatives qui visent à retisser un lien de plus en plus distendu entre l'homme et la nature, se déroulent par principe sur le terrain, au plus près des réalités des territoires concernés.

Elles procèdent de méthodes actives et sont adaptées aux publics visés.

A noter que l'association s'attache à la formation permanente de ses équipes d'animation ce qui est un gage de qualité des actions menées.

Expositions, colloques, conférences, sont aussi porteurs d'éducation à la nature que Bretagne Vivante, soit organisateur ou partenaire d'une autre structure.

A ce sujet, l'association travaille en coopération avec « Eaux et Rivières de Bretagne » en particulier dans la mise en place et animation de stages.

Illustration

Bretagne Vivante gère 120 réserves naturelles dont 5 nationales et 2 régionales.

Ces réserves représentent un laboratoire hors pair pour « étudier, conserver et restaurer le patrimoine naturel et le faire en lien avec les acteurs locaux ».

Celle de Sené a été fréquentée en 2015 par 9000 visiteurs.

Bretagne Vivante mène des projets à portée régionale, nationale, européenne ou s'y implique ; par exemple le travail mené sur « la pêche à pied de loisirs » dans le cadre d'un programme Life+, ce en perspective avec les bonnes pratiques d'une pêche durable.

Elle a lancé les ruchers dits solidaires parce que le premier d'entre eux a été financé par des parrains (particuliers, entreprises, collectivités). Il s'agit là de sensibiliser le public à la protection des pollinisations en leur montrant des abeilles domestiques et sauvages.

La première expérience, appelée à se développer notamment auprès des écoles, a réuni 30 personnes.

Bretagne Vivante participe à l'élaboration d'atlas de recensement des espèces tels celui des mammifères ou des papillons.

Dans le cas d'un partenariat avec des organismes extérieurs, elle réalise chaque année plus d'une cinquantaine d'expertises ou d'inventaires. Pour donner un ordre de grandeur, en 2015, à la demande de GEOCA, un comptage régional des oiseaux de jardin a mobilisé 5560 personnes pour observer 102 espèces et dénombrer 167500 individus

Place et rôle des adhérents bénévoles

Ils représentent une force importante au quotidien pour porter et transmettre les valeurs de l'association avec les salariés.

Ils animent les 19 sections locales qui ont été créées afin d'assurer une présence de proximité de l'association sur l'ensemble du territoire breton (soit 5 départements historiques).

En 2015, leur travail a représenté l'équivalent de celui de 40 postes de salariés.

Dans l'association, chacun apporte sa contribution selon ses disponibilités, ses savoir-faire, ses goûts, ses passions et une large palette d'activités leur est offerte :

- participer à des groupes thématiques, aux chantiers sur les réserves naturelles, s'impliquer dans des animations proposées aux adhérents, représenter l'association à l'occasion de salons, d'expositions, d'événements locaux ou régionaux,
- ils peuvent aussi prendre part à une action ponctuelle, comme la conservation des archives de l'association ou être partie prenante pour dynamiser un groupe de travail sur la flore ou la faune et pour ce faire organiser des animations, et des conférences.
- ils sont amenés à certaines périodes de l'année à faire équipe avec les stagiaires accueillis dans l'association ou des jeunes du Service civique.

Enfin, il est à remarquer que pour fédérer les équipes salariés et bénévoles, qui s'engagent au quotidien pour une meilleure connaissance de la biodiversité bretonne, Bretagne Vivante a créé des groupes naturalistes, « groupe ornithologique » « groupe botanique » « groupe chéropères » en sorte que les uns et les autres échangent, partagent des connaissances, organisent des sorties, créent des événements.

Impacts

L'ancrage territorial et une démarche inter-associative et partenariale sont porteurs d'une valeur ajoutée majeure dans la lutte menée en perspective pour un développement durable.

Difficultés rencontrées

Une certaine résistance au changement à des niveaux divers perdure pour généraliser de bonnes pratiques.

Projection sur l'avenir

Porter des projets structurants locaux et régionaux comme l'observatoire de la nature et du changement climatique et le développement de la trame verte et bleue.



Association : ULAMIR-CPIE Pays de Morlaix Trégor

Salle steredenn,
29620 Lanmeur
02 98 67 51 54
www.ulamir.com

Agrément : Centre Social délivré par la CAF ; Chantier d'Insertion ; Inspection Académique ; DDCS

Label : CPIE (Centre Permanent d'Initiatives à l'Environnement)

Réseau : Union Nationale des CPIE ; Union Régionale des CPIE ; Union Bretonne pour l'Animation des Pays Ruraux ; ECORCE (Réseau d'Echanges pour la Cohérence et la Réflexion dans les Centres d'Éducation à l'environnement) ; REEB (Réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne)

Thèmes : Enfance / Jeunesse – Patrimoine / Environnement – Social

Agenda 21 : Accompagne les démarches d'Agenda 21 des communes et surtout des établissements scolaires (principalement les collèges).

Présentation

L'ULAMIR – CPIE est :

- Un espace de mise en lien et de recherche de convergence entre les attentes de la population, des collectivités locales et de leurs partenaires ;
- Un espace multi-partenarial de réflexion et de mise en œuvre d'actions d'animation de la vie sociale, culturelle,...pour alimenter une identité de territoire.
- Un espace d'expérimentation et d'innovation pour élaborer et construire des réponses locales, au carrefour des enjeux économiques, sociaux et environnementaux du territoire.
- Un espace-ressource pour aider, favoriser les actions communes, soutenir des acteurs locaux et en particulier les écoles, les associations locales, des groupes d'habitants qui le souhaitent.

Champ d'actions

L'ULAMIR-CPIE a pour but de promouvoir et de coordonner les efforts d'animation et de développement du milieu rural en particulier dans le domaine social, culturel, sportif et de la valorisation du patrimoine naturel en intégrant les enjeux environnementaux actuels et le développement socio-économique.

Elle a un rôle de conseil et de médiation sur l'ensemble du Pays de Morlaix. Elle crée et développe des services (Enfance-Jeunesse, Conseil et Informations, Environnement, Patrimoine, Social), des structures intercommunales et inter-associatives (sociale, culturelle, sport, plein air, loisirs, développement socio-économique).

Illustration(s)

Exemples d'actions environnementales dans le cadre de la jeunesse :

- Animations scolaires « éducation à l'environnement et au développement durable » avec Morlaix Communauté
- Accompagnement des établissements scolaires en démarche de développement

durable

- Accueil de classe de découvertes à la Base du Douron

A destination de tous les publics :

- Sensibilisation à l'environnement à destination de tous les publics
- Fête « les familles font le printemps »

Exemple d'actions d'accompagnement des territoires :

- Centre de Ressources d'Education à l'Environnement et au Développement Durable
- Relais finistérien des outils pédagogiques de l'ADEME Bretagne
- Démarche « Eco-événements en Pays de Morlaix »
- Formation des loueurs de gîtes à la gestion durable de leur équipement
- Démarche Littorale Baie de Morlaix
- « Pêche à pied de loisirs » en Baie de Morlaix
- Gestion, entretien, aménagement d'espaces naturels

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles du bureau sont présents au quotidien dans la gestion et la prise de décision. Des commissions thématiques leur permettent de participer et d'accompagner les projets menés. Les bénévoles sont à la fois un guide et un soutien pour l'équipe salariée, mais ils sont également totalement autonome sur certaines missions.

Difficultés rencontrées

L'association connaît des difficultés financières dues à l'accroissement progressif de son équipe salariée et la fragilité de certains partenariats institutionnels.

Structure avec de nombreuses activités diverses, sur des territoires parfois différents avec des équipes différentes donc difficile pour les partenaires et le grand public de comprendre l'organisation et le rôle de l'UAMIR-CPIE.

Projection sur l'avenir

Développer le projet associatif et le rendre opérationnel sur le territoire et au service des usagers. 5 axes prioritaires ont été identifiés :

- Se munir de moyens et d'outils de communication efficaces permettant une meilleure valorisation des actions et un rayonnement sur le territoire ;
- Mettre en oeuvre des actions citoyennes, pour et avec les habitants ;
- Mutualiser les moyens et les compétences avec les autres associations du territoire ;
- Améliorer la gouvernance de l'association ; mobiliser des nouveaux adhérents et bénévoles, voire administrateurs ; donner une place aux jeunes dans les instances ;
- Mieux informer les citoyens sur les sujets d'actualité.

Partenaires financiers : Conseil Régional, Conseil Départemental 29, CAF 29, Morlaix Communauté, 7 communes du canton de Lanmeur, Europe, DREAL, ADEME

Partenaires opérationnels : REEB, URCPiE, Bretagne Vivante, Association Au fil du Quefleuth et de la Penzé, Centre PEP de la Mayenne, 2 autres Centres Sociaux du territoire, Syndicat Mixte du Trégor, SYMEED

Agrément : Protection de la Nature ; Défense et Information des Consommateurs ; Education populaire ; Education Nationale

Réseau : France Nature Environnement ; Bureau Européen de l'Environnement

Thèmes : Eau, Bassins versants, Agriculture, Biodiversité, Pesticides Déchets

Présentation

L« Eau & Rivières de Bretagne » est une association loi 1901, créée en 1969 par des pêcheurs de saumon et des naturalistes inquiets de la disparition des saumons dans les rivières bretonnes. Elle a su étendre au fil des années, son action et sa réflexion à l'ensemble des problèmes de gestion et de protection de l'eau et des milieux naturels de la source à la mer. La dégradation de la qualité de l'eau de manière générale, est due à une multitude d'agressions qui affectent le milieu naturel. La structure s'intéresse à des questions très diverses telles que les pollutions, l'érosion des sols, la rectification des cours d'eau, la destruction des zones humides, le gaspillage etc.

Elle œuvre en toute indépendance et de façon désintéressée dans les quatre départements bretons, la Manche et la Loire-Atlantique, aidée d'une équipe d'une quinzaine de permanents et d'une centaine de militants. L'association s'appuie également sur un réseau de plus d'un millier d'adhérents, et rassemble une petite centaine d'associations locales.

Champ d'actions

Participant activement à la vie publique, « Eau & Rivières de Bretagne » cherche à sensibiliser à l'écologie de terrain les associations, les administrations, les élus, les acteurs économiques, mais aussi et surtout les jeunes bretons, citoyens de demain.

Par ailleurs, l'association a participé à la mise en œuvre de politiques publiques et s'est battue pour le respect des réglementations à l'échelle des bassins versants.

Elle publie de façon trimestrielle le magazine « Eau & Rivières » et des guides techniques à l'usage des collectivités territoriales.

L'éducation, la sensibilisation et la formation à l'environnement sont relayés par le Centre Régional d'Initiation à la rivière, structure créée à l'initiative de l'association et basé à Belle-Isle-en-Terre. L'association semble réaliser un nombre important de projets et d'outils pour les débutants aux plus confirmés. Le site de l'association comprend un site auxiliaire et indépendant dédié à lui seule à l'éducation à l'environnement. Ce site héberge un large panel de sujets traités, dont une 100ème de fiches téléchargeables qui ont un grand succès auprès du grand public (plus d'un million de téléchargements pour cert) ! aines d'entre-elles) !

Illustration(s)

Le magazine de l'association est piloté et édité par une équipe de bénévoles et assistée d'un secrétaire de rédaction, et d'un directeur de publication de l'équipe salariée.

Les réunions de l'équipe entière sont à hauteur d'une demi-journée par trimestre, successivement dans chacun des départements (Côte d'Armor, Finistère, Ille et Vilaine et Morbihan). « Ouvertes à toutes les bonnes volontés, ces réunions sont l'occasion de débattre des orientations et des points de vue défendus par Eau & Rivières dans son magazine dans une ambiance chaleureuse et détendue. Toutes les compétences sont les bienvenues, de la mise sous enveloppe à la rédaction en passant par le débat d'idées. »

Place et rôle des bénévoles adhérents

Ils permettent la réalisation de nombreuses actions pour renforcer l'action territoriale tout au long de l'année. L'engagement est à la portée de tous dans 3 domaines d'actions distincts : la Protection de la nature, la Consommation, qui mobilisent le plus de bénévoles, et l'Éducation à l'environnement qui semble attirer moins les bénévoles (peut être ressenti comme un domaine de professionnels).

Impacts

L'évolution des comportements est très contradictoire. D'un côté, l'association remarque une amélioration progressive auprès de la société civile ; de l'autre, beaucoup de résistance sur la préservation de la biodiversité.

Difficultés rencontrées

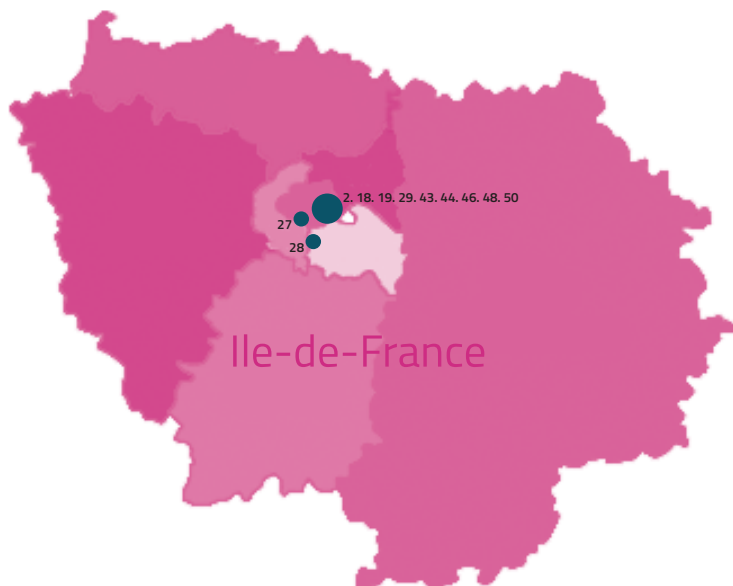
- Les collectivités misent plus sur la sensibilisation que sur l'éducation et certaines structures confondent stratégie de communication et éducation.
- Il existe un paradoxe entre plus d'attente de la part de la société et moins de moyens éducatifs. En France, les aides publiques sont importantes, et il n'y a pas d'éducation à l'environnement sans elles.

Projection sur l'avenir

L'association a engagé un travail de réflexion sur l'avenir de la protection de la nature en Bretagne. Elle compte également s'appuyer plus fortement sur sa centaine d'associations locales.

Le domaine de l'éducation est tourné de façon trop importante vers les scolaires (surtout cycle 3). L'association désire toucher davantage le public adulte en développant des campagnes et des outils pédagogiques spécifiques.

ÎLE-DE-FRANCE



2	4D	43	NATURE & SOCIÉTÉ
18	CORIF	44	OSE
19	COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DU BOURGET	46	PIK PIK ENVIRONNEMENT
		48	SNPN
		50	VIVACITÉS ILE-DE-FRANCE
27	E-GRAINE		
28	ESPACES		
29	FNAQPA		

Une fiche détaillée de chaque initiative sera accessible sur notre site prochainement
Consultez www.francebenevolat.org - rubrique Documentation



Association : 4D

150-154 rue du Faubourg-Saint-Martin,
75010 Paris
Tel : 01 44 93 00 70

Réseau : Comité National Agenda 21

Agréments : Organisme de formation

Thème : transition énergétique, démocratie, développement durable

Agenda 21 : Animation de l'Observatoire national des agendas 21 locaux dont l'objectif est de soutenir les démarches territoriales de DD et contribuer à leurs implantations. Accompagnement d'agendas 21 et de formations.

Présentation

L'association « 4D » a été créée après le sommet de la terre de 1992 et a développé ses activités à l'échelle locale, nationale et internationale. Elle milite pour « un développement compatible avec la préservation des ressources de la planète, accordant une large place à l'initiative des territoires ». Elle prime le partage de savoirs et la réflexion pour un avenir commun par le biais de propositions co-construites de la société civile. Elle retranscrit à des échelles locales les grandes idées politiques émises pour davantage de proximité entre les projets et les citoyens. « Il importe de convaincre pour engager le changement ».

L'équipe comprend une 10ènes de personnes et est constituée d'un large réseau de bénévoles, d'adhérents, de partenaires, de collectivités, d'associations et de professionnels.

Sa mission est porteuse d'une démarche constructive et citoyenne pour une transition écologique et équitable, selon 3 exigences :

- L'enrichissement de la démocratie
- La généralisation des pratiques écologiques et responsables
- L'action coordonnée aux divers échelons

L'association partage avec ses parties prenantes des propositions, des débats à partir d'hypothèses et d'analyses. Elle souhaite compléter son travail effectué grâce à des partenaires dans les domaines de l'eau, l'énergie, la biodiversité, l'ESS etc, et diffuser ces échanges pour améliorer l'information diffusée.

Des échanges entre divers acteurs professionnels et particuliers sont organisés.

Champ d'actions

ATELIERS DE CO-CONSTRUCTION : Ils s'adressent aux collectivités, organismes publics et privés, associations par le biais de différentes méthodes : Brainstormings, projections participatives, débats, expérimentations...

DES FORMATIONS : développement durable et transition écologique proposées à des professionnels qui souhaitent mobiliser leur structure, quartier, territoire...

Les thématiques sont :

Démocratie participative ; Economie écologique ; Gouvernance internationale du développement durable ; Transition énergétique et lutte contre le changement climatique
D'autres formations, thématiques, sont animées par des intervenants spécialisés, et adaptées

aux besoins spécifiques des structures. Elles mettent en lien les enjeux du DD et l'évolution des pratiques et modes d'organisation professionnelles. Les contenus sont liés aux enjeux et objectifs locaux. Le degré de complexité et l'implication demandée aux participants est progressive en fonction des connaissances déjà acquises, avec de la participation active, des mises en situation, des débats.

A l'international, participation aux mouvements altermondialistes et aux rencontres institutionnelles, forces de décisions. Exemple avec Le Collectif Rio+20 :

A rassemblé au départ de nombreuses organisations internationales (dont une 30ème françaises) autour d'enjeux majeurs du Sommet de la Terre à Rio de 2012, afin de construire une réflexion commune et un agenda commun pour le développement durable.

Illustration(s) / Programme "Our Life 21"

Projet principal de l'association, ce programme a obtenu le label « COP 21 ». C'est un programme de sensibilisation et mobilisation citoyenne. Il comprend des ateliers et modules à destination de tous les publics pour imaginer 2050. Chacun doit pouvoir se projeter et visualiser sa vie dans un monde « répondant à des aspirations », et aux exigences de durabilité d'une transition écologique, sociale et citoyenne. Il permet de « faire résonner les voix citoyennes » ; rejoindre une dynamique collective représentative de la diversité des situations face aux changements climatiques. La question de l'acceptabilité sociale de la transition est posée et les citoyens sont invités à exprimer leur vision du futur.

Il est possible d'animer des ateliers, pour cela des formations et outils pédagogiques sont requis. Un kit pédagogique a été développé pour faciliter la mise en place d'ateliers pour favoriser la valorisation de des initiatives participatives sur les modes de vie à l'horizon 2050. Il est destiné aux partenaires du programme (associations, ONG, autorités locales...).

Ce kit est actualisé au fur et à mesure des ateliers réalisés et des données récoltées.

Impacts

Les sessions de formation sont évaluées à la fois « à chaud » et « à froid », notamment par le biais d'indicateurs de qualité et d'efficacité.



Association : CORIF Centre Ornithologique Ile-de-France

Muséum National d'Histoire Naturelle,
55 rue Buffon,
75005 Paris

Siège administratif : Maison de l'Oiseau - Parc Forestier de la Poudrerie
Allée Eugène Burlot - 934 10 VAUJOURS

Tél : 01 48 60 13 00
www.corif.net

Réseaux : France Nature Environnement ; Graine IDF

Agréments : Association de Protection de la Nature ; Association Educative complémentaire de l'enseignement public ; Association d'éducation populaire

Thème : Avifaune – Biodiversité

Présentation

Le CORIF, créé en 1982 par la fusion de deux associations ornithologiques, est une association dont le champ d'intervention se base en Ile de France. L'association compte environ 600 membres. Acteur incontournable dans son domaine, le Corif travaille au développement de partenariats avec de nombreuses associations et constitue un centre de ressources important. L'ornithologie associative en IDF est récente, c'est en 1962 qu'on voit paraître la 1^{ère} chronique régulière consacrée aux observations ornithologiques en région parisienne.

Le Corif a pour but d'étudier et de protéger les oiseaux et leurs milieux, ainsi que de sensibiliser le plus grand nombre d'habitants à la protection et à l'étude de la nature. Il a su intégrer une dimension permanente d'éducation à la nature par la sensibilisation, la formation, la communication, parallèlement à ses activités d'études ornithologiques. « En partenariat avec les institutions, les collectivités locales, départementales ou régionales, le CORIF initie, pilote, et participe à l'animation de plusieurs campagnes d'éducation à l'environnement en Ile-de-France ».

Champ d'actions

- **OBSERVER : pour élargir le champ des connaissances des débutants et/ou des ornithologues confirmés**

Des sorties, d'une ½ journée à un week-end, à la découverte des oiseaux (bois, forêts, plaine, étangs...) se déroulent au Bois de Vincennes, au cimetière du Père Lachaise, au Parc de Sceaux, aux étangs de Saint Quentin, en forêt de Saint-Germain ou en plaine de Chanfroy. Les activités proposées dans le programme d'activités sont ouvertes à tous. Elles sont assurées par des passionnés, pour la plupart bénévoles.

Environ 800 animations à destination des scolaires sont proposées par l'équipe des animateurs du Corif, avec 3 objectifs :

- la sensibilisation à la protection et à l'étude de la nature ;
- l'amélioration de l'environnement en lien avec les activités proposées ;
- l'innovation et la réflexion pédagogique

▪ RECONNAITRE

Des animations pédagogiques et des formations spécialisées sont proposées : «Initiation à la prise en compte de l'avifaune sauvage» pour le personnel des espaces verts, «sensibilisation à la présence des Faucons à Notre-Dame» pour les Agents de surveillance de la Cathédrale de Paris.

Chaque année, ce sont plus de 6 000 enfants et autant d'adultes qui sont accueillis à l'occasion de ces événements, et sensibilisés par les animateurs volontaires ou professionnels de l'équipe.

- Des expositions « Chouettes et Hiboux d'IDF et « Paris Crécerelles, les Faucons dans la capitale »
- Des ateliers et publications pour aider à la construction (nichoirs...)
- Un guide d'identification à destination des débutants « Débuter en ornithologie »
- Des jeux thématiques («La vie des Oiseaux», «La pyramide alimentaire»,...)
- Des événements comme les Rassemblements Ornithologiques de Printemps
- Des manifestations grand public : Nuit de la Chouette, Journées du patrimoine, salons.
- Des échanges, des conférences, des débats, ou bien des formations pour ceux qui désirent « appréhender l'ornithologie et découvrir les richesses et les fragilités de la nature» en IDF.

▪ ETUDIER

Participation à des enquêtes nationales et internationales ornithologiques. Les observations effectuées par les bénévoles constituent la base des travaux du Corif pour élaborer des synthèses, et « définir des orientations de recherches afin de mieux connaître et protéger l'avifaune francilienne ».

Le Corif a ainsi publié, en collaboration avec l'Institut Géographique National (IGN) et l'inventaire Forestier National (IFN), une carte intitulée «Oiseaux et Forêts d'Ile-de-France» et collaboré à ouvrages de références « Les oiseaux d'Ile-de-France », « Les oiseaux de Seine-Saint-Denis » et « L'atlas des oiseaux nicheurs de Paris ».

▪ PROTEGER

Rôle essentiel dans le maintien et la valorisation de la biodiversité en IDF par les actions de protection et dans la prise de conscience progressive par les programmes de sensibilisation proposés pour comprendre les écosystèmes des oiseaux et leur fragilité.

Formations ornithologiques : en partenariat avec Natureparif , elles donnent aux stagiaires les « bases élémentaires scientifiques, techniques, et méthodologiques nécessaires à la pratique de l'ornithologie ». L'objectif est de former des ornithologues capables de conduire des sorties et de recueillir des données pour « alimenter les bases de données et participer à des programmes de sciences participatives ».

Illustration(s) : « Le voyage de la biodiversité le long des corridors écologiques »

Il répond à la volonté de réduire le rythme de perte de la biodiversité et d'accroître la prise de conscience du public sur l'importance de la biodiversité pour notre bien-être.

Ce programme participe ainsi à la mise en œuvre locale de restauration des continuités et ceintures vertes urbaines dans le cadre de la « Trame Verte et Bleue ». Ce programme très complet et original allie connexion des réservoirs de biodiversité, étude scientifique et technique et enfin aménagement du territoire.

Ce sont près de 80 classes par an sur toute la région qui participent à ce projet.

Impacts

Les connaissances transmises aux scolaires s'accordent avec les référentiels scolaires sur la compréhension de l'écosystème et son équilibre.

Difficultés rencontrées

- Une pression urbaine très forte en Ile de France (12 millions d'habitants), qui oblige le CORIF à accroître ses actions de protection mais aussi de sensibilisation du tout public.
- Une perte d'investissement bénévole. Il n'y a plus l'analyse et la pertinence de l'investissement de terrain.
- Les subventions publiques ne sont pas forcément reconduites pour financer les programmes d'activités. Il n'y a pas d'adéquation entre les politiques régionales et les aides apportées derrière, il existe un flou budgétaire.

Projection sur l'avenir

Un programme d'éducation sur la protection et l'aménagement des berges de la rivière de Bièvre se développe dans le cadre de la « Trame Bleue ».

Parallèlement, le Corif désire développer l'accueil du public sur le parc forestier de la Poudrerie et construit des partenariats avec les collectivités dans ce but.



Association : Mairie de Drancy

Service du développement durable
3e étage du centre Administratif,
Place de l'Hôtel de Ville, 93700 DRANCY
01 48 96 45 09
www.drancy.net

Thème : Tri sélectif

Présentation

La mairie de Drancy comprend un pôle environnement : le service s'occupe de la propreté, du tri sélectif, de la collecte des déchets et déchets verts et des encombrants.

Depuis 2012, la CAAB (Communauté d'Agglomération de l'Aéroport du Bourget) dispose de 5 ambassadeurs du tri dont trois sur la ville de Drancy. Leur mission est d'informer, sensibiliser au tri sélectif et encourager les habitants dans une démarche écocitoyenne. Des événements ponctuels et à moyen terme, des animations au pied des immeubles, du porte-à-porte sont réalisés tout au long de l'année.

Les ambassadeurs aident les citoyens sur les règles du tri des déchets. Ils vérifient par la même occasion la conformité du contenu des bacs. Ces actions permettent de sensibiliser la population et visent à améliorer le tri dans la commune. En effet chaque année, entre 410 et 480 tonnes sont refusées, soit entre 25 et 29% de déchets recyclés collectés à Drancy.

Ils interviennent dans les écoles pour organiser des animations grâce à des outils pédagogiques divers, des jeux, mais aussi des projets autour du thème des déchets.

Film « Les petits ambassadeurs du tri » créé avec une classe de CE2.

Le Jeu Tri Master®, un programme de sensibilisation au tri et au recyclage pour les enfants de 6 à 11 ans, est mis à disposition dans les mairies pour toutes les écoles le souhaitant. Ce jeu développe deux approches : l'une pédagogique avec une formation en classe par les ambassadeurs ou l'enseignant, l'autre ludique avec un jeu de carte à jouer et à échanger.

Illustration(s) / Les Tables de tri

Le service développement durable a doté les cantines scolaires des écoles primaires de la ville en « tables de tri ». Ces tables dotées de trous permettent aux jeunes de réaliser eux-mêmes le tri des déchets sur leur plateau le midi. D'un côté, il y a les déchets non dégradables, de l'autre ceux biodégradables. Les enfants se rendent alors compte de ce qu'ils jettent d'une part en nourriture, et apprennent d'autre part à reconnaître les familles de déchets qui composent leur plateau et à les placer dans les bons trous de la table de tri.

Les déchets alimentaires sont récupérés chaque semaine par une entreprise de restauration collective qui s'occupe de décomposer organiquement les aliments en méthane. Cette technique a été expliquée aux enfants pour qu'ils se sentent concernés.

Les ambassadeurs ont été déployés pendant 4 mois dans les classes et cantines pour apprendre aux élèves à s'en servir, et éduquer sur le thème du tri sélectif grâce à des outils pédagogiques adaptés aux cycles.

Les animateurs et agents de restauration ont aussi été formés quant aux enjeux et objectifs, pour une meilleure mise en place du projet.

Impacts

Les ambassadeurs ont remarqué au fur à mesure de l'avancement du projet beaucoup moins de gâchis au niveau de l'alimentation à la cantine. Les enfants ont pris le temps de comprendre la table de tri, qui est un outil ludique, et sont sensibilisés avec le véritable problème du gaspillage alimentaire.

Les ambassadeurs se déplacent à présent seulement pour rappeler les règles de tri si nécessaire et voir si les bons gestes se perpétuent.

Difficultés rencontrées

Le projet originel de machine « bio-digesteur » réalisant du compost amélioré dans un laps de temps accéléré a été abandonné car très onéreux. Ce projet demandait un suivi technique constant.

Projection sur l'avenir

La mairie de Drancy souhaite accentuer les actions pour diminuer le poids des déchets chez les particuliers.

Concernant les « tables de tri », les collèges de la ville désirent instaurer le processus au sein des établissements.

Association : e-GRAINE



9 rue Denis Papin 78190 Trappes
01 30 50 91 48 - 06 60 27 40 00
www.e-graine.org

Agrément : Entreprise solidaire ; Jeunesse Education Populaire

Réseau : Ligue de l'Enseignement ; Ritimo

Label : UNESCO

Thème : Problématiques du Développement Durable

Présentation

Née en 2006, e-Graine est « une association d'éducation au Développement Durable qui, au travers de méthodes actives, a pour volonté de faire naître et grandir l'initiative solidaire et responsable toutes générations confondues ».

Elle entend éduquer au choix et non pas dispenser un enseignement des choix. D'où ses maîtres mots : « **Comprendre – Se Positionner – Agir** »

En d'autres termes, sa mission se déroule en trois temps : sensibiliser à une problématique, inciter à réfléchir, faire émerger l'envie d'agir.

Au gré d'un développement dont elle a été cheville ouvrière, e-GRAINE est l'union de 4 structures articulées autour d'un projet associatif commun (Auvergne Rhône Alpes, Grand Est Champagne Ardennes, Ile de France, Languedoc Roussillon Midi Pyrénées).

Pour son propre compte elle assure sa gouvernance avec 12 administrateurs, et 5 salariés en coopération avec des bénévoles réguliers et occasionnels.

Champ d'actions

L'association est dispensatrice de formation, productrice d'outils pédagogiques et actrice d'interventions éducatives.

Illustration

Les interventions éducatives concernent tous les publics et sont adaptées à des contextes très diversifiés.

Elles sont réalisées à la demande de partenaires privés ou publics autour de tout thème lié au développement durable et à la citoyenneté.

Elles peuvent être proposées « clé en main », ou sur mesure ou en accompagnement d'un projet. Elles s'appuient toutes sur une pédagogie active. Elles ont pour objectif d'informer, de développer l'esprit critique, de favoriser l'échange et les regards croisés sur une problématique. Ces interventions sont proposées sous 3 « versions » : stands animés, ateliers de sensibilisation et parcours éducatifs.

Chacune d'entre elles demande des outils pédagogiques en tous genres (jeux de plateau, jeux de rôle, théâtre-action, dessins animés. Ou encore, issu d'un projet pédagogique ambitieux, « le village de l'éco-consommation », dont la découverte sur un registre ludique et participatif, permet d'appréhender et de s'approprier 8 thématiques du développement durable).

Stands animés

Ils trouvent leur place lors d'un festival, d'une fête, à l'occasion d'un événement privé ou public et mettent l'accent sur une problématique liée au développement durable.

Au travers d'une sensibilisation ludique de 10 à 30 minutes, tout en s'amusant, le public peut mesurer l'impact de ses gestes dans sa vie quotidienne et découvrir des alternatives possibles.

Ateliers de sensibilisation

Ils visent une animation de groupes n'excédant pas 25 participants d'une durée variable selon la thématique choisie (de 1 h à 4 h). Soit ils concernent un large public, soit ils s'adressent particulièrement à des enfants, des adolescents, des jeunes.

Parcours éducatifs

- Construction sur mesure de projets pédagogiques innovants qui sous-tendent une intervention de e-Graine dans la durée et dans le suivi,
- Une coopération entre l'association et une structure porteuse d'un projet (établissements scolaires, Centres d'insertion sociale et professionnelle, clubs de prévention, entreprises...).
- Un parcours éducatif considéré peut se réaliser sur une semaine, un trimestre, voire une année entière.

Deux exemples : « s'engager, un atout ? » pour jeunes et adultes : 5 ateliers (durée : entre 10 et 15 heures), « reporters pour des territoires solidaires et durables » pour tout public : 6 ateliers (durée : entre 12 et 18 heures).

Village de l'éco-consommation

Afin de s'adapter aux attentes dans le cadre d'un agenda 21 ou encore de la Stratégie Nationale de Développement Durable (SNDD), le village de l'éco-consommation permet à des groupes d'enfants allant de 8 à 14 ans d'être sensibilisés et éduqués à de grandes thématiques du développement durable comme l'eau ou les énergies.

Dans un décor original et théâtral, E-Graine met en scène un parcours d'ateliers ludiques, pédagogiques et participatifs : eau, commerce équitable, alimentation... « à travers 8 thématiques notre équipe d'éducateurs guide les jeunes de votre territoire pour qu'ils deviennent des consomm'acteurs solidaires et responsables ».

Les objectifs pédagogiques :

- Eveiller, sensibiliser et faire réagir les enfants à l'importance d'être éco-consommateur.
- Donner des outils et des moyens concrets pour changer les comportements et agir au quotidien.

Place et rôle des bénévoles

Dans l'équipe permanente de l'association, les bénévoles sont considérés comme des adhérents actifs qui tiennent une place essentielle dans la vie de l'association.

Leurs missions sont définies en complémentarité de celles des salariés.

Ils sont encadrés et formés par des salariés, eux-mêmes bénéficiaires de la formation continue. Plus largement, sous réserve d'une courte formation dispensée gracieusement, les adhérents qui le souhaitent peuvent agir ponctuellement, par exemple participer à l'animation d'un stand ou tester, dans un petit groupe réuni à cet effet, des outils pédagogiques qui viennent d'être créés.

Projection sur l'avenir

Il apparaît pour les administrateurs des 4 structures, qui forment à présent un collectif, qu'il convient d'aller plus loin pour répondre aux besoins qu'ils ressentent : celui d'une éducation transversale sur plusieurs régions de France et celui de mettre en relief les spécificités, les diversités des territoires. L'heure est peut-être venue de réfléchir à mettre en œuvre le passage de l'actuel collectif à une Union nationale.

Partenaires financiers et opérationnels

Le modèle économique d'e-Graine est mixte et l'association est financée à plus de 50% par des fonds propres. Ses partenaires institutionnels sont nombreux mais le conseil régional d'Ile-de-France et le ministère de l'Education National en sont les principaux.

Agréments : Entreprise solidaire, Protection de l'environnement

Thème : Insertion par l'écologie urbaine

Présentation

En 1994, les habitants du Val de Seine initient le projet de créer une association conjuguant écologie et social : réhabiliter les friches industrielles en état d'abandon des bords de Seine et pour ce faire procurer un emploi aux anciens ouvriers et aux sans-abri vivant sur les berges. Le premier chantier d'insertion est né.

Au fil des années, l'association évolue, se développe tout en articulant ses actions autour des objectifs de ses fondateurs :

- d'une part, accompagner les personnes en difficultés pour les aider à s'insérer socialement et professionnellement par le travail, l'apprentissage ou la redécouverte du vivre ensemble,
- d'autre part protéger et valoriser la nature et la biodiversité urbaine, sensibiliser à l'environnement.

Les forces vives de l'association se composent de 12 administrateurs, 55 salariés permanents, 50 adhérents bénévoles réguliers et prennent appui sur plus de 500 adhérents.

Par ailleurs, ESPACES noue de nombreux partenariats et accueille des stagiaires et des jeunes en Service Civique.

Champ d'actions

Remettre la nature au cœur de la ville, respecter l'environnement, protéger la biodiversité, sensibiliser le grand public aux enjeux environnementaux.

Soit quatre points clés selon les statuts d'ESPACES dont l'objet est « le développement de nouvelles pratiques de gestion de l'environnement en milieu urbain, notamment en matière de mise en valeur des espaces naturels, des collectes de déchets, de modes de déplacement doux, de travail sur la mémoire des lieux, d'information et de sensibilisation des habitants ».

L'association œuvre en Ile de France sur plus de 20 communes et répartit ses activités en trois secteurs : « eau » « biodiversité » et « jardin animations solidaires »

Illustration

Sur les espaces qu'elle gère durant l'année, l'association initie des programmes d'expérimentation qui participent à son projet associatif et met en place des animations ludiques sur des thèmes variés liés à la biodiversité auprès du grand public. Et œuvre pour des animations pédagogiques dans la vingtaine de jardins solidaires et partagés dont elle a la charge.

▪ **Expérimentations menées entre 2010 et 2015**

L'une ouvrant de nouvelles pistes sur la problématique des transports en commun : le programme expérimental « Passeur de Seine », réalisé gratuitement sur le bateau de l'association « l'Aigrin » a démontré la possibilité de décongestionner la circulation du Pont de Sèvres et a rallié les suffrages des 800 passagers de l'Aigrin.

L'autre, en vue de sensibiliser le grand public à l'éco-diversité, tout en boostant le

tourisme fluvial, avec la mise en place par ESPACES du programme « balade des îles », offrant un parcours commenté original et inédit qui a été partagé en 3 ans par 10 000 passagers.

- **Le programme « folies d’humus »** initié en 2015 vise la construction d’une plateforme de compostage et de points de collecte relais en vue d’améliorer la qualité des sols via le compostage des déchets alimentaires et d’y associer les habitants d’un quartier. Il a généré l’idée d’un film, réalisé par une équipe en chantier d’insertion qui servirait de support pédagogique pour le reproduire ailleurs. Ce programme a valu à ESPACES d’être l’un des lauréats du concours des acteurs du Paris durable en 2016, initié par la Mairie de Paris.
- **« Jardins solidaires et partagés », exemple du “Jardin Hérold”**
Animé par l’association depuis 2012, le jardin Hérold se trouve dans le 19^e arrondissement de Paris, au cœur du quartier Danube-Solidarité, dont les habitants se trouvent en situation de précarité. Implanté dans le jardin public du quartier, le jardin offre un espace convivial, relaxant, au contact de la nature (environ 700 m²). ESPACES y encadre des activités tant dans l’optique d’une gestion écologique d’un milieu naturel urbain, que dans celle d’une forte dimension participative et intergénérationnelle. Cette dimension intergénérationnelle s’avère d’ailleurs favorisée par la proximité d’un EHPAD, d’une crèche, du jardin partagé animé par l’association « La Débrouille Compagnie », et de nombreux logements sociaux.

Déclinaison des activités du jardin

a) Ateliers jardinage solidaire

Ils ont pour objet une redynamisation sociale à travers l’exercice d’un jardinage écologique, respectueux de l’environnement et aussi l’approche d’autres thématiques comme celles des énergies, de l’alimentation...

Ils permettent en particulier aux personnes retraitées et souffrant d’isolement de se ressourcer à travers des activités collectives régulières.

L’animatrice d’ESPACES veille à l’accueil des nouveaux participants, assure le lien entre les membres du groupe, accompagne les participants dans toutes leurs activités, chacun à son rythme au gré des saisons.

En 2016, sont mises en place gratuitement 4 demi-journées hebdomadaires d’ateliers pratiques et participatifs, ainsi que de nombreuses manifestations, ce qui représente sur l’année autour de 190 ateliers et plus de 400 personnes.

b) Jardin intergénérationnel

Le renforcement d’une dynamique intergénérationnelle a été amorcé en 2015 lorsque l’association a initié un atelier toutes générations confondues ayant pour thématique « jardin du vent » sur un registre ludique et créatif.

Sur un registre identique, ESPACES a souhaité renouveler en 2016 cette expérience propice à la transmission intergénérationnelle et culturelle sur le thème cette fois de l’eau au jardin. Soit, toutes générations confondues, une soixantaine de participants a été concernée.

c) Les jardiniers pilotes

Des jardiniers retraités participant régulièrement aux activités du jardin Hérold ont souhaité s’impliquer davantage.

Une convention de bénévolat visant à valoriser leur initiative a alors été signée entre ESPACES et un groupe de personnes ; 5 bénévoles adhérents dont 3 retraités ont constitué le premier comité d'animation du jardin dit « les jardiniers pilotes ».

Ceux-ci pourront dorénavant proposer des activités de jardinage éducatives et culturelles non seulement au sein du jardin mais aussi dans le quartier.

Pour 2016 ils ont identifié 4 projets : la végétalisation des rues, la réalisation d'un livret de sensibilisation au jardinage écologique, la création d'une gazette du jardin et la mise en place d'un petit labyrinthe végétal.

Place et rôle des bénévoles

Ils jouent un rôle important en apportant un appui à l'équipe permanente sur l'ensemble des missions : accompagnement socioprofessionnel, animations, suivi de projets, accueil du public...

Impacts

- Retour à l'emploi d'un public en difficulté,
- Amélioration écologique francilienne,
- Sensibilisation du grand public au développement durable

Projections sur l'avenir

Développement de l'agriculture urbaine, création de nouveaux chantiers d'insertion et de jardins partagés.

Partenaires financiers et opérationnels

Etat, Conseil Régional d'Ile-de-France et autres Collectivités territoriales, Agence de l'eau Seine-Normandie, Centre des Monuments Nationaux, SNCF, Fondations, Réseaux associatifs... (Voir www.association-espaces.org pour la liste exhaustive).



Association : FNAQPA (Fédération Nationale Avenir et Qualité de Vie des Personnes Agées)

81 rue François Mermet, 69811 Tassin la Demi Lune
Antenne Paris : 4 rue Firmin Gillot 75015 Paris
Tel : 01 55 76 68 93
www.fnaqpa.fr

Thème : Projet ADD'AGE

Présentation

La FNAQPA se donne pour mission d'accompagner les professionnels de la gérontologie dans la qualité de vie des personnes âgées et de rassembler des gestionnaires d'établissements et de services à but non lucratif. Elle compte aujourd'hui 450 adhérents. Elle inscrit ses actions dans d'authentiques valeurs de droit, de respect et de dignité attachés à l'être humain à part entière selon sa charte pour la reconnaissance de la personne âgée ».

Champ d'actions

En cohérence avec ses valeurs et ses missions, la FNAQPA a initié fin 2013 et porté, pendant 26 mois, le projet ADD'AGE (Action Développement Durable au service du grand âge) avec le soutien de la CNSA et l'ARGIRC-ARRCO.

Dans le cadre d'une recherche-action nationale, la FNAQPA a étudié et expérimenté le Développement Durable comme un axe d'avenir pour les Projets d'Etablissement et de Services à domicile pour les personnes âgées.

Dans cette perspective, alors que cette démarche restait encore trop souvent à préciser dans le secteur médico-social, la FNAQPA s'est donné pour ambition, « non démesurée » mais « affirmée » de démontrer que : « dans les établissements et les services il est possible de se prendre en main, de dégager des marges de manœuvre, d'engager avec la puissance publique une démarche moderne de contractualisation sur des objectifs qualitatifs et durables avec pour élément central la personne âgée ».

Par le projet qu'elle développait, la Fédération entendait « mettre en œuvre une démarche de responsabilité et d'engagement du secteur et proposer une approche innovante et moderne au service de tous : personnes âgées, familles, professionnels du secteur et pouvoirs publics ».

Illustration

Entre 2014 et 2015, La Fédération, avec ses partenaires GERONTM, C2DS et l'université LYON 1, a mené le projet en trois phases :

- **Phase exploratoire**

Composée d'une revue de la littérature et d'une enquête nationale auprès des Etablissements et Services pour personnes âgées (conduite par l'Université Lyon 1) d'un diagnostic développement durable dans 15 sites pilotes (conduit par le C2DS) et l'audition de grands témoins.

A la suite de quoi la FNAQPA avec ses partenaires et ceux de 13 établissements et 2 services expérimentateurs ont déterminé des plans d'action à mener.

- **Phase expérimentale**

Le déploiement de ces plans d'action ont permis d'en détecter les freins et les leviers.

- **Phase de préconisations**

Elle a été concrétisée par un rapport final destiné à irriguer l'ensemble des professionnels du secteur.

Enfin, des Assises tenues à Lyon le 10 décembre 2015 ont réuni 200 directeurs d'Établissements et ont permis de mettre en lumière ce travail de 26 mois afin de susciter l'engagement de nouvelles stratégies à travers le prisme du Développement Durable.

A cet effet, une boîte à outils est proposée par la FNAQPA (Film ADD'AGE, rapport final, revue de littérature réalisée par l'Université de Lyon 1,...).

Place et rôle des bénévoles

Ce projet ne repose pas sur le bénévolat. Cependant, indirectement les bénévoles des différentes maisons de retraite ont été amenés à participer à la démarche à leur échelle.

Impacts :

Tous les établissements et services du champ des personnes âgées réalisent déjà des actions responsables sans les identifier comme telles. La mise en place d'une démarche de Développement Durable a de nombreux impacts :

L'amélioration de la qualité de vie des personnes âgées sans augmentation de leur participation financière (via la restauration, l'hygiène des locaux, le cadre de vie...) – l'amélioration du bien-être au travail des salariés – une meilleure image de la structure et du secteur des personnes âgées – une meilleure performance.

Le secteur présente la particularité d'être naturellement très engagé sur le pilier social et tout particulièrement sur sa relation avec les personnes âgées et les salariés. C'est donc une démarche qui correspond fondamentalement à ses valeurs.

ADD'AGE permet d'affirmer que cette démarche est reproductible à grande échelle grâce à l'application d'une méthodologie commune.

Difficultés rencontrées

Les principaux freins à l'engagement constatés sont le manque de moyens (financiers, temps, compétences) mais dans les faits, ceux qui se lancent mobilisent peu de ressources en s'appuyant sur l'organisation et les outils existants. Il est également primordial d'effectuer un suivi de la démarche dans le temps avec des indicateurs permettant de mesurer l'efficacité des actions mises en place.

Projection sur l'avenir

Le Développement Durable concourt à l'amélioration de la qualité de vie des personnes âgées, mais aussi à la qualité de vie des salariés et à une meilleure efficience de la dépense en économie globale. Ce constat sur le terrain doit être soutenu par les politiques publiques afin d'inciter et de donner l'envie d'agir à tous les acteurs. Grâce à cette recherche-action, les pouvoirs publics disposent des données exploitables d'aide à la décision pour le financement d'orientations innovantes, voire d'allocations de moyens supplémentaires pour soutenir des gestionnaires dans une démarche développement durable intégrée et de logique de coût global.

La FNAQPA entend porter à l'échelle des débats locaux, nationaux et internationaux cette démarche globale et motivante qui répond à une vision de politique publique à long terme, en privilégiant l'innovation et le respect de tous les équilibres naturels.

Partenaires financiers et opérationnels

▪ Les partenaires associés :

La CNSA (Caisse Nationale de solidarité pour l'Autonomie) : Financeur au titre de la section V, L'AGIRC et l'ARRCO (Associations générales des Institutions de retraite complémentaire des cadres et des salariés).

▪ Un groupement de compétences pluridisciplinaires dédié au projet :

- compétences Métiers : les têtes de réseaux FNAQPA et AGIRC ARRCO et leurs réseaux d'établissements et de services constituant le panel d'expérimentation – 10 adhérents FNAQPA et 5 adhérents AGIRC ARRCO
- compétences Etude et Recherche : l' Université Lyon 1
- compétences Conduite de projet et assistance à maîtrise d'ouvrage : GERONTIM
- compétences Développement Durable : C2DS et l'agence Primum Non Nocere
- compétences Qualifiées : Travail social, Ministère de l'Ecologie, l'Energie, le DD et la Mer ; CG, ANAP, IRE, ADEME.

Maison de la Nature - Ile de Loisirs
9 rue Jean Gabin 94000 Créteil
Tel : 09 53 04 41 05
agir@natsoc.asso.fr
www.nature-et-societe.fr

Réseaux : Graine – Vivacités – Ecole et Nature, France Nature Environnement

Thème : Nature et Environnement

Présentation

Depuis sa création en 1975 par un groupe d'étudiants, l'association agit « pour » la nature et l'environnement en Ile de France mais également « par » la nature en favorisant l'accès à tous à des temps « dehors » et au plaisir et au bien-être qui y sont liés.

Portée par 40 ans d'expérience de terrain, elle est convaincue que l'ampleur du défi écologique auquel nous sommes tous confrontés nécessite que chaque citoyen ait un comportement responsable au quotidien.

Elle constate aussi qu'un discours moralisateur n'est pas le meilleur choix à faire pour y parvenir et que d'autres « clés d'entrée », comme par exemple le plaisir de découvrir et de faire ensemble sont à privilégier.

Elle souhaite mener des projets à « l'interface de la nature et de la société » et décliner concrètement les piliers du développement durable.

Nature et Société a pour gouvernance un conseil d'administration entouré en permanence de 5 salariées et de 30 bénévoles.

Installée à la Maison de la Nature et de l'environnement, dont elle assure la gestion depuis 2003, sur l'île de loisirs de Créteil, elle peut agir dans un milieu d'exception, coin de nature en milieu urbain, offrant de nombreuses possibilités pour faire acte de conscientisation.

La Maison de la Nature et de l'Environnement « est un lieu ouvert de rencontres, de débats, de découvertes et de propositions sur l'environnement, l'écologie et la nature ». Elle y promet et y développe d'une part, la sensibilisation de la population francilienne aux problèmes environnementaux, d'autre part la 'accompagnement vers des solutions.

Ainsi partie prenante d'actions sur le territoire francilien, Nature et Société, entre autres :

- porte et coordonne régionalement la campagne « la Rivière m'a dit » qui réunit une vingtaine de structures franciliennes autour de l'éducation à l'eau,
- est associée au chantier de « la Tégeval », programme à long terme qui vise à relier l'Ile de Loisirs à la forêt de Notre Dame dans des objectifs environnementaux (déplacement des espèces, nature en ville, de mobilité verte (vélo, randonnée...) et de loisirs.
- en coopération étroite avec le réseau GRAINE IdF dont elle est adhérente depuis 1996, elle offre une panoplie de formations liées à l'éducation à la nature et à l'environnement.

Champ d'actions

Il s'agit « d'appivoiser » les enjeux environnementaux dans des contextes appropriés tout au long de l'année, et de concerner tous les types de public.

Tous les moyens sont mis en œuvre pour informer, sensibiliser, former afin que chacun puisse se forger un esprit critique et devenir acteur de son environnement ; ce qui induit le respect quotidien et

la protection de cet environnement.

Illustration(s)

LES ANIMATIONS SCOLAIRES tiennent une grande place dans l'agenda de l'association.

Elles sont dédiées principalement aux thèmes de l'eau, des déchets, de l'alimentation et de la biodiversité urbaine. Trois d'entre elles en sont l'illustration :

« Les ateliers - dégustations »

Cuisine, dégustations puis débats dans les universités visent à accompagner les étudiants aux petits budgets, souvent assez peu cuisiniers dans les enjeux environnementaux et de santé qui gravitent autour de leur assiette. Les labels, les filières, le fait maison, les saisons sont abordés.

« Les croisières pédagogiques »

A bord d'une péniche de 1950, elles permettent de faire découvrir les cours d'eau (Marne, Seine) aux collégiens au travers de jeux littéraires, des échanges avec les mariniers sur leur métier, une participation à l'analyse de l'eau de Seine par exemple.

« Les classes d'eau »

Cette initiative de l'Agence de l'Eau permet à chaque enseignant d'obtenir un financement pour imaginer un programme d'une semaine dédiée à l'eau dans sa classe. L'association accommode des ateliers diversifiés : initiation à l'aquarelle ou à la météorologie, découverte des oiseaux d'eau ou pêche des insectes aquatiques pour étoffer ces programmes et accompagne les enseignants dans l'ensemble de l'élaboration de leur « classe d'eau ».

Autres exemples d'activités initiées par Nature et Société et ouvertes à tout public :

Hormis des balades nature en famille, des ateliers scolaires sur tel ou tel sujet, notons des actions un peu particulières :

« Soirées savoir-faire »

Elles ont été lancées en 2010 et perdurent avec succès.

Leur but : accompagner vers des modes de vie plus respectueux de l'environnement mais également de notre santé et de notre budget sur des thèmes très variés (lampes récup', conserves de saison, teintures naturelles pour les cheveux, ...). Ces soirées donnent l'opportunité d'échanger des pratiques entre générations, cultures ou compétences diverses, de comparer et expérimenter, découvrir ou redécouvrir des savoir-faire et se les approprier.

« Biodiversité au pied de chez soi »

En partenariat avec les bailleurs, l'association accompagne les habitants dans la découverte de ce qui pousse, vole, vit aux pieds de leur immeuble (tilleul : arbre « à tisanes », oiseaux des fenêtres. Les locataires sont également accompagnés dans l'amélioration de leur cadre de vie en plantant en commun un sentier des aromatiques ou en se lançant dans le compostage collectif.

Place et rôle des bénévoles

Nature et Société accueille tous ceux et celles qui souhaitent participer au niveau de compétences qui leur convient :

- Un membre adhérent à l'association qui souhaite s'engager dans la vie de l'association peut offrir régulièrement du temps, des compétences, une expérience, tout en se décourant d'autres compétences et connaissances et parfois en étoffant son curriculum vitae.
- Les bénévoles non adhérents peuvent venir en renfort plus ponctuellement sur des temps forts de l'association : constructions de mobilier récup', nettoyages de site, évènementiel...

Mais ce sont les contributions même modestes des uns et des autres qui font la force et la

représentativité de l'association.

Impacts

Des enjeux pédagogiques portés devant les politiques, des milieux naturels (re)découverts, des publics initiés à des modes de vie plus respectueux de l'environnement et des découvertes et/ou des souvenirs.

Difficultés rencontrées

D'ordre budgétaires essentiellement, mais l'association ne manque pas d'idées pour rebondir malgré les changements politiques de territoires et de priorités de financement. Les aides bénévoles restent essentielles pour mener des actions souvent basées sur des idéaux pédagogiques ou des enjeux environnementaux davantage que sur des financements.

Projection sur l'avenir

L'association s'efforce de rendre ludique ses locaux (Maison de la Nature) et d'en faire un lieu de découverte de la nature locale (identifier les oiseaux, quels lieux nature en IDF) et des actions possibles au quotidien (compostage, récupération de l'eau de pluie, mobilier récup') Suite à l'impression et au succès du livret « le tour du lac à tire d'ailes » l'association convie les habitants, collégiens et salariés à la co-réalisation de nouveaux livrets nature « Ville à croquer » (baies, graines, fleurs comestibles en ville) et « Le port de Bonneuil à tire d'ailes » sur les oiseaux d'eau locaux.

Le projet « Avis partagé » vise à s'impliquer davantage dans les groupes de suivi ou de travail des sites sensibles (intérêt environnemental ou au contraire impact négatif) et de faire connaître les « coulisses » de leur environnement aux franciliens en les y impliquant (usine d'incinération, suivi des îles de la Marne, gestion des crues...)

L'implication bénévole est indispensable pour mener à bien ces différents projets.

Partenaires financiers et opérationnels

Le département (94), les villes (Choisy-le-Roi), les communautés d'agglomération (Est ensemble, Portes de l'Essonne), les territoires (T10, T11), les entreprises (SNCF), l'Agence de l'Eau Seine Normandie, l'Etat (DRIEE, Natureparif)



Association : Organe de Sauvetage Ecologique (O.S.E)

7, rue Louis Braille, 75012 PARIS
www.oseonline.fr/

Thème : Déchets

Agenda 21 : territoire d'intervention

Présentation

Créée en 1990, l'association Organe de Sauvetage Ecologique est reconnue d'intérêt général. Régie par la loi 901, elle est indépendante et apolitique. Son action principale favorise la préservation de la faune et la flore locale et lutte pour la sauvegarde des sites et paysages en agissant contre la pollution des déchets. OSE participe à une sensibilisation à l'écologie et cherche à créer ou développer une conscience écologique auprès du tout public pour réformer les comportements.

Champ d'actions

L'association organise des actions autour des berges en milieu naturel (milieux aquatiques, espaces boisés) et milieu urbain (abords de routes, voies ferrées et zones périurbaines) en nettoyant les décharges sauvages de déchets ménagers ou industriels. Elle repère des emplacements de décharges sauvages et organise un dimanche matin par mois, des chantiers de nettoyage dans des communes d'Ile de France.

OSE réalise d'autres activités telles que des actions pédagogiques en partenariat avec l'enseignement pour la sensibilisation (écoles primaires) et l'insertion des jeunes ; mais aussi des expositions d'information et de sensibilisation invitant à la connaissance et à la protection de l'environnement.

Illustration : Action de nettoyage des berges

Les actions de nettoyage se font avec l'équipe du bureau exécutif ainsi que les bénévoles de l'association. Les bénévoles sont encadrés durant toute la durée de l'intervention (environ 3h) et des pauses sont réalisées pour reprendre des forces.

Tous les déchets sont collectés dans des bennes industrielles. Les déchets sont séparés selon leur nature et les bennes sont pesées suite à l'opération. Cela représente plusieurs tonnes de déchets à chaque intervention.

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles peuvent aider à l'échelle opérationnelle mais aussi dans la gestion et la mise en place des interventions. Ils endossent plusieurs rôles : terrain, administratif, logistique. Ils ont un rôle très concret pour la réussite des actions, car plus les bénévoles sont nombreux plus le nettoyage se passe dans de bonnes conditions. En effet, au vue des centaines des tonnes de déchets récoltés, la main d'œuvre est primordiale. Chaque aide compte et est importante pour l'association.

Impacts

Les actions ont un impact direct et concret sur l'environnement. Il y a donc un « avant » et un « après » aisément mesurables. OSE évalue la quantité de déchets retirée à chaque action

(en tonnage) soit via ses partenaires (avec une pesée des bennes) soit via un comptage des sacs ramassés. Les actions dans leur ensemble permettent de restaurer des milieux impactés négativement par l'homme, mais aussi d'améliorer la qualité du cadre de vie des habitants des lieux d'intervention de nettoyage.

Difficultés rencontrées

La principale difficulté est de trouver des financements pour faire fonctionner l'association, et donc monter des opérations (logistique coûteuse). Le soutien financier de la part des municipalités est difficile à obtenir.

Par ailleurs, le nombre de bénévoles varie d'une action à une autre, particulièrement durant la saison froide. Les bénévoles sont très importants pour mener des actions efficaces.

Projection sur l'avenir

OSE compte poursuivre ses actions à un rythme mensuel ou bi-mensuel, tant que le besoin se fera ressentir. Un engagement et des activités qui seront encore plus soutenus sont prévus pour sensibiliser les écoliers, les jeunes en difficultés et les populations Roms. Les subventions publiques baissant d'année en année dans le milieu associatif, OSE espère voir fleurir davantage de financeurs privés afin de pérenniser les actions.

Partenaires financiers & opérationnels

Disney Store et Walt Disney Compagny France

Axa Atout Coeur

Fondation norsys

Fondation Yves Rocher

Balao

Le Conseil Régional d'Ile de France

Municipalité de Villeneuve Saint Georges

Conseil Général du Val de Marne

SIAAP

Département du Val d'Oise

Conseil Général de l'Essonne

Ville de Choisy-le-Roi

Ivry sur Seine

Ports de Paris

Voies navigables de France

Marne et Gondoire

Vacances propres

1% for the Planet

Volvic



Association : PikPik Environnement

4, rue Horace Vernet,
92130 Issy-les-Moulineaux
Bureaux : 4 bs de Douaumont, 75017 Paris
01 80 48 90 36/37

Agrément : Entreprise Solidaire, Intérêt général, Prestataire de Formation

Réseaux : France Nature Environnement ; Ligue de l'enseignement 92 ; CEEF-ERC ; Graine Idf ; Vivacités Idf ; Acteurs du Paris Durable ; Le Global Compact France ; Le CNE ; La SFSE

Thème : éco-citoyenneté et environnement urbain

Agenda 21 : territoire d'intervention

Présentation

L'association d'intérêt général, apolitique et non militante est déclarée depuis 2009. Elle se donne pour mission de « former des éco-citoyens ! » par une meilleure compréhension des enjeux du Développement Durable. Elle est reconnue comme un acteur majeur de l'EEDD sur le territoire de l'Ile-de-France. Et joue sur un aspect humoristique dans tout ce qu'elle entreprend. « Elle a fondé sa communication autour de la sémantique de l'abeille, qui recoupe les valeurs de l'association : travail, efficacité et entraide de ses abeilles butineuses ... »

Ses actions s'inscrivent dans une logique d'éducation populaire en donnant à chacun les moyens de comprendre afin d'être acteur du changement de manière pédagogique et ludique. Elles s'adressent à tous les types de publics principalement dans les Hauts de Seine (2) mais aussi de plus en plus dans d'autres communes d'Ile de France.

Longtemps composée de bénévoles seulement, la structure s'est professionnalisée en accueillant en 2013 sa 1ère salariée. Aujourd'hui, l'équipe compte 10 salariés ainsi que es stagiaires et des jeunes volontaires en service civique. Les femmes sont prépondérantes au sein de l'association et cela n'est pas un hasard. Pik Pik Environnement souhaite mettre en valeur le rôle de la femme dans le domaine du DD, en harmonie avec le « principe 20 du Programme d'action de la Conférence de Rio [qui] indique que les femmes ont un rôle vital dans la gestion de l'environnement ».

Elle a gagné deux fois le prix ADEME de la meilleure animation associative (2012 et 2015), ainsi que le prix FNE de la meilleure animation « éco-consommation » (2013).

Champ d'actions

De nombreux ateliers pédagogiques, de sensibilisation, des actions sur le terrain, des forums, des cafés débat, des sorties/balades naturalistes urbaines etc. sont organisées pour le tout public.

Les collectivités et entreprises d'IDF sollicitent l'association pour diverses prestations de sensibilisation.

- Programme de prévention des déchets, incluant : des ateliers de réparation d'équipements électriques & électroniques, textiles, vélos,... , des ateliers et formations de sensibilisation au tri des déchets et à leur réduction, des activités de lutte contre le gaspillage alimentaire (smoothie party)

- Programme Bien manger : c'est simple et ludique (ateliers, fiches recettes...). Programme plus de Vert en Ville : Atelier bombes à graines, Atelier fabrication d'hôtel à insectes, Atelier jardiner au naturel, Atelier de sensibilisation à l'urbanisation, plantation d'arbres...
- «Welcome Chez Moi, pour un Apéro Climat» : programme pour sensibiliser le grand public aux enjeux de la COP21 et bientôt COP22 de manière ludique, par le biais d'Apéros Climat.

Mise en place de partenariats divers sur ces différents thèmes.

Illustration(s) : La Ruche 92

Ce réseau dynamique d'acteurs du Développement Durable imaginé par l'association a vu le jour en 2015 dans le département des Hauts-de-Seine. Il comprend des associations, des collectivités, des entreprises et des citoyens. Son but est de favoriser les échanges entre tous ces acteurs pour développer et dynamiser le tissu autour du développement durable.

Place et rôle des bénévoles

Ils peuvent avoir deux types de fonctions au sein de la structure. Ils peuvent apporter une aide en interne (ex : actions de communication), mais aussi être acteurs dans la sensibilisation et l'animation auprès du grand public avec l'équipe de l'association.

Pik Pik Environnement créé des événements, des rencontres à destination de ceux qui les aident au quotidien, pour les remercier et dynamiser la communauté de ses bénévoles.

Tous les bénévoles ont accès aux formations et aux sorties.

Impacts

80% des actions se font de manière ponctuelle, donc l'évaluation est difficile. Seulement l'approche ludique et décalée des animations proposées permet de véhiculer un message qui sera davantage reçu.

Projection sur l'avenir

La "ruche 92" devrait avoir un site internet dédié à son projet de mise en relation. Le programme "Welcome chez Moi" lancé en amont de la COP21 ayant eu un franc succès, devrait être relancé. Parallèlement, l'association a le désir de rendre certaines animations proposées plus régulières et pérennes en relation avec les acteurs du territoire.

Partenaires financiers et opérationnels :

Partenaires institutionnels ADEME, Ile de France, Direction Régionale et interdépartementale de l'Environnement et de l'Energie, ARENE, Agence parisienne du Climat, ORDIF, Natureparif

Partenaires publics Association de Solidarité avec Tous les Immigrés, La Fondation Michelle Darty, Association Solidarité & Jalons pour le Travail, Les Jeunes de la Plaine, Collectivités et Mairies, Communauté d'Agglomération Sud de Seine, Agglomération Mont-Valérien, Communauté d'Agglomération Grand Paris Seine Ouest, Ville de Puteaux, Ville de Courbevoie Neuilly-Sur-Seine, Clichy, Colombes, Vitry-sur-Seine



Association : SNPN - Société Nationale de Protection de la Nature

9 rue Cels, 75014 Paris
01 43 20 15 39
snpn@wanadoo.fr
www.snpn.com

Thème : Protection de la nature

Présentation

La SNPN est la plus ancienne des associations, en France, qui se sont préoccupées de la protection de la nature. Elle est reconnue d'Utilité Publique depuis 1855.

Fondée en 1854 par Isidore Geoffroy Saint Hilaire, professeur au Musée d'Histoire Naturelle, l'organisation a pour but « la conservation de la nature et de ses ressources, le maintien de la diversité génétique de la faune et de la flore, la protection de toutes les espèces qui constituent le règne animal et le règne végétal, ce qui implique la sauvegarde des habitats naturels, la lutte contre la dégradation des sols, pollution de l'eau et de l'air ».

Etant donné que la conservation des espèces va de pair avec la conservation des habitats, l'association a joué un rôle majeur dans la création des réserves naturelles.

Dans les années soixante, quand on a perçu une prise de conscience de la fragilité de la nature, la SNPN a su s'imposer dans le monde associatif comme un mouvement fédérateur de nombreux défenseurs de la nature.

Reconnue pour ses compétences techniques et son objectivité, elle participe activement aux débats scientifiques. Aujourd'hui, elle joue un rôle d'expert et d'incitateur auprès des pouvoirs publics et privés en toute indépendance.

Dans toutes ses initiatives, la SNPN entend s'appuyer sur des arguments scientifiquement fondés.

Elle se donne pour mission d'œuvrer pour une meilleure prise en compte du patrimoine naturel à chaque étape du développement économique, social et culturel.

Champ d'actions

- A niveau scientifique, mener des actions dans trois domaines : Les zones humides, la plaine des Maures (implication de l'association dans le collectif « pour la plaine des Maures ») les mares(mieux les connaître pour mieux les protéger).
- La conservation et la gestion de deux grandes Réserves, La Réserve nationale de Camargue et la Réserve naturelle du lac de Grand Lieu près de Nantes.
- L'information et la sensibilisation du grand public pour développer son goût et son respect de la nature.

Illustration

ACTIONS AUPRES DU PUBLIC

Tout au long de l'année, SNPN met en place sur Paris, Arles et Nantes des actions ouvertes à tous ou pour certaines réservées aux adhérents, pour faire comprendre concrètement les

mécanismes écologiques des milieux naturels.

Exemples : sorties d'initiation à la nature, chantiers d'été, conférences-débats, mise à disposition de documents pédagogiques, livre ; revues, affiches, CD, organisation de groupes de travail...

CONSERVATION ET GESTION DES RESERVES

Réserve nationale de Camargue

C'est un haut lieu de l'ornithologie (350 espèces repérées) et de réputation internationale.

Elle couvre une superficie de 13117 hectares. Elle est gérée depuis 1927 par la SNPN et a été classée Réserve nationale en 1975.

Réserve naturelle du lac de du Grand Lieu

Créée en 1980, elle est gérée par l'association depuis 1985.

Elle occupe 2700 hectares au centre du lac ; plus de 550 espèces végétales y ont été recensées et concernant les oiseaux, depuis le début du siècle 263 espèces ont été recensées.

Une exposition permanente renseigne sur le fonctionnement du lac.

Les deux Réserves sont des identités avec leurs équipes opérationnelles pour gérer les lieux et accueillir les visiteurs.

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles trouvent leur place, aussi bien dans les Réserves qu'au siège de l'association.

En Camargue, ils participent à l'organisation de sorties nature, aux chantiers nature leur permettant à la fois de participer à l'entretien de la Réserve et de découvrir la région. Les adhérents bénévoles peuvent participer à des stages d'initiation de bagage des oiseaux.

Au siège, ils s'associent aux travaux quotidiens de l'association dans son fonctionnement et en particulier à la production des trois revues publiées par la SNPN. Ils peuvent aussi agir sur le terrain. Deux exemples :

- Aider à dresser un état des lieux des mares dans la région Ile de France, une étape indispensable pour évaluer les mesures de conservation à prévoir ;
- Tenir des stands lors de forums internationaux.

Toutes les idées personnelles, les projets et ressources personnelles (photos par exemple) qui peuvent intéresser l'association dans le champ de ses activités sont toujours les bienvenues au siège pour être examinées.

A noter par ailleurs que SNPN accueille dans les Réserves, des scolaires dans le cadre de partenariats avec des établissements comme les lycées agricoles de la région.



Association : Vivacités Ile de France

102 avenue Maurice Thorez
94200 Ivry/Seine
www.vivacites-idf.org

Agrément : Jeunesse et Education Populaire ; Organisme de Formation

Réseau : Réseau francilien d'éducation pour une ville durable

Thème : éducation à l'environnement pour une ville durable

Présentation

L'association Vivacités Ile de France est fondée en 2000 et rassemble des acteurs de l'éducation, de la culture, de la citoyenneté, de la ville et du développement durable afin de promouvoir l'éducation à l'environnement urbain sur le territoire francilien.

Dès 2001, l'association est agréée jeunesse éducation populaire ; elle se développe, se professionnalise d'année en année, et en 2007, reçoit un soutien régional en tant que tête de réseau dans le cadre de la politique EEDD mise en place par le Conseil Régional d'Ile de France.

L'association se définit comme « un réseau d'acteurs qui se regroupent autour d'une charte régionale pour promouvoir et développer l'éducation à l'environnement urbain sur le territoire francilien. « C'est un laboratoire d'idées, un lieu d'échanges et de formation qui explore par la pédagogie de nouveaux modes d'intervention en ville ». Il capitalise des pratiques et démarches innovantes dans le but de les essaimer.

Elle accueille une large palette d'adhérents, individuels, associations, établissements scolaires et périscolaires, collectivités, soit toute personne ou structure qui adhère à sa charte « comprendre la ville pour mieux vivre ensemble ».

Champ d'actions

Il consiste à donner des clés de lecture et de compréhension liés à une éducation à l'environnement urbain sous des formes diversifiées prenant toutes appui sur des méthodes actives.

L'association est composée autour de deux grands pôles qui travaillent en symbiose :

- Le Pôle Réseau qui anime le réseau d'acteurs, promeut ses valeurs tout en représentant ses adhérents auprès des collectivités territoriales, entreprises, associations.
- Le Pôle Pédagogique co-construit avec les adhérents des projets pédagogiques innovants au service des territoires. Il participe activement au montage de projets, à l'accompagnement des adhérents, ainsi qu'à leur promotion auprès de différents partenaires et financeurs. Ce pôle est à l'origine de deux formations importantes :
- Education à l'environnement urbain et participations citoyennes
- Immeuble éco-responsable

Illustrations

Sont proposés aux adhérents ; des ateliers, des outils pédagogiques, des formations, des ressources documentaires, un accompagnement visant l'adéquation entre l'offre de l'association et la demande d'un porteur de projet.

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles trouvent leur place à différentes instances : le CA assure une mission de représentation lors de temps de rencontres et d'échanges. Des bénévoles au sein du pôle Ressources capitalisent les données dans le catalogue en ligne, d'autres participent à des événements pour présenter le réseau, partager leurs connaissances, expériences auprès d'un public désireux d'intégrer le secteur...

Impacts

Le réseau a accompagné de nombreux porteurs de projets et fait le lien entre acteurs recherchant des ressources, des outils et des intervenants pour leurs projets. Il joue aussi une mission d'insertion (demandeurs d'emploi, étudiants, personnes en reconversion).

Enfin il impulse des démarches innovantes, des actions expérimentales afin de contribuer à une ville plus soutenable et solidaire.

Difficultés rencontrées

L'esprit collaboratif n'est pas toujours bien intégré lors de la co-construction de projets menés en réseau.

Dans la dynamique de réseau, certains adhérents consomment les services proposés mais n'apportent pas de contribution.

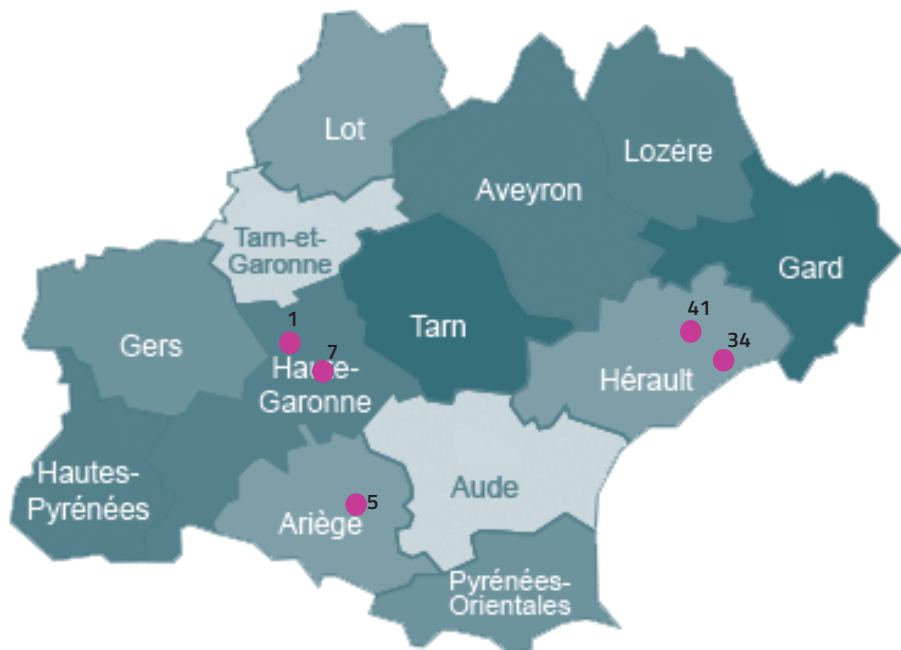
Baisse et/ou disparition de certains dispositifs liés aux subventions perçues.

Projection sur l'avenir

Mise en place d'un Centre Ressource du citoyen-citoyen dédié à l'Education à l'Environnement Urbain –portail numérique et création d'un espace physique

Souhait de développer le réseau au niveau national voire européen.

MIDI PYRÉNÉES LANGUEDOC ROUSSILLON



- 1 3PA
- 5 ANA
- 7 ARBRES ET PAYSAGES D'ANTAN
- 34 LABELBLEU
- 41 MILLE FEUILLES



Association : 3PA // Penser, Parler, Partager, Agir

«Les Margalides»
601, route des Pyrénées
31370 POUCHARRAMET
Tél : 05 61 08 11 30
www.association3pa.wix.com

Réseaux : GRAINE Midi-Pyrénées, RESIDE MIP, ADEPES

Agrément : Entreprise solidaire ; Jeunesse et éducation populaire ; Intérêt général ; Organisme de formation

Thème : l'écoconstruction, l'alimentation, le jardin et l'éducation à l'environnement.

Agenda 21 : essoufflement des demandes de la part des collectivités qui se tournent davantage vers les « Plan climat » stratégiques d'un territoire donné, car moins contraignants. L'association se focalise maintenant davantage sur les « Agenda 21 » scolaires.

Présentation

L'association 3PA (« Penser, Parler, Partager, Agir ») créée en 2004, est une association d'éducation et de formation à l'environnement et au développement durable. Elle a pour objet de promouvoir et développer des actions et expériences locales fondées sur l'échange de savoirs, l'éducation populaire et des pratiques respectueuses de l'environnement. Un ancrage territorial fort lui permet d'agir dans tout le Pays sud toulousain. L'association a permis de créer plus de 20 emplois depuis sa création. Ils sont aujourd'hui 2 salariés et plus de 40 bénévoles.

3PA développe ses projets sur 2 axes constituant le cœur de son action :

- L'écologie pratique, pour acquérir au mieux les concepts et les pratiques sur le terrain
- L'écologie solidaire, pour une éducation pour tous, même les moins sensibles au sujet

Les publics concernés sont les enfants, les étudiants, les enseignants et professionnels, pour des manifestations ainsi que des actions à caractère pédagogique. Les collectivités sont aussi considérées à travers des activités de formation et de sensibilisation ou des études de projets. Et enfin, le tout public est visé à travers des ateliers, des conférences, des randonnées et sorties pédagogiques et des manifestations diverses.

Champ d'actions

La structure comprend trois missions principales : accompagner, éduquer, informer. Elle s'est spécialisée dans 4 grands thèmes : l'éco-construction, l'alimentation, le jardin et l'éducation à l'environnement. Dans ce cadre elle organise :

Des ateliers scolaires participatifs de la maternelle jusqu'au lycée et à destination du grand public.

Un Jardin pédagogique appelé « Jardin des Margalides » (sur 5 000m²), et qui sert de support aux animations pédagogiques dans le cadre scolaire ou de chantiers avec des jeunes en difficulté ou en situation de handicap.

Ce jardin est divisé en trois parties : une partie pour la production maraîchère et pédagogique, une autre pour l'accueil des publics et la préservation de la biodiversité grâce à de nombreux aménagements et installations écologiques, et enfin une mini ferme pédagogique.

Le Festival AgitaTerre organisé par 3PA, vise à rassembler les alternatives durables et les « agitateurs de terrain ». Le village de Pourcharramet se transforme alors en village des alternatives écologiques citoyennes. Une quarantaine de bénévoles pilote ce grand événement.

Illustration(s) : Le Sentier du Touch

Sentier pédagogique de 5 km de long et qui tend à être prolongé dans les années à venir, il relie les villages de Pourcharramet et de Bérat. Résultat du travail mené par les jeunes de l'Espace Jeunes de Bérat pendant 10 mois, le sentier est débroussaillé de façon manuelle et présente de nombreux intérêts.

C'est d'abord un sentier de valorisation du patrimoine local, naturel et bâti, permettant de faire (re)découvrir les richesses du territoire. Ce projet citoyen favorise « la découverte par la mise en pratique (création de sentier) et la sensibilisation à la biodiversité par des panneaux pédagogiques [...] mis en place tout au long du chemin».

Place et rôle des bénévoles

Depuis 2016, les bénévoles sont aussi adhérents à hauteur de leurs moyens. Ils participent à l'élaboration, au suivi de projets dans des commissions thématiques, mais aussi à la logistique et l'accueil au sein de l'association.

Impacts

Chaque année en Midi-Pyrénées, ce sont plus de 4 000 jeunes qui sortent du système scolaire sans diplôme, dont plus de 50% sont touchés par le chômage. L'association propose de former et d'insérer des jeunes en difficultés dans le secteur des métiers verts et de la construction écologique en particulier. Cela leur permet de « s'insérer durablement dans un métier d'avenir ».

Difficultés rencontrées

Les financements de la région n'ont pas été reconduits. L'association a beaucoup de difficultés pour intervenir au sein des établissements scolaires.

Par ailleurs, les actions menées sur le territoire par des « écologistes » peuvent être perçues comme importunes par une partie de la population.

Projection sur l'avenir

Son projet « Parcours Métiers Verts » à destination des jeunes déscolarisés de la région et des jeunes en situation de handicap, est un atout capital dans l'insertion par les métiers de l'environnement et la transition écologique. L'objectif à venir est qu'à la clef, un diplôme qualifiant professionnel soit validé.

Des partenariats tendent à se développer dans le cadre d'Erasmus +.

Partenaires financiers et opérationnels

Toulouse Métropole

Mairie de Toulouse

Région Midi-Pyrénées

L'union Européenne

Pays du Sud Toulousain

Conseil Général de Haute-Garonne

Savès

La Fondation de France



Association : Association des Naturalistes de l'Ariège

Vidallac – 09240 Alzen

Tél : 05 61 65 80 54

www.ariegenature.fr

Réseaux : Conservatoire d'espaces naturels ; Centre permanent d'initiatives pour l'environnement ; Éducation Pyrénées Vivantes

Agrément : Protection de l'Environnement

Thème : éventail de thèmes

Label : CPIE

Présentation

Créée en 1988, l'association ANA réalise des activités thématiques tout au long de l'année en fonction des besoins pour les actions de préservation et de valorisation du patrimoine naturel.

Sa vocation se décline en trois axes clés :

Connaître : pour enrichir la connaissance dans le domaine des sciences naturalistes dédiées aux milieux et aux espèces animales et végétales.

Transmettre : mettre ses connaissances à la disposition d'un large public.

Préserver : protéger les milieux et les espèces en tenant compte des enjeux liés aux activités humaines.

Une équipe de 13 salariés et plus de 200 adhérents soutiennent les actions et nombreux sont ceux qui participent bénévolement à différentes études et activités de l'ANA.

Champ d'actions

GESTION DES MILIEUX par le biais de plans de restauration. Création et réalisation d'actions spécifiques selon un cahier des charges.

TRAVAUX DE RECHERCHE POUR UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DES MILIEUX : études d'espèces, expérimentations, suivis de thèse, publications scientifiques, détermination d'indicateurs.

Travaux d'inventaires pour mettre en valeur la grande richesse ariégeoise faunistique et floristique. Cela souligne l'extrême fragilité de certains milieux et espèces. « L'actualisation de la connaissance est donc nécessaire afin de mieux cerner les enjeux prioritaires et les menaces identifiées sur le territoire. »

L'ANA est en charge de l'inventaire des zones humides du département et participe à différents Atlas tels que celui des oiseaux nicheurs, papillons, reptiles, amphibiens de Midi-Pyrénées.

SENSIBILISATION DES ÉLUS ET ACTEURS LOCAUX pour pérenniser les politiques locales en faveur du patrimoine naturel. L'ANA apporte un soutien technique, scientifique et méthodologique et réalise des diagnostics environnementaux. Elle est un acteur de poids dans de nombreux comités de pilotages locaux, départementaux et régionaux.

INTERPRÉTATION ET VALORISATION DES SITES : reposant sur diverses expertises, ainsi que sur son expérience dans l'éducation à l'environnement, l'association mène des projets pour tous les cycles scolaires, en concertation avec les équipes enseignantes et pédagogiques. Les projets privilégient la découverte sur le terrain et la participation active. Elle intervient aussi dans des modules universitaires.

Par ailleurs, l'association accompagne les établissements le souhaitant, à obtenir le label « Eco-école », qui valorise l'engagement responsable.

Des formations répondant à une demande croissante, sont proposées aux particuliers et professionnels pour concrétiser des actions en faveur de la biodiversité.

EXCURSIONS ET PROGRAMME D'ANIMATION TOUT PUBLIC : Chaque année, un calendrier des sorties « Les 4 saisons de l'Ana'ture » fait découvrir à un large public les trésors naturels du département. Dans ce cadre, l'association participe aux opérations nationales de sensibilisation qu'elle décline sur le département : Nuit de la chauve-souris, Nuit de la chouette, Fréquence grenouille autour des zones humides et bien d'autres.

Illustration(s) : La Cellule d'Assistance Technique aux zones humides

Ce nouvel outil conseille et accompagne les acteurs voulant aménager des patrimoines humides. Ces zones étant un véritable réservoir de biodiversité et permettant l'alimentation la reproduction et le refuge d'organismes, « elles portent des valeurs culturelles [...] et éducatives ». Leur disparition croissante (50% en 50 ans) nécessite un intérêt primordial pour les conserver et les préserver. Il est mis en place par l'Agence de l'Eau Adour-Garonne sur l'ensemble du bassin versant et aide à mieux gérer, conserver, valoriser les zones humides.

Les intéressés sont des agriculteurs, propriétaires privés, collectivités locales et particuliers, qui souhaitent recevoir des conseils pratiques et techniques pour aménager leurs sites dans un souci de préservation de la biodiversité.

Dans l'Ariège, l'ANA anime cet outil sur un territoire d'une quarantaine de communes.

Place et rôle des bénévoles adhérents

Près de 200 bénévoles s'investissent au service du patrimoine naturel et développement l'activité d'ANA dans le département par des sorties, animation de stands, participations aux inventaires faune/flore et chantiers nature. Les chantiers permettent aux participants de devenir acteurs de la protection de l'environnement.

Les bénévoles peuvent aussi rejoindre les groupes thématiques autour des espèces qui les passionnent, ou tout simplement approfondir leurs connaissances par des formations.

Impacts

Les jeunes étant davantage sensibles aux enjeux environnementaux, l'association a remarqué une grande réceptivité chez les pré-adultes.

Difficultés rencontrées

La réglementation auprès des scolaires est plus stricte qu'auparavant, le panel de thématiques abordé s'en trouve restreint.

Projection sur l'avenir

De nouveaux projets voient le jour chaque année par la mutualisation des associations de la région. L'ANA ne prévoit pas de projets à long terme faute de ne pouvoir peut être pas les pérenniser.

Partenaires financiers et opérationnels

- Le conseil général de l'Ariège
- Le conseil régional Midi-Pyrénées
- La direction régionale de l'environnement Midi-Pyrénées
- Agence de l'eau Adour-Garonne
- Fonds de Dotation Itancia
- Fondation Nature & Découvertes
- Fondation Nicolas Hulot
- Fondation Petzl
- Noé Conservation
- Bibliothèque départementale de prêt de l'Ariège (BDP 09)



Association : Arbres et Paysages d'Autun

20 route de Ticaille, 31450 AYGUESVIVES

Tél : 05 34 66 42 13

www.arbresetpaysagesdautun.fr

Réseaux : Réseau régional AFAHC Midi-Pyrénées ; GRAINE M-P ; Association Française Arbres et Haies Champêtres et des Agroforesteries

Agrément : « Jeunesse et éducation populaire », Organisme de formation

Thème : Arbres

Agenda 21 : Accompagnement de nombreuses communes, dans la démarche. Puis aide dans la mise en place concrète des projets sur les territoires.

Présentation

« Arbres et Paysages d'Autun » est une association créée en 1995, ayant pour objet de promouvoir le rôle de l'arbre et de la haie champêtre dans la restauration et la préservation du paysage et de l'environnement local sur le territoire de la Haute-Garonne.

Elle regroupe 500 adhérents (dont une soixantaine de collectivités), 6 salariés ainsi que des stagiaires. Les salariés assurent la gestion administrative ainsi que les activités de sensibilisation à l'environnement.

Tous les acteurs sont impliqués dans les actions selon 4 axes :

- La plantation et l'aménagement paysager,
- La vulgarisation et la sensibilisation de tous à l'environnement,
- L'entretien des haies existantes, l'expérimentation
- L'information, le conseil, la formation

Champ d'actions

PLANTATION : Le projet « Plant'arbre » aide et conseille sur le choix des essences de pays les plus adaptées, fournit un appui technique et un suivi de plantation aux habitants, associations, collectivités, agriculteurs et professionnels de Haute-Garonne.

BÂTI ÉCOLOGIQUE : accompagnement végétal dans la démarche de construction de bâtiments. Penser à l'aménagement des parcelles prenant en compte l'utilisation des arbres en des points stratégiques pour un aménagement durable.

FORMATION : pour les jeunes publics

Animations, visites de sentiers d'interprétation, plantation de haies... pour sensibiliser et surtout responsabiliser les enfants à la valeur de l'arbre et leur faire adopter un comportement plus respectueux envers celui-ci.

« L'objectif est de faire comprendre aux enfants, à travers la connaissance de l'arbre, la complexité et l'importance des relations entre les êtres vivants et leur milieu ». On y retrouve des réflexions sur la biologie de l'arbre, ses multiples fonctions et rôles dans la nature.

Pour les particuliers et professionnels

Journées de « vulgarisation sur l'arbre, le paysage, les techniques liées à l'arbre »

Formation destinée aux professionnels des Espaces verts, dont le contenu, divisé en 6 modules est adapté aux problématiques du moment. Elle est destinée aux personnes désirant acquérir des connaissances pour « une gestion écologique des espaces verts et mettre en place [...] des pratiques de gestion et d'entretien respectueuses de l'environnement ».

Chaque journée de formation est divisée en une partie théorique et une mise en application.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES variés et adaptés aux publics : échantillons de matériel vivant, exposition itinérante, jeux, ouvrages pour jeune public, film sur la biologie de l'arbre, panneaux magnétiques, sentier d'interprétation...

ACTIONS TOUT PUBLIC qui permettent de comprendre les rôles de l'arbre et ses différentes « casquettes » dans la nature, car ils sont des maillons essentiels dans la préservation de l'environnement. On y retrouve des stands informatifs, des sorties nature, des chantiers de plantation divers, des expositions, des conférences-débats etc.

Un journal appelé « La feuille d'Autan » et consacré à l'arbre, est publié bi annuellement. Il informe les adhérents de la vie de l'association et relate de sujets en relation avec l'arbre et les haies. De nombreux bénévoles participent à sa rédaction et sa distribution.

SENTIERS BOTANIQUES : Ils valorisent les sites sur lesquels ils sont implantés et permettent « une meilleure connaissance des arbres de pays ». Ils sont ensuite utilisés comme support pour des animations et balades pédagogiques.

Des écoles et chantiers d'insertion peuvent être associés à la réalisation de ces projets. Cela leur permet de s'approprier la création du sentier, de connaître les arbres qui le borde tout au long des saisons. Des panneaux et plaquettes d'accompagnement peuvent être élaborés par les enfants.

Illustration(s) : L'arbre à portée de mains

Ce projet inauguré en 2008 à Flourens, consiste en un sentier botanique accessible à tout public et surtout adapté aux handicapés visuels, moteur et personnes à mobilité réduite. Il permet à tous de découvrir les arbres du pays. Des animations, mais aussi des conceptions de panneaux réalisés en collaboration avec un Institut pour jeunes aveugles (IJA), le Centre De Lestrade (ASEI) et une école primaire, permettent aux malvoyants et non-voyants de prendre part à la connaissance des arbres. Le projet se poursuit et vise à la labellisation «tourisme et handicap» du sentier.

Place et rôle des adhérents

Les adhérents sont décisionnaires. Ils peuvent participer à la vie et la gestion de l'association mais aussi suivre les projets nature, et bénéficient de nombreuses informations sur les actions à venir et les actualités de l'association.

Ils peuvent assister à l'ensemble des activités de l'association.

Impacts

Les enfants et les jeunes sont des acteurs privilégiés car ils peuvent transmettre facilement et efficacement l'information auprès de leurs aînés et acquérir des comportements écocitoyens qu'ils garderont tout au long de leur vie.

Projection sur l'avenir

L'association porte deux missions phares depuis sa création, l'éducation et la plantation, et désire les pérenniser. Elle souhaite porter des projets en partenariat avec d'autres structures du département et de la région ayant des missions complémentaires. L'objectif étant d'avoir

un impact plus conséquent et d'optimiser les actions mises en place.

Partenaires

- Région Midi-Pyrénées
- AFAC agroforesteries
- Agence de l'eau Adour-Garonne
- Union Européenne
- Voies navigables de France
- Conseil Départemental de Haute-Garonne
- La Fondation de France
- Groupama
- Mairie de Nailloux
- Crédit Agricole Toulouse et Midi-Toulousain
- Alcoa Fondation



Association : LABELBLEU

4 rue Bornier
34000 Montpellier
www.assolabelbleu.canalblog.com

Réseaux : Ecole et Nature, Graine LR

Agrément : Education Nationale

Thème : Littoral, Milieu marin

Agenda 21 : Mise en place dans les établissements médicosociaux de la région, et appui à la volonté des communes de s'inscrire dans cette démarche

Présentation

« LABELBLEU » est une association d'éducation à l'environnement littoral et au milieu marin créée en 2006, et dont le territoire d'intervention se situe dans les départements de l'Aude, l'Herault et des Pyrénées-Orientales. Sa finalité est de favoriser la recherche de solutions durables pour le développement du littoral en stimulant des projets d'EEDD.

Elle désire créer du lien entre les acteurs du littoral et favorise des actions participatives. L'association contribue et participe au développement d'un réseau d'acteurs éco-citoyens en éducation à l'environnement sur littoral méditerranéen.

Les sujets sont variés allant de la biodiversité, à l'aménagement et aux impacts sur le milieu. Tout le monde est concerné et peut prendre part aux actions effectuées.

Champ d'actions

L'association contribue à la mise en œuvre d'actions ponctuelles et de projets permanents éco-citoyens visant à préserver l'environnement par le biais de la pédagogie active :

- animations et projets éducatifs dans les établissements scolaires et les centres de loisirs
- organisation d'évènements : Sorties nature, visites, expositions ...
- conception d'expositions, jeux éducatifs, guides, CD-rom, contes...
- accompagnement de démarche participative / concertation
- stands, sorties et ateliers tout public
- conception d'outils pédagogiques (expositions, jeux de pistes, expériences scientifiques...)

PROJETS SCOLAIRES accessibles aux handicapés !

Les classes « biodiversité marine » dans le cadre de Natura 2000 en mer sensibilisent sur la découverte du milieu marin et l'impact des activités humaines de la côte des Pyrénées orientales. Des projets créés par des élèves à la suite de ces séances permettent la création de panneaux exposés au point info de la réserve marine à Banyuls durant l'été.

Les classes du littoral permettent d'élaborer des projets d'animation sur 3 mois dans des écoles primaires et collèges avec des thématiques telles que : l'eau, les lagunes, le littoral et les déchets. Ces projets impulsent «auprès des élèves, de l'école et des habitants de la commune, des actions concrètes de préservation et sensibilisation à l'environnement local. »

CAMPAGNES GRAND PUBLIC

Aller à la rencontre des pêcheurs amateurs pour leur donner accès à la réglementation de la pêche de loisir en Méditerranée. Diffuser cette réglementation et répondre aux besoins d'information est primordial pour une meilleure pratique de la pêche de loisir.

Création de nouveaux outils à destination des pêcheurs pour compléter leurs besoins en connaissances.

Illustration(s) : « Cité de la Mer » et « Jardins du Lido »

Ce projet est l'aboutissement de la démarche de concertation sur les Aires Marines Protégées (AMP). Il se décline à travers 3 outils et cela pour tous les publics !

Le film «La mer en Languedoc-Roussillon - Regards croisés sur les Aires Marines Protégées» produit par l'association met en image différents acteurs des AMP du Languedoc Roussillon. Il y projette ses réalités et ses enjeux pour une meilleure appréhension de la complexité de la gestion du milieu. Ce film permet de susciter le dialogue sur le milieu marin et les rapports de chacun, à la mer.

Des projections-débats sont supports à la compréhension, au partage de savoir et au dialogue entre acteurs des littoraux et usagers de la mer.

Le jeu de rôles «Cité de la Mer»

Nouvelle approche pédagogique qui permet de se mettre dans la peau d'un acteur de la mer, 8 rôles différents possibles (gestionnaire d'AMP, pêcheur, élu etc). Un an et demi de travail intensif fut nécessaire au développement de ce jeu. Autant de combinaisons et issues multiples qui reproduisent l'évolution des milieux naturels à travers la vie des acteurs du littoral.

L'Exposition «Cité de la Mer»

Exposition itinérante dès 2016, pour mieux comprendre les enjeux et la vie d'un écosystème littoral.

« Les jardins du Lido » est un projet pédagogique de « LABELBLEU » qui permet à des élèves de réaliser un sentier d'interprétation sur la flore et les aménagements du littoral proposant des expositions sur la préservation du cordon dunaire. L'association désire créer des partenariats pérennes avec les communes concernées pour que le tout public du littoral s'engage dans la préservation du milieu.

En 2015, 7 projets de l'association ont permis des aménagements sur le littoral méditerranéen. Les projets comprennent des actions de revégétalisation et des expositions réalisés par les élèves. Enfin durant l'été, une sensibilisation des usagers des plages est mise en place.

Le projet comprend différentes phases :

- Immersion pour une lecture du paysage et une identification de la faune/flore locale
- Investigation sur la biodiversité dunaire
- Expérimentation et plantation
- Apport de connaissance et recherche d'informations
- Réalisation de panneaux
- Restitution et valorisation des panneaux réalisés par les élèves par une inauguration spectacle

Impacts

Une batterie d'outils et de grilles permet d'évaluer les projets mis en place auprès des scolaires. Des questionnaires et fiches sont transmis aux enseignants pour une évaluation qualitative des prestations. Concernant le tout public, le comportement est difficile à mesurer. La prise de conscience par l'éducation et la sensibilisation évolue dans le bon sens.

Difficultés rencontrées

Le « millefeuille » de réglementation relatif à la pêche récréative maritime est un frein à la bonne pratique de celle-ci. La mauvaise connaissance et communication fait qu'il est nécessaire d'informer les pêcheurs, dont les pratiques sont multiples. « Or, la prise de conscience des usagers, relative aux enjeux de préservation du milieu marin passe en premier lieu par l'accès à l'information et à la réglementation. »

Par ailleurs, il est primordial de lutter contre les préjugés donnés au domaine de la pêche, et pour cela une bonne vulgarisation des connaissances est diffusée au plus grand nombre.

Projection sur l'avenir

Deux projets importants :

- Lier environnement et sport aquatique, en réalisant des actions de formation en EEDD auprès des acteurs concernés
- Accompagner et animer les démarches participatives citoyennes sur le thème du littoral et de l'érosion principalement

Partenaires financiers et opérationnels

- La DREAL
- La Banque Populaire du Sud
- L'Agence de l'eau : Rhône - Méditerranée – Corse
- La Région Languedoc-Roussillon
- Le conseil départemental de l'Hérault CD34
- Le conseil départemental des Pyrénées Orientales
- La Fondation de France
- La Fondation Nature & découvertes
- La MDE : Maison départementale de l'environnement
- Le Pôle Relais Lagunes LR
- Communauté d'agglomération du bassin de Thau
- Communauté de Communes du pays de Lunel
- Perpignan Méditerranée Communauté d'Agglomération
- La Mairie de Torreilles
- Le Parc Marin du golfe du lion
- Le Conservatoire des Espaces Naturels LR
- Les Mairies des communes concernées par les animations dans les établissements scolaires



Association : Millefeuilles

30 chemin du Mas de Matour
34790 GRABELS
04 67 10 96 07
www.millefeuilles.fr

Réseaux : E-Graine, Ecole et Nature, Coopere 34

Thème : faune & flore

Présentation

Cette association loi 1901 a été créée en 2004. Sa mission est « de sensibiliser, d'éduquer, de former et d'impliquer » le tout public dans la gestion et la protection de l'environnement. Elle est soutenue par de nombreux bénévoles de tout bord et comprend actuellement 1 salarié.

Champ d'actions

- Les activités et thématiques proposées varient en fonction des saisons et des publics cibles. A la demande des communes, l'association réalise aussi des sentiers de découverte.
- Ses principales activités sont des :
 - Balades naturalistes
 - Etudes des écosystèmes méditerranéens et lecture de paysage
 - Expositions
 - Projets d'étude de valorisation des milieux naturels

Illustration(s)

Quelques exemples d'activités et ateliers nature proposés :

- Observation de mouflons dans le Parc Naturel Régional du Haut Languedoc.
- A la découverte de la flore méditerranéenne
- Découverte de la rivière
- Le monde des rapaces
- Le Brame du Cerf
- Sortie mycologie
- Les traces et empreintes d'animaux

Place et rôle des bénévoles

L'association comprend une 10^{aine} de bénévoles (adhérents et non adhérents) ayant des profils différents. Ils peuvent participer à des actions ponctuelles comme des projets sur le moyen terme. Tous les profils sont recherchés et valorisés pour enrichir l'association et ceux ayant davantage de connaissances en écologie, botanique etc. sont un appui et permettent le développement des connaissances transmises.

Impacts

Un intérêt grandissant chez les jeunes publics, qui permet à l'association une bonne transmission des connaissances.

Difficultés rencontrées

Un intérêt parfois peu ou pas développé pour l'environnement de la part des citoyens.

Nécessité de trouver la bonne « accroche » pour les publics cibles.

Projection sur l'avenir

La structure désire se focaliser davantage sur des projets avec des publics jeunes, une cible en effet très à l'écoute des thématiques liées à l'éducation à l'environnement.

Partenaires financiers et opérationnels

Conseil départemental de l'Herault

Conseil Départemental de l'Aveyron

La Région Languedoc-Roussillon-Midi-Pyrénées

Les Communautés de Communes

NORD-PAS-DE-CALAIS PICARDIE



21 C PIE NORD PAS DE CALAIS
45 PICARDIE NATURE



Association : Les CPIE du Nord Pas de Calais

CPIE Flandre Maritime ;
CPIE Chaîne des Terrils ;
CPIE Bocage de l'Avesnois ;
CPIE Villes de l'Artois
CPIE La Chaîne des Terrils - base 11/19 - Rue de Bourgogne
62750 - LOOS-EN-GOHELLE
03 21 28 17 28
chaîne.des.terrils@wanadoo.fr

Réseaux : Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement

Thème : Education/formation ; Faune/flore ; Patrimoine culturel et historique

Présentation

Les 5 CPIE de la Région Nord-Pas-de-Calais sont basés sur des territoires différents et abordent des problématiques complémentaires, procurant aux habitants de chaque "pays", un véritable carrefour d'information, de concertation, de formation et d'ingénierie de projet.

Les CPIE sont en mesure de susciter la réflexion et l'action nécessaire au développement durable de leur territoire d'action.

L'union de ces 5 centres offre aux citoyens la possibilité de comprendre et d'agir à l'échelle de la région.

Champ d'actions

Devant le constat que les habitants connaissent assez mal les espèces qui les entourent, et souhaitant relancer une dynamique associative, le CPIE Flandre-Maritime a eu l'idée de formaliser sa journée de transmission de connaissances dénommée « formation du samedi », jusque-là conduite de manière assez informelle.

La formation « Guide nature et patrimoine volontaire » est lancée en 2008. Elle allie transmission de connaissances naturalistes, environnementales et patrimoniales auprès de stagiaires et implication bénévole auprès du CPIE.

En 2010, les CPIE Chaîne des Terrils et Bocage de l'Avesnois se lancent dans la démarche, bientôt suivis du CPIE Villes de l'Artois. 4 des 5 centres de la région se rallient dans la démarche de formation.

La formation « Guide nature et patrimoine volontaire » vise plusieurs objectifs :

- Accroître les connaissances naturalistes, environnementales et patrimoniales de la population et lui donner les savoirs, savoir-faire et savoir-être pour mener des actions contribuant au développement durable sur son territoire,
- Former des bénévoles à l'animation ou à la gestion de la nature, pour qu'ils deviennent guides à leur tour,
- Développer le bénévolat dans les CPIE.

Cette formation de 10 jours proposée gratuitement aux citoyens, les incite à passer à l'action et à assurer, en retour, des journées bénévoles auprès du CPIE dans le domaine qui les intéresse.

Adaptée au territoire où elle est déployée, la formation est bâtie autour de la transmission

de connaissances (sur les thèmes de la faune, la flore, le patrimoine minier, la reconversion économique par exemple), de techniques d'animation de groupe, de visite de sites et de mises en situation. Le caractère convivial qui entoure les 10 jours de formation joue en faveur d'un investissement dans la durée des participants.

A l'issue de cette formation, les stagiaires choisissent de donner un peu de leur temps au CPIE, en s'investissant dans certaines actions : administration de la structure, participation à des inventaires ou conduite d'enquêtes, animation de sorties avec du public, tenue de stands, chantier d'entretien de milieux naturels...

Ils sont amenés à diffuser et transmettre à leur tour les connaissances auprès des habitants de leur territoire, et viennent renforcer la vie associative du CPIE.

En 2012, cette formation a été reconnue diplômante par les services Jeunesse et sports.

Place et rôle des bénévoles adhérents

En terme de réinvestissement bénévole, le rôle d'ambassadeur local peut mener à tenir un rôle de « vigie » sur certains sites et même conduire à l'engagement dans la vie associative du CPIE.

Le temps nécessaire à la coordination de la formation et l'après-formation (coordination des bénévoles) et la mobilisation conséquente des formateurs font partie des points de vigilance à prendre en compte. Les CPIE ont choisi de dédier du temps salarié à l'animation du réseau de bénévoles pour entretenir la dynamique.

S'il faut veiller à ce que les initiatives proposées par les bénévoles soient bien en phase avec les activités du CPIE, elles peuvent ouvrir de nouvelles voies de coopération. L'investissement des bénévoles formés est dans tous les cas d'une grande richesse pour l'association et son territoire d'action.

Partenaires financiers et opérationnels

- Fond de Développement de la Vie Associative
- Conseil Général du Nord
- Conseil régional du Nord Pas de Calais
- DREAL



Association : PICARDIE NATURE

1 rue de croy 80097 Amiens cedex 3 - BP 70010

03 62 72 22 50

www.picardie-nature

PICARDIE NATURE

Réseaux : France Nature Environnement ; réseau UFCS (Union Française des Centres de Sauvetage)

Agréments : Protection de l'environnement ; Agrément par le Rectorat de l'académie d'Amiens

Thème : Protection de la faune sauvage et de l'environnement

Présentation

En 1970, un petit groupe d'ornithologues, inquiets des indices de dégradation de la nature, créent une association sous le nom de GEPOP dédiée à la protection des oiseaux. Celle-ci se développe au fil du temps, acquiert une reconnaissance de ses compétences au delà de la Picardie, et met celles-ci globalement au service de la protection de la nature. C'est alors qu'elle devient Picardie Nature.

Elle se définit « comme une association fédérative régionale de citoyens » pour :

- œuvrer à la connaissance de la biodiversité,
- agir en protégeant des espèces ou milieux menacés,
- intervenir pour le respect de la réglementation,
- militer pour la prise en compte de l'environnement dans les projets d'aménagement,
- contribuer à l'éducation et la sensibilisation pour la protection de la nature et de l'environnement en Picardie.

Aujourd'hui, un conseil d'administration de 14 membres assure la gouvernance de l'association avec une équipe de 16 salariés et 400 bénévoles.

L'association participe à plus de 50 commissions administratives, régionales, départementales ou locales.

Les adhérents à Picardie Nature sont au nombre de plus de 950 personnes physiques et 13 associations, représentant elles-mêmes environ 1350 membres.

Champ d'actions

Il se projette sur 4 pôles :

- l'étude de la faune sauvage » ;
- La protection de l'environnement ;
- La protection de la faune sauvage ;
- La découverte de la nature et de l'environnement

Leurs dénominateurs communs :

- adapter les savoirs de l'association à un très large éventail de situations en termes de public visé, d'objectifs, de contexte, de thématiques abordées,
- développer des partenariats avec les acteurs de la protection de l'environnement, publics et privés,
- favoriser un état d'esprit d'accueil et d'ouverture, « l'association contribue à former de jeunes étudiants vers l'étude et la protection de la nature en Picardie et joue pleinement

son rôle de tremplin en vue de leur insertion dans la vie professionnelle ».

Illustration(s)

PÔLE ÉTUDE DE LA FAUNE

Contributeur pour alimenter une base de données régionales, ce pôle les valorise auprès des acteurs publics et les citoyens Picards pour les inciter à prendre conscience des enjeux liés à la biodiversité. Il forme des collecteurs de données, veille à l'efficacité de procédures de validation.

Pôle protection de l'environnement :

Il se consacre à deux missions : agir en sentinelle de l'environnement et promouvoir le développement durable.

Il est structuré autour de groupes thématiques, animés par des bénévoles, tels : agriculture, énergie, eau, transports, déchets...

PÔLE DE LA PROTECTION DE LA FAUNE SAUVAGE

il a pour objet de contribuer à limiter l'impact de l'activité de l'homme sur les espaces sauvages en vue de la conservation des espèces ce qui concerne en particulier les phoques, les chauve-souris, les hirondelles, les busards, les amphibiens.

14 réseaux naturalistes, animés par des bénévoles se consacrent à ces actions.

PÔLE DÉCOUVERTE DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT

1. Sensibilisation des scolaires (de la maternelle au lycée) et centres de loisirs au travers d'une série de programmes qui abordent un éventail de thématiques (exemples l'eau, biodiversité au jardin, histoire de la forêt)
2. Sensibilisation du grand public, tout au long de l'année et qui se concrétise par : des actions de durée variable autour d'une quinzaine de thématiques, sous forme de conférences, expositions, tenue de stands, sorties découverte de la nature, chantiers (ex : protection des amphibiens), ateliers (ex : continuités écologiques, déchets), des stages.

Toutes ces actions sont renforcées par des publications, notamment une revue naturaliste « l'avocette » et prennent appui sur toute une batterie d'outils pédagogiques.

Leur mise en œuvre permet de toucher, chaque année 50 000 personnes.

Picardie Nature agit en tant qu'initiateur en coopération avec une cinquantaine de partenaires à savoir associations, collectivités, structures privées.

Place et rôle des bénévoles

L'association veille à soutenir, accompagner et former les bénévoles qui sont présents dans tous ses domaines d'activités et se révèlent ainsi être des acteurs indispensables.

En dehors de la force que représente la coordination salariés- bénévoles, au niveau comptable « les heures de bénévolat enregistrées en 2015 représentent l'équivalent de 37 emplois temps plein ».

Impacts

Les impacts des travaux de l'association sont complexes à présenter et valoriser en quelques mots. Néanmoins, l'association s'attache à valoriser l'ensemble des données collectées et l'information scientifique de manière concrète : projets de protection espèces et labellisation, projets d'aménagement du territoire prenant en compte des enjeux autour de la faune sauvage, valorisation des aménagements en terme de transition écologique, sensibilisation des citoyens, formations d'élus sur leurs rôles et pouvoirs...

Cette connaissance de grande qualité a bien vocation à favoriser une meilleure prise en compte des enjeux de la biodiversité dans les projets humains et une meilleure sensibilisation des

citoyens dans leurs actes quotidiens.

Difficultés rencontrées

L'association est confrontée à des baisses de financements publics. Cette évolution qui ne concerne pas que le secteur de l'environnement est associée à une dégradation du dialogue environnemental dans un climat politique complexe et tendu.

L'association doit donc trouver un nouveau modèle économique répondant à l'exigence gestionnaire indispensable et aux besoins et souhaits d'engagements des bénévoles et adhérents.

Alors que la protection de l'environnement et le développement durable semblent être des sujets qui mobilisent les citoyens et donc les bénévoles, la représentation des citoyens est de plus en plus complexe à animer et à rendre visible.

Partenaires financiers et opérationnels en 2015

Conseil régional de Picardie, Feder, Dreal Haut de France, Conseil Général de l'Aisne, Conseil Général de la Somme, Conseil Général de l'Oise, ADEME, Agence de l'eau, FSE, DRAAF, Amiens métropole et collectivités territoriales, ENEDIS, GRT GAZ, RTE, Lush et Sea Sheperd, bureaux d'études,

NORMANDIE



- 8 AREHN
- 14 CARDERE
- 15 CHÊNE
- 25 CREPAN



Association : AREHN

Pôle régional des savoirs
115, boulevard de l'Europe, 76100 Rouen
Tél : 02 35 15 78 00
www.arehn.asso.fr

Réseaux : Réseau des Agences Régionales l'Environnement

Thème : Biodiversité, Energie-Climat, Développement Durable

Agenda : la Région Haute-Normandie est l'une des seules régions à favoriser le recrutement de chefs de projet Agenda 21 dans les Pays et Agglomérations. Elle soutient la réalisation d'études et de diagnostics nécessaires à l'élaboration de l'Agenda 21 local, ainsi qu'à l'animation de la démarche. A l'échelle des établissements scolaires (collèges et lycées), elle aide à la démarche d'agenda 21 scolaire sous la forme académique d'une charte et d'un label « EDD ». Ce label a été attribué à 275 établissements dans la région.

Présentation

Cette agence a été créée en 1996 par la région Haute-Normandie. Ses missions sont d'accompagner les acteurs du territoire, d'animer des réseaux et de sensibiliser le public sur divers sujets. Elle comprend une ambition particulière dans le domaine de l'écologie et tend à « informer les Hauts-Normands sur leur environnement et les accompagner dans une démarche éco citoyenne ». L'AREHN est un outil au service de tous : particuliers, associations, professionnels, écoles.

Le bâtiment qui date du XIXème, abritant entre autre l'AREHN depuis 2012 au Pôle régional des Savoirs, a été complètement restauré en respectant des normes environnementales : géothermie, panneaux photovoltaïques pour la consommation électrique et surtout une membrane climatique gonflable qui recouvre les 800 m2 de la cour intérieure.

Les structures le souhaitant peuvent faire part à l'AREHN de leurs projets en matière d'environnement et de développement durable. L'agence étudie de manière personnalisée la façon de concrétiser ces projets.

Champ d'actions

L'agence ne réalise plus directement d'actions de sensibilisation pour le grand public, mais s'est généralisée dans l'aide et l'appui aux communautés et Agglomérations pour les actions de sensibilisation.

La communication et la sensibilisation en environnement est un pôle primordial. L'Agence conçoit et produit beaucoup de supports d'information (plaquettes, panneaux, supports multimédia...) touchant un large panel de thématiques. Ces supports créés sont un appui important pour les collectivités et associations locales.

Illustration(s) : Le Club éco-mobilité en Haute-Normandie

Ce réseau a été créé en 2010 « pour accompagner et fédérer les acteurs de terrain ». Au départ tourné vers le milieu scolaire dans un plan pour la mobilité des élèves, il s'est étendu et touche à présent tous les acteurs du territoire de la Haute-Normandie. Il met à la disposition de ses membres de nombreux outils et supports de pédagogie et de méthodologie mais aussi une aide à la création de projets.

Le réseau co-animé avec l'ADEME organise des ateliers et des visites de terrain.

Impacts

Les formations proposées permettent de rendre compte d'un changement dans les pratiques. La sensibilisation opère et les citoyens se sentent davantage concernés par les enjeux environnementaux.

Le changement de pratiques et de comportements ainsi que les actions entreprises sur le territoire ont permis un majeur impact positif pour l'environnement de manière générale.

L'Agence se veut innovante sur certains sujets, et espère voir ses projets se généraliser pour des retombées majeures sur le territoire.

Difficultés rencontrées

La nouvelle organisation territoriale du territoire (Loi NOTRe) ne permet plus aux structures d'obtenir des financements croisés. L'agence doit diversifier ses ressources pour trouver de nouveaux financements. L'AREHN voit un désengagement progressif surtout de la part du Département.

Projection sur l'avenir

- Un projet de formation pour les travailleurs sociaux en vue d'une mobilité active.
- Un nouveau projet « Service des détours » : L'agence va entreprendre un pôle « voyageur » dans le domaine de l'EDD mettant en relation des groupes préconstitués et des communes proposant des circuits sur les territoires. Ce projet va permettre une valorisation des territoires et des projets environnementaux.

Partenaires financiers et opérationnels

- Région Haute-Normandie
- Département de Seine-Maritime
- Département de l'Eure
- Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie
- Agence de l'eau Seine-Normandie



Association : **CARDERE** (Centre d'Action Régionale de Développement de l'Éducation Relative à l'Environnement)

Pôle Régional des Savoirs,
115 boulevard de l'Europe 76100 Rouen
Tel : 02 35 07 44 54
contact@cardere.org
Site internet : www.cardere.org

Agréments : Formation Professionnelle, Education Nationale, Jeunesse Education Populaire, Protection de l'environnement

Thème : Tous les thèmes liés à la nature, l'environnement et le développement durable.

Présentation

« L'association a pour objet le développement de l'éducation à la biodiversité, à l'environnement et au développement durable en valorisant les ressources du patrimoine naturel régional et de l'environnement urbain afin de contribuer à la diffusion d'une culture écologique et citoyenne ».

A l'origine en 1995, l'association est créée pour mettre en œuvre des actions éducatives dans les établissements scolaires de la ville de Darnétal (près de Rouen). Progressivement, elle diversifie ses activités et élargit son territoire à l'agglomération Rouennaise, puis à l'ensemble de la région Haute-Normandie. À partir des années 2000, elle ouvre successivement 3 antennes locales de l'association sur les secteurs du Havre, de Dieppe et de Bourg-Achard en vallée de la Seine.

Aujourd'hui, CARDERE s'adresse à un large public et regroupe près de 400 adhérents (adhérents individuels, établissements scolaires et éducatifs, collectivités locales, établissements publics...). L'ensemble des actions de CARDERE permettent de toucher environ 27 000 personnes par an.

Champ d'actions

L'association mène à l'échelle régionale 9 grands types d'actions :

- Animation de réseaux,
- animations scolaires et classes d'environnement,
- loisirs éducatifs et culturels,
- formations pédagogiques,
- chantiers nature,
- valorisation de sites naturels,
- conception d'outils pédagogiques,
- promotion et diffusion des ressources pédagogiques,
- événements environnementaux.

CARDERE a établi 10 conventions de «Relais locaux» avec des structures locales d'EEDD (des associations, 2 collectivités locales dont un PNR, et un lycée agricole) afin de relayer et démultiplier les programmes et outils pédagogiques qu'elle conçoit dans les territoires de la Haute-Normandie.

L'association a rédigé une charte des valeurs de l'EEDD qu'elle applique et partage avec ses partenaires et relais locaux:

* « forger l'esprit critique conduisant à l'autonomie et l'émancipation de l'individu dans un cadre éducatif laïque, d'écoute et de respect mutuel. L'objectif est « d'éduquer au choix et non d'enseigner des choix », de pratiquer une activité en pédagogie active et de privilégier l'apprentissage par le contact direct avec le terrain».

Présentation des principales actions

> Animations scolaires, péri et extra-scolaires

Elles s'adressent à tous les partenaires de l'action éducative, écoles et établissements scolaires, centres de loisirs, associations, collectivités...

Le programme d'animations propose près d'une cinquantaine de modules thématiques adaptables à tous les cadres et les situations pédagogiques, selon l'âge des participants, de la maternelle au lycée, la durée des interventions, le choix des objectifs et des activités, en classe ou sur le terrain dans l'environnement proche des groupes participants.

L'association propose également des séjours en classes d'environnement, de 2 à 5 jours, en centre d'hébergement ou sur site, sur des thèmes tels que le littoral, l'eau, la forêt, le paysage, le patrimoine naturel régional...

Les projets pédagogiques sont définis en collaboration entre l'enseignant ou l'éducateur responsable du groupe demandeur et l'animateur spécialisé en éducation à l'environnement.

Les principes pédagogiques mis en œuvre reposent sur des démarches de projets, des méthodes actives et une palette d'outils pédagogiques conçus par l'association.

> Formations pédagogiques

Tous les adhérents de CARDERE peuvent accéder gratuitement à des journées de formation sur toutes les thématiques traitées par l'association. Elles sont ouvertes à tous types d'acteurs susceptibles de mener des actions d'EEDD: des agents de collectivités, des animateurs, des enseignants, des éducateurs, des formateurs, des exploitants agricoles... Elles ont pour vocation de permettre l'appropriation d'outils et de programmes pédagogiques, ou de méthodologies spécifiques à l'EEDD.

> Animation de réseaux :

CARDERE anime ou participe à l'animation de plusieurs réseaux d'acteurs régionaux de l'EEDD:

- le réseau de ses 10 relais locaux dans les territoires de Haute-Normandie: formations, rencontres d'échanges pédagogiques, mise à disposition d'outils et de programmes...
- le dispositif régional des Écoles et Établissements du Développement Durable, piloté par le Rectorat de l'Académie de Rouen et un comité de pilotage réunissant 15 partenaires: formations d'enseignants, accompagnement des établissements, comité de labellisation...
- le Collectif Régional «Eduquer à la nature» regroupant 7 structures régionales (AREHN, CARDERE, CONSERVATOIRE DES ESPACES NATURELS, LPO, HNNE, Clubs CPN, PARC NATUREL RÉGIONAL DES BOUCLES DE LA SEINE). Ce Collectif a élaboré un Plan Régional d'Éducation à la Nature qui comporte 54 actions concrètes, qui ont pour vocation de développer les pratiques d'éducation à la nature en Haute-Normandie, à destination des publics les plus variés: scolaires, péri et extra-scolaires, grand-public, familles, collectivités locales, entreprises, associations...

De nombreuses actions partenariales sont mises en œuvre: animations, formations, rencontres d'acteurs, conception de dispositifs innovants, mise en réseaux d'acteurs, diverses actions de promotion de l'éducation à la nature...

> Outils pédagogiques :

CARDERE conçoit de très nombreux programmes et outils pédagogiques:

Le plus important et le plus diversifié est le programme pédagogique régional pluriannuel «Eco-Citoyens en Action» (ECA), qui comporte actuellement 12 opérations thématiques composées chacune d'une gamme d'outils pédagogiques adaptés:

- 6 sur des thématiques liées à la biodiversité: «ORNITHOSITE» sur les oiseaux, «À vos mares», «SITÉBIODIVER», «À marée basse» sur le littoral, «NOBOCOTEAUX» sur les coteaux calcaires, «ORADÉROZO» sur les zones humides.
- 6 sur des thématiques environnement et développement durable: «RUDOMANIA» sur les déchets, «PATACAISSE» sur l'écomobilité, «GAFFATÉWATT» sur les énergies, «Épiez dans l'plat» sur l'alimentation durable, «Et l'eau ça va?», et «Climat nous d'jouer!».

CARDERE assure l'animation de ces programmes pédagogiques destinés à des groupes d'enfants et de jeunes de 6 à 15 ans encadrés par leurs éducateurs. Un accompagnement méthodologique et pédagogique gratuit est proposé à tous les groupes participants (animation, formation, prêt d'outils pédagogiques, soutien technique...). Les participants s'engagent en contrepartie à mettre en œuvre une action éco-citoyenne concrète dans le cadre de leur structure ou dans l'environnement proche.

> Valorisation de sites naturels

Elle se fait principalement sous la forme de chantiers nature participatifs ouverts aux jeunes adultes. Les participants interviennent dans la restauration ou l'entretien d'un site naturel tout en découvrant, dans des plages de temps définies, les richesses écologiques du site du chantier ou d'autres espaces naturels d'intérêt écologique à proximité.

Par ailleurs, CARDERE assure la conception à la demande de parcours de découverte de la nature ou de sentiers d'interprétation de sites naturels, et en assure la promotion auprès du grand-public afin de contribuer au développement d'un tourisme de découverte du patrimoine naturel local et régional.

Impact : 27000 personnes touchées par an.

Projection sur l'avenir : Dans le cadre de la fusion de la Haute et de la Basse-Normandie, rapprochement actuel et mise en réseau entre tous les acteurs Normands concernés par l'EEDD: associations, collectivités locales, établissements publics, État, réseaux thématique, dans la perspective d'élaborer ensemble un plan régional de développement de l'EEDD.

Partenaires financiers et opérationnels

CARDERE est soutenue et travaille en partenariat avec plus de 40 partenaires financiers



Association : C.H.E.N.E (Centre d'Hébergement et d'Etudes sur la Nature et l'Environnement))

12 rue du Musée 76190, Allouville Bellefosse
02 35 96 06 54
www.chene.asso.fr

Réseaux : Echouage, Pélagis

Thème : faune et flore

Présentation

Déclarée en 1980, l'association « C.H.E.N.E » a pour but de favoriser la connaissance de la faune et de la flore régionales par la création et l'animation d'un musée de la nature. Elle agit selon deux objectifs, celui de l'éducation par le biais d'un Pôle Nature, et celui de la préservation par un centre de Sauvegarde de la faune sauvage. Elle a un rôle prépondérant de « sentinelle pour la faune sauvage ». Ce centre de soins accueille les animaux sauvages blessés du territoire tout au long de l'année par des soigneurs professionnels. Il comprend 80% d'oiseaux, dont 15% de rapaces, ainsi que 20% de mammifères et reptiles.

L'association, qui comprend 10 salariés et une 100ème de bénévoles, doit son nom au chêne pédonculé situé au centre du village d'Allouville-Bellefosse, qui est réputé comme étant le plus vieux chêne de France. Il daterait d'environ 1200 ans. D'une hauteur de 18m et d'une circonférence de 15m, il abrite en son sein deux minuscules chapelles et amène au village chaque année des milliers de visiteurs.

Champ d'actions

La participation à la préservation de la nature se fait de deux façons : d'une part en proposant aux citoyens des actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement. Cela se manifeste par des actions, des conférences, des expositions etc. D'autre part, en prodiguant des soins à la faune sauvage recueillie. Les animaux sont entretenus et soignés avant d'être relâchés en milieu naturel. Un suivi est réalisé pour contrôler le retour à la vie sauvage. Les espèces recueillies sont diverses et à des stades différents de leur évolution

Illustration : « La feuille de Chêne junior »

Petit journal édité ayant pour ambition de créer un lien entre les écoliers, leurs professeurs et l'association. Il y est conté le travail effectué au Centre de Sauvegarde auprès des animaux recueillis. L'équipe rédactionnelle se charge de présenter la faune et la flore de Haute-Normandie. Le journal présente des petits personnages créés à partir de l'animal appelé familièrement le « Guillemot », et qui regroupe des taxons d'oiseaux de mer noir et blanc de la famille des alcidés.

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles débutants mais désireux de s'investir sont mis en équipe avec des habitués ou des salariés de l'association pour une meilleure adaptation. Les personnes ayant des compétences naturalistes peuvent aider à encadrer des animations grand public ou scolaires.

Les bénévoles donnent du temps et de l'énergie, en échange de connaissances et de compétences !

Pendant les périodes chaudes, la charge de travail augmente considérablement pour les bénévoles. Au centre de sauvegarde, en vue des naissances, il y a davantage d'animaux blessés. Etre bénévole au Centre de Sauvegarde, c'est donner de son temps pour sauver des vies. Les bénévoles pourront nourrir les animaux blessés, assister aux soins nécessaires, tenir le stand de l'association dans diverses manifestations.

Impacts : Identification de la faune sauvage. Les animaux passionnent. La presse permet la diffusion des actions, et donne permet une plus grande sensibilisation.

Difficultés rencontrées : Manque de bénévoles lors de la période estivale au Centre de Soins

Projection sur l'avenir : Les besoins augmentent en termes de structure, au vue du nombre de spécimens qui lui aussi croit depuis plusieurs années. C'est pourquoi l'association compte créer une extension de la partie muséographie ainsi que du centre de sauvegarde.

Partenaires financiers et opérationnels :

Conseil Régional de Haute-Normandie

Conseil général de Seine-Maritime

DREAL de Haute-Normandie

La société « Exxon Mobil »



Association : CREPAN (Comité Régional d'Etude pour la Protection et l'Aménagement de la Nature en Normandie)

74 boulevard Dunois 14000 Caen

Tel : 02 31 38 25 60

crepan@gmail.com

Site internet www.crepan.org

Agréments : Protection de la nature, Participation au débat public régional sur les thématiques environnementales, Jeunesse et Sports et Enseignement Public

Réseaux : France Nature Environnement, Bureau Européen de l'Environnement

Thème : protection de l'environnement

Présentation

Depuis 1968, le CREPAN travaille à la préservation de l'environnement en Normandie. Ses statuts stipulent : « l'association a pour but la protection active de la nature et de l'environnement ainsi que d'établir des liens permanents entre ses membres, les autorités administratives responsables et les élus ».

Le CREPAN se revendique comme une association militante qui s'engage dans la sensibilisation du plus grand nombre à l'environnement.

Il regroupe une centaine d'adhérents physiques et associatifs.

Champ d'actions

> PREMIER CHAMP :

- **La lutte menée pour que particuliers et collectivités réduisent l'usage des pesticides, a généré dans l'association des initiatives.* Par exemple :

Animations ludiques et conviviales auprès des jardiniers amateurs pour les inciter à « jardiner au naturel » ; organisation d'un concours de jardin « j'invite la nature chez moi » en partenariat avec l'intercommunalité et invitation à tous les jardiniers de se rendre visite dans leurs jardins respectifs, ce qui crée du lien ; depuis 2015 co-animation avec ses partenaires (CPIE vallée de l'Orne, Réseau des Echo-Jardiniers de l'agglomération caennaise) du Réseau des Jardiniers qui facilite l'échange d'information et de pratiques ; l'accompagnement des communes dans le suivi de la charte d'entretien des espaces publics ; l'incitation des particuliers à des plantations en pieds de murs (dont l'entretien d'ailleurs est à leur charge).

- *préservation des Marais de la Dives.*

Leurs 10 000 hectares représentent un très grand intérêt écologique pour la région.

Une étude a été réalisée et a conduit à la détermination d'un plan d'action en 6 points ; citons par exemple accompagnement des agriculteurs des Marais dans leurs démarches liées aux mesures agro-environnementales et climatiques à effectuer ; œuvrer pour le concours général agricole des prairies fleuries porté par le Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Forêt ; suppression/limitation des peupleraies ; accompagnement des collectivités du territoire dans leurs démarches de protection et de valorisation des zones humides et de la biodiversité qui les compose.

- *Eco consommation des déchets : des actions sont menées pour réduire le gaspillage alimentaire et promouvoir l'économie circulaire.*

DEUXIEME CHAMP

- *Accompagnement pédagogique. Ils visent des sorties dans le temps scolaire ou dans le temps péri scolaire en partenariat par exemple avec l'association « la ronde de bambins ».*
- *Des animations et sortie nature sont ouvertes au grand public et à toutes les classes d'âge.*

L'association prend un soin particulier pour que les personnes en état d'handicap ne soient pas écartées des sorties nature. En partenariat avec l'association CECITIX, Ville de Luc/Mer, Confrérie de la baleine de Luc, le jardin des plantes de Caen, à l'intention des aveugles un « guide tactile des coquillages de nos côtes » a été réalisé. Avec le soutien de la Région Basse-Normandie, la Fondation d'entreprise Prévadiès, le Conseil Général du Calvados et CECITIX un ouvrage en braille sur les arbres et les arbustes, comportant des dessins en relief a été édité. Pour renforcer et compléter l'éducation à l'environnement, qui représente un enjeu capital, l'association est porteuse de ses messages en participant à des fêtes locales, à des forums et autres événements qui se produisent dans l'année.

Enfin, la publication périodique du bulletin « les éphémères » diffusé auprès des adhérents du CREPAN et des acteurs locaux contribuent à la création de liens bénéfiques à l'éducation à l'environnement.

Le fonctionnement de l'ensemble évoqué ci-dessus a pour gouvernance et pour socle :

Un conseil d'administration composé de 12 administrateurs, 3 pôles d'activité (biodiversité, éco-consommation, juridique) animés par 7 salariés qu'accompagne une huitième salariée chargée de secrétariat et de la gestion administrative.

Enfin une équipe d'adhérents bénévoles participe étroitement à la vie de l'association.

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles sont responsables du projet associatif et agissent beaucoup dans le champ de l'éducation à l'environnement.

Des réunions formelles et informelles favorisent les échanges entre bénévoles et salariés. Une fois par an, une journée de réflexion sur le fonctionnement de l'association réunit salariés et bénévoles.

Au moment de leur adhésion au CREPAN, les bénévoles potentiels ont la faculté de signaler au vu d'une liste de 12 thèmes dans quelle activité ils aimeraient s'investir.

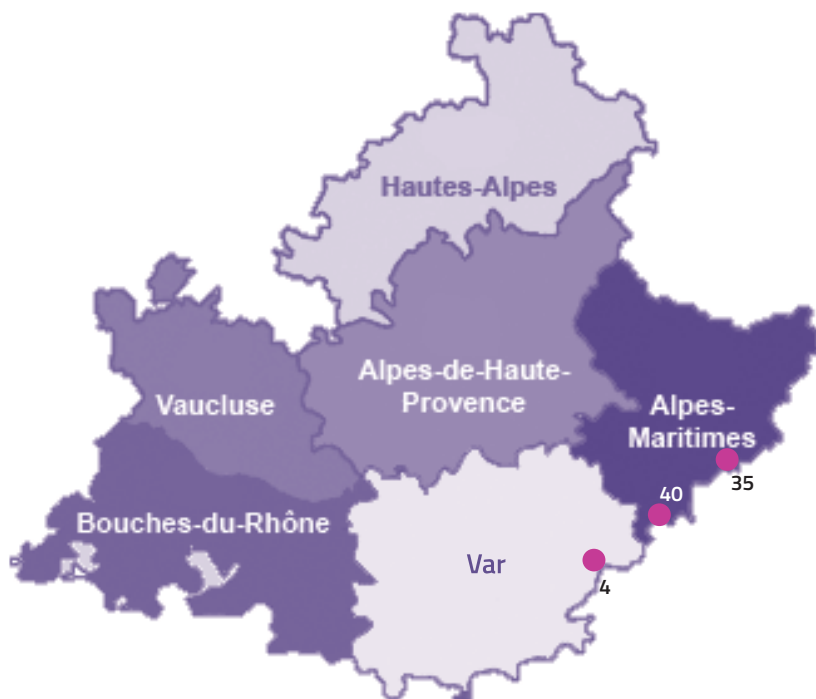
Difficultés rencontrées

Lorsque les acteurs souffrent eux-mêmes de difficultés économiques, il est difficile de les ouvrir à des problématiques environnementales aux impacts plus lointains dans le temps. Les bénévoles sont surchargés de travail et doivent obligatoirement s'appuyer sur une équipe salariée, très difficile à maintenir financièrement année après année.

Projection sur l'avenir : rapprochement des associations de Normandie en cours pour plus de force et de lisibilité vis-à-vis des partenaires, financiers, acteurs locaux et du public.

Partenaires financiers et opérationnels : Les salariés sont financés en général par plusieurs acteurs locaux pour réaliser des actions parfaitement définies : Agence de l'Eau, DREAL, Collectivités locales, SCOT, ADEME, DRAFF,...

PROVENCE-ALPES- CÔTES D'AZUR



- 4 ADEE
- 35 LA MAIN VERTE
- 40 MEDITERRANÉE 2000



Association : ADEE (Association pour le Développement de l'Éducation à l'Environnement)

842 rue Jean Giono 83600 Fréjus
Tel : 04 94 53 90 15
Site internet : www.adee-paca.fr

Agréments : agréée par le Ministère de l'Écologie du Développement durable et de l'Énergie sur le département du Var, par le Ministère de l'Éducation Nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, par le Ministère de la Jeunesse et de Sports – déclarée organisme de formation

Réseaux : Graine PACA ; Mer ; Espace info Énergie

Thème : Développement Durable

Présentation

Créée en 1996, l'ADEE est une association régie par la loi 1901. Pour la mise en œuvre de son projet associatif, le conseil d'administration bénéficie du partenariat d'instances techniques et financières et s'appuie sur les compétences toujours diversifiées d'une équipe de 5 salariés et de 8 bénévoles.

Champ d'actions

ADEE s'adresse à tous les publics : grand public, élus, collectivités, associations, entreprises, scolaires... Elle consacre ses savoir-faire à des actions en complémentarité au niveau de la sensibilisation à la protection de l'environnement, celui de la formation au sens large du terme – et pour ce faire au niveau de la production d'un outillage pédagogique.

Illustration(s)

L'association œuvre sur un territoire français les plus touristiques, doublant voire triplant sa population à certaines périodes de l'année et en subit les impacts néfastes pour l'environnement. Dans ce contexte et dans le cadre du réseau Mer PACA, créé par la région pour insuffler une politique globale d'éducation à l'environnement afin de faire évoluer les comportements, l'association s'implique dans 3 campagnes de terrain pendant la période estivale.

Ces campagnes sont menées par des ambassadeurs formés à une démarche ayant pour caractéristique de sensibiliser les estivants aux bonnes pratiques.

ADEE coordonne à l'échelle régionale, la campagne "ECO ATTITUDE", un jeu interactif pour un tourisme durable.

Elle se déroule sur les lieux d'hébergement touristiques divers. Des jeux interactifs sont proposés. Les vacanciers sont invités à voter sur des sujets concernant la région, l'environnement, sa fragilité et des solutions éventuelles pour le protéger.

Divers documents sont édités et distribués à cette occasion.

"ECO GESTE MEDITERRANNEE"

Campagne agissant dans la partie Est du Var. Les ambassadeurs vont à la rencontre des plaisanciers en kayak ou en bateau, engageant avec eux un dialogue sur leurs pratiques en mer. Ils les invitent à s'engager pour le respect des milieux marins et des littoraux. Un fanion leur est offert à placer sur leur bateau.

“INF’EAU MER”

L’association envoie ses ambassadeurs sur les plages de la région pour tenir des stands d’informations sur le milieu marin, animer des jeux, avec l’objectif là encore de faire prendre conscience de l’importance du respect de l’environnement.

En fin de saison, ces 3 campagnes font l’objet d’un bilan dans un souci d’améliorations en vue de l’année suivante.

L’ADEE mène aussi des actions de sensibilisation et d’éducation au développement durable par d’autres approches diversifiées :

- Contribution à la mise en œuvre pour des lycéens, du dispositif CALYPSO. Ce programme, sous l’égide de l’Education Nationale et de la Région a pour objectif d’éduquer les élèves à la gestion durable du littoral et de la mer et de favoriser leur découverte de parcours professionnels liés aux métiers de la mer ;
- Animation de deux sentiers d’interprétation du patrimoine sur le Massif de l’Esterel et la Réserve biologique de Fondurane, après avoir participé à leur élaboration ;
- Ateliers sur des thématiques telles le traitement des déchets, l’eau, air et santé ;
- Gestion de jardins familiaux favorisant la cohésion sociale et accompagnement de familles dans leurs travaux de jardinage ;
- Gestion d’un espace Info Energie Est Var ;
- Conception et mise à disposition d’expositions ;
- Participation à des manifestations (Festival de l’Eau, Fête de la Science...);
- Conseil et accompagnement de collectivités, établissements scolaires par exemple pour la maîtrise de l’énergie ou la mise en œuvre des agendas scolaires 21 ;
- Outils pédagogiques, pouvant être utilisés en toute autonomie et conçus en fonction des besoins exprimés par des acteurs de l’EDD.

L’association a créé entre autres : Des chasses aux trésors, des jeux de piste, kits et mallettes pédagogiques (faisant place à la connaissance, aux jeux, à un petit matériel de découverte), classeurs pédagogiques construits à l’usage des enseignants ou des élèves (sujet « les sources de la Siagnole »), supports audio-visuels, film (« de bons tuyaux pour H2O »).

Place et rôle des bénévoles

Les bénévoles participent aux assemblées générales ainsi que les réunions du conseil d’administration. Ils interviennent lors de grosses opérations pour animer ou encadrer des activités.

Difficultés rencontrées

L’association comprend peu d’adhérents car elle travaille directement avec des collectivités qui proposent des manifestations et activités au grand public. Ce sont les collectivités qui sont maître d’ouvrage dans la plupart des cas.

Les adhérents souhaitent davantage d’activités en petits groupes, ce qui n’est pas économiquement viable pour l’association.

L’ADEE maintient ses activités d’une année sur l’autre mais certains partenaires financiers se désengagent sous prétexte que les projets ne sont plus novateurs ou innovants. Les projets mis en place par l’association ont vocation à durer dans le temps afin d’inférer certains comportements chez les citoyens de manière pérenne.

Un problème fondamental est le manque de financeurs tant pour soutenir les nouvelles opérations que pour les projets renouvelés.

Partenaires financiers et opérationnels

DREAL

Agence de l'Eau Rhône Méditerranée Corse

Conseil régional PACA

Conseil département du Var et des Bouches-du-Rhône

Communauté d'Agglomération Var Estérel Méditerranée

Métropole Nice Côte d'Azur

Entreprises privées



Association : La Main Verte

Espace Association, BAL 10, 12 Ter Place Garibaldi, 06300 Nice
09 51 17 64 68
contact@cielamainverte.fr

Thème : Développement Durable, Ecologie

Présentation

Spécialiste dans la création, la production et la diffusion de spectacles pour le tout public mais avant tout le jeune public, cette compagnie d'Arts Vivants créée en 2013, est axée sur les enjeux du 21^{ème} siècle. Les thématiques abordées sont celles du Développement Durable et de l'écologie. Elle explique avoir « des activités artistiques responsables ». Tous les spectacles sont des créations originales qui initient aux transformations positives dans une cohérence responsable.

Utiliser toutes les techniques possibles pour mettre en lumière un propos : marionnettes, contes, le théâtre, la danse, la musique etc, permet à la Compagnie d'accompagner une initiation à l'écologie pour les plus petits.

La particularité des spectacles proposés est qu'ils sont proposés en plusieurs versions, pour que le message soit adapté aux tranches d'âges des enfants, du cycle 1 au cycle 3 et au tout public.

« La Main Verte » a réalisé 135 représentations de 6 créations originales créées par des professionnels du spectacle, qui « assurent la qualité artistique », et des écologues, qui « assurent le conseil scientifique » des spectacles.

Champ d'actions

Les spectacles créés par la troupe proposent des thèmes comme l'alimentation, les Mers et Océans, les déchets ou plus globalement le Développement Durable.

Illustration(s)

Les contes de la Belle Bleue

Spectacle sur l'écocitoyenneté

C'est une suite de cinq contes, chacun s'attardant avec humour et poésie sur la relation de l'homme à la nature. Tout est conté pour prendre conscience de la fragilité et la beauté de la planète.

- L'histoire du porteur d'eau : inspirée d'un conte arabe sur la beauté de la différence
- L'histoire de l'arbre content : inspirée d'une histoire sur la générosité de la nature et la déforestation
- L'histoire de la grosse faim : inspiré d'une histoire sur la production de nos aliments et la contamination de la chaîne alimentaire
- L'histoire de Chacun son rêve : inspirée d'un vieux conte indien sur l'avenir de l'humanité
- L'histoire du Colibri : inspirée d'un conte Amérindien sur la participation de chacune et de chacun à la transformation positive du monde

Impacts : Les messages transmis aux enfants se doivent d'être complets, accessibles, cohérents, en utilisant des outils d'apprentissages ludiques.

Projection sur l'avenir : Deux nouveaux spectacles vont être lancés, l'un intitulé « L'Odyssée de l'Or Bleu », un autre tourné vers les 5 sens et destiné aux tous petits.



Association : Méditerranée 2000

29, avenue des Cigales, Bât. E Les Mûriers,
06150 Cannes la Bocca
Tel : 04 92 99 10 01
www.mediterranee2000.org

Réseau : Graine PACA; Ecole et Nature ; Comité 21 ; France Qualité Performance

Agréments : Education nationale ; Jeunesse et Education Populaire ; Ecologie et Développement Durable, Organisme de formation

Thème : éventail de thèmes

Agenda 21 : L'association accompagne les Agenda 21 en lien avec les collectivités, et engage les élèves et acteurs au sein des établissements scolaires « dans un démarche de progrès environnement et social ».

Présentation

Méditerranée 2000 est une association loi 1901, créée en 1989 et dont la mission est la sensibilisation, l'éducation, la formation, l'étude, le conseil, afin de favoriser et d'accompagner les démarches responsables des acteurs du territoire et développer l'éco-citoyenneté active auprès d'un public large. Elle conçoit des supports et outils de vulgarisation destinés à un large public. Son équipe comprend une 50^{ème} d'adhérents et 80 bénévoles.

Récompensée en 2011, par les Trophées RSE PACA pour son fonctionnement interne, la structure touche chaque année des milliers de jeunes et d'adultes grâce à une équipe de 7 salariés de disciplines diverses, ainsi que des volontaires, bénévoles et professionnels « issus des milieux scientifiques, politiques et économiques ». Grâce à son panel diversifié d'acteurs, elle promeut « les échanges d'expériences et l'enrichissement mutuel au sein des réseaux ».

Par ailleurs, elle souhaite développer les connaissances du tout public sur les liens entre santé et préservation de l'environnement.

Champ d'actions

> **Eduquer et sensibiliser le tout public et les établissements scolaires**, par le biais de thèmes divers sur l'environnement, le cadre de vie mais aussi la santé. Les $\frac{3}{4}$ des actions se font au sein du milieu scolaire auprès des jeunes.

> **Modules d'accompagnement de démarches et formation de professionnels dans un processus de développement durable et de responsabilité sociale.** Les collectivités territoriales, les entreprises, le corps enseignant ainsi que les animateurs et éducateurs sont concernés. Nombre d'entre eux s'engagent à l'heure actuelle à la formation du personnel aux enjeux du développement durable. Les modules proposés pour cela, rentrent dans le cadre d'une démarche d'Agenda 21 locaux.

Les enseignants sont accompagnés dans leur démarche de projets pédagogiques en vue d'impliquer les élèves en tant qu'acteurs de leurs connaissances environnementales.

> **Expérimenter** par la recherche, dans le cadre du sujet « l'appropriation de la notion de développement durable : de l'outil à l'action » en partenariat avec un laboratoire, deux universités françaises et une compagnie de théâtre.

Illustration(s) « inter générations »

Ce programme mis en place par l'association permet de créer un lien autour du développement durable dans le cadre de l'intergénérationnel. Les seniors sont selon elle, le premier public cible à sensibiliser aux enjeux de ce sujet. Ceux-ci peuvent par la suite, transmettre aux générations futures ce qu'ils savent déjà et les connaissances qu'ils ont acquises. Les participants sont conviés à assister à des conférences, à être acteurs d'ateliers ludiques etc.

Place et rôle des bénévoles : Les bénévoles soutiennent l'association dans son fonctionnement, mais aussi participent à des actions sur le terrain, notamment dans le cadre des campagnes d'informations et des opérations de nettoyage.

Impact : Lorsque l'on évoque les problématiques de changement de comportements, il est difficile d'évaluer les actions mises en place sur des critères précis.

Les modules réalisés en entreprises ou collectivités font l'objet d'un questionnaire de satisfaction permettant « d'évaluer l'impact de la formation sur les participants et d'améliorer en continu les modules préparés ».

Concernant les scolaires, l'association met en place de questionnaires à l'attention des élèves des enseignants pour vérifier l'acquisition de connaissances.

Projection sur l'avenir : Il y a une volonté de diversifier les thématiques à aborder tels que des sujets liant l'environnement et les activités anthropiques (santé et environnement, consommation écoresponsable). Par ailleurs, une ouverture à l'échange de bonnes pratiques entre structures de l'EEDD à l'échelle internationale est envisagée.

Il est nécessaire à la rentrée 2017 de travailler avec les nouveaux programmes scolaires donc il faut adapter les modules proposés aux enseignants.

Partenaires financiers et opérationnels :

Un soutien de nombreux partenaires privés et publics : organismes privés, collectivités locales et territoriales, mais aussi des fondations.

Grâce à cette diversité de partenaires, l'association est fédératrice de liens entre les différents acteurs de l'environnement.



FRANCE BENEVOLAT, UNE VOCATION, TROIS MISSIONS

**France Bénévolat a pour vocation
le développement de l'engagement bénévole
associatif pour une citoyenneté active.**

1.

Promouvoir le bénévolat associatif
au service de l'intérêt général

2.

Mettre en relation les personnes intéressées
et les associations mobilisant des bénévoles

3.

Accompagner les associations pour renforcer
la reconnaissance et la valorisation
des bénévoles. **Les associations constituent
une force majeure de notre Société.** L'ambition
de France Bénévolat est d'accompagner
nos concitoyens dans le passage du don de temps
vers un engagement associatif au sein d'espaces
de liberté, d'innovation et de générosité.
Le tout, **au service des solidarités
et du lien social.**

France Bénévolat est reconnue d'utilité publique.

FRANCE BÉNÉVOLAT

127 rue Falguière, Hall B1,

75015 Paris

01 40 61 01 61

contact@francebenevolat.org

www.francebenevolat.org